

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2019г

С учетом мнения

Совета родителей (законных
представителей)

Протокол № 4 от 30.08.2019г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

/С.С. Горохова

Приказ от 30.08.2019 № 52/3- ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ХРАНЕНИИ
В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ
НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 34
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2019год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее по тексту - ООП ГБДОУ), хранение информации о результатах в архиве и на бумажных носителях в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ГБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Функции

2.1. К компетенции ГБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ГБДОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ГБДОУ.

2.3. Форма индивидуального маршрута сопровождения ребенка Приложение 1 к настоящему локальному акту.

2.4. Индивидуальный маршрут оформляется в соответствии с утвержденной формой.

2.5. Маршрут передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.

2.6. В Индивидуальных маршрутах сопровождения ребенка отражается усвоение образовательной программы.

2.7. Данные Индивидуального маршрута сопровождения ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

3. Обязанности

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1 Ежегодно заполнять на свою возрастную группу Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка.

3.1.2.Проводить диагностику (мониторинг) освоения воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ в мае текущего учебного периода.

3.1.3.Заполнять сводные листы диагностики освоения ООП ГБДОУ по возрастной группе на конец учебного года.

3.1.4. Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.

3.1.5 Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательных программ.

3.1.6 Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет об усвоении детьми образовательной программы ГБДОУ.

3.2. Инструктор по физической культуре обязан

3.2.1. Проводить анализ качественных показателей образовательной области «физическое развитие»

3.2.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.

3.3. Музыкальный руководитель обязан:

3.3.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «художественно - эстетическое развитие»

3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

4. Права

Родители (законные представители) имеют право: знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

5.1. В Индивидуальном маршруте сопровождения ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

5.2. Индивидуальный маршрут сопровождения заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в ДОО.

5.3. Бумажный вариант индивидуального маршрута хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный за хранение – воспитатель группы);

5.4. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 1 года.

6. Делопроизводство

6.1. Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка соответствует Приложению 1 данного локального акта.

6.2. Сводные листы диагностики результатов освоения воспитанниками ООП ДОО имеют следующую структуру:

- Титульный лист;
- Сводные таблицы результатов освоения образовательных областей в учебном году

6.3. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».

Разработка индивидуального образовательного маршрута (пример бланка):

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка

Идентификационный номер обучающегося _____

Возраст на начало года _____ на конец года _____ Дата поступления в ДОУ _____

Даты составления маршрута _____

Специалисты и педагоги	Результаты обследования			
	Начало года		Конец года	
	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)
Психолого-педагогическое обследование				

Рефлексия ребенка и родителей (законных представител ей)		Результаты рефлексии			
		Начало года		Конец года	
		Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (имеющиеся образовательные результаты по уровням «поддержки», и «инициативы»)	Зона ближайшего развития (планируемые образовательные результаты по уровням «поддержки», «самостоятельности», «инициативы»)	Зона актуального развития (полученные образовательные результаты)
Результаты рефлексии	Ребенок и значимые члены семьи				

Воспитатели и специалисты ДОУ		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			Совместная деятельность	Индивидуальная деятельность
Воспитатели	Речевая деятельность			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Игровая деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Коммуникативная деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Изобразительная			
Муз. Рук.	Музыкальная форма активности			
ИФК	Двигательная форма активности			

Дополнительное образование		Задачи по результатам обследования	Содержание работы	
			В ДОУ	У сетевых партнеров
Педагоги дополнительного образования	Двигательная деятельность			
	Речевая и коммуникативная деятельность			
	Музыкальная деятельность			
	Изобразительная			
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
	Конструирование			
	Игровая деятельность			

Выявленная динамика: за прошедший период с _____ по _____ произошли следующие изменения _____

Рекомендовано: _____