

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА

ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК

КАК РАЗВИТЬ ТАЛАНТЫ МАЛЫША

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВЛЕН
ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ НАДВОЦКОЙ Г.А.
ГБУ ДО ЦППМСП В.О. РАЙОНА
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



НЕМНОГО ТЕОРИИ...

- **Задатки** — врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей;
- **Способности** — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности;
- **Талант** — выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов;
- **Гениальность** — высший уровень интеллектуального или творческого функционирования личности, который проявляется в выдающихся научных открытиях или философских концепциях, технических или технологических изобретениях, социальных преобразованиях, создании художественных произведений, имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры;



По степени
сформированности

- актуальная
- потенциальная

По форме проявления

- явная
- скрытая

По широте проявлений
в различных видах
детельности

- общая
- специальная

По особенности
возрастного развития

- ранняя (вундеркинды)
- поздняя

ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ





Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными достижениями в том или ином виде деятельности.



Внешние проявления одаренности

- Быстрое развитие речи и мышления.
- Быстрота и точность выполнения умственных операций.
- Ранняя увлеченность музыкой, рисованием, чтением, счетом.
- Раннее стремление к творчеству.
- Масса вопросов по отношению к новому.
- Любознательность ребенка.
- Высокая познавательная, исследовательская активность.
- Стремление обнаружения нового в обычном.



КАК ПОДДЕРЖАТЬ РАЗВИТИЕ ВАЖНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА

Любознательность

- жажда новизны и потребность в новых впечатлениях особенность развития детей. Во время совместного просмотра мультфильмов или чтения книг, прогулок или путешествий желательно объяснять, непонятные слова или фразы. Отвечайте на вопросы и задавайте вопросы в обсуждении увиденного, услышанного, сделанного. Не делайте что-то для ребенка, делайте что-то с ним вместе. Поддерживайте познавательный интерес у ребенка.

Настойчивость в достижении цели

- воля развивается, когда человек преодолевает то, что ему не очень интересно. Перетерпеть скуку ребенку под силу, только если рядом есть взрослый. В занятиях идите от простого к сложному. Подберите задание по силам ребенка. Ваша поддержка очень важна. Лучше похвалить ребенка за мелочь, чем указать на существенный промах. Постепенно приучите ребенка просить помощи только на самом сложном этапе.

Воображение

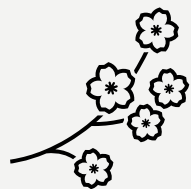
- главная предпосылка любого вида творчества - воображение. Разнообразьте виды творческой деятельности ребенка. Покажите различные варианты использования вещей. В совместных играх не навязывайте свое мнение. «Режиссером» пусть будет ребенок.

ХОТИТЕ ВОСПИТАТЬ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА?

1. Отвечайте на все вопросы ребенка, насколько возможно терпеливо и честно.
2. Поставьте стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.
3. Не ругайте ребенка за беспорядок в его комнате, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
4. Предоставьте ребенку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
5. Показывайте ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
6. Поручайте ребенку посильные заботы.
7. Помогите ребенку строить его собственные планы и принимать решения.
8. Берите ребенка в поездки по интересным местам.
9. Никогда не говорите ребенку, что он хуже других детей.
10. Снабжайте ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
11. Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
12. Регулярно читайте ребенку.
13. Побуждайте ребенка придумывать истории, фантазировать.
14. Находите время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
15. Позволяйте ребенку принимать участие в планировании семейных дел, путешествий.
16. Никогда не упрекайте ребенка за ошибки.
17. Учите ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
18. Будьте честными в оценке своих чувств к ребенку.



Если родители согласны с 20% из вопросов, то над остальными можно еще подумать. Однако если их устраивает 90%, то рекомендуется несколько сдержать свой пыл и предоставить ребенку большую свободу. Смысл данного опроса в том, что родители должны видеть разницу между стимулированием развития и «парниковым выращиванием».



Гении рождаются редко, а талантливых детей достаточно. Все дети рождаются со своими природными задатками и возможностями.



Задача взрослого:

- Помочь раскрыть природные способности ребенка, помочь ему познать мир своим путем
- Научить учиться



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

