

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 №1



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 30.08.2019 №52/2

С.С.Горохова

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №34
Василеостровского района Санкт-Петербурга.
на 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ результатов работы за 2018-2019 учебный го	3
1.1	Общие сведения о ДОУ	3
1.2	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:	4
1.3	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	10
1.3.1	Психолого-педагогические условия	10
1.3.2	Материально технические условия	13
1.3.3	Предметно – пространственная развивающая среда	14
1.3.4	Результаты реализации образовательной программы по областям	16
1.4	Анализ кадровых условий	26
1.5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
1.6	Взаимодействие с родителями воспитанников	33
1.7	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы с социумом	36
1.8	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	37
2	Приоритетные направления работы ГБДОУ и задачи на 2019-2020 учебный год	38
2.1	Организация предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ №34	39
2.2	Организационно-педагогическая работа	41
2.2.1	Подготовка и проведение педагогических советов	41
2.2.2	Циклограмма программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.	47
2.2.3	Циклограмма работы с воспитателями	48
2.2.4	График аттестации педагогов	52
2.2.5	Циклограмма повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч. году	52
2.2.6	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	53
3	Система мониторинга в ДОУ	54
3.1	Циклограмма административного контроля на 2019-2020 учебный год	54
3.2	Виды контроля	55
3.3	Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя	56
3.4	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ	56
4	Взаимодействие с родителями воспитанников и сетевыми партнерами в 2019-2020 учебном году	58
4.1	План работы с родителями на 2019 – 2020 учебный год	58
4.2	План работы по преемственности ГБДОУ и СОШ района	58
4.3	План работы по работе с библиотекой №3 имени Островского	58
4.4	План работы с СДЮСШОР	59
4.5	План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	59
4.6	План работы с ПМС Центром Василеостровского района	60
5	Административно-хозяйственная работа	60
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

**1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ГБДОУ № 34
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

.1.1 Общие сведения о ДОУ:

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 (ГБДОУ детский сад № 34)
Адрес организации	199106, Санкт-Петербург 23 линия 22-24
Телефон, факс	(218)321-36-76
Адрес электронной почты	vasdou34@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации-город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Заведующий	Светлана Сергеевна Горохова высшее экономическое образование
Старший воспитатель	Махунова Любовь Николаевна педагогическое образование, высшая квалификационная категория Педагогический стаж работы составляет 41 год

В 2018-2019 в ГБДОУ детском саду № 34 работало 6 групп (открыты дополнительно 2 группы кратковременного пребывания детей раннего возраста.)

Таблица 2

ГОД	Кол-во групп Дошкольный возраст	Количество детей
2018-2019	4	135

Таблица 3

ГОД	Кол-во групп Раннего возраста	Количество детей
2018-2019	2	22

Таблица 4

Наименование группы название	Возраст	Вид группы	Режим работы группы час.	Кол-во часов	Кол-во детей
Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (утренняя)	1,5-3	Общеобразовательная	9.00-13.00	4	12
Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (вечерняя)	1,5-3	Общеобразовательная	15.00-19.00	4	10
Младшая	3-4	Общеобразовательная	7.00-19.00	12	33
Средняя	4-5	Общеобразовательная	7.00-19.00	12	34
Старшая	5-6	Общеобразовательная	7.00-19.00	12	33
Подготовительная	6-7	Общеобразовательная	7.00-19.00	12	36

Таблица 5

Год	Выпущено в школы
2018 – 2019	36

Наблюдается рост численности детей в ДОУ за счет открытия 2 групп кратковременного пребывания раннего возраста.

Учитывая пожелания родителей, в учреждении практикуется гибкий режим посещения детьми ДОУ. В целях охраны жизни и здоровья детей организован щадящий режим для детей, пришедших после болезни.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является создание условий для реализации задач физического развития и здоровья воспитанников.

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №34, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель: создание условий для формирования устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формировалась соответствующая среда. Большое внимание уделялось созданию условий для комфортного пребывания в ГБДОУ. Соблюдался

световой режим, режим проветривания, режим двигательной активности. Соблюдались требования к максимально допустимой образовательной нагрузке. Воздух в группах и залах обеззараживался кварцевыми лампами.

В ГБДОУ осуществлялась система физкультурно–оздоровительной работы. Здоровье детей дошкольного возраста зависит и от организации медицинской помощи.

Анализ работы медицинского персонала

В 2018– 2019 учебном году медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляли:

Врач – Козырнова Е.И.СПб ГБУЗ городская поликлиника №3 детское поликлиническое отделение №5)

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плана.

Врач осуществляла:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах ГБДОУ и оказывали помощь в организации образовательного процесса;
- участие в составлении режимов дня (по всем возрастам);
- распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой; иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей;
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья.

Реализация физкультурно-оздоровительных программ и технологий

Работа с детьми в данном направлении реализуется на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Используемый педагогами ГБДОУ программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребёнка за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники;
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- дни здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- игры с элементами спорта;

Организация физкультурно–оздоровительной работы в ГБДОУ

В течение 2018 – 2019 учебного года в ГБДОУ осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала. Педагоги ГБДОУ, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе.
- Соблюдение режима двигательной активности;

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 6

Год	Всего		Возраст группы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
	групп	детей					
2018–2019	6	157	С 1.5 до 7 лет	24	128	5	-

Заболеваемость (согласно стат. отчёта):

Таблица 7

Год	Всего заболеваний	Заболеваний на 1 ребёнка	Число дней работы ДОУ	Фактич. посещение	Кол-во групп	Детодни
2018	194	1.9	224	70,0	4	20067

Уровень физического развития воспитанников

Таблица 8

Год	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	Начало года	Конец года
2018– 2019	6	157	Высокий – 2%	Высокий – 70%

			Средний – 78%	Средний – 29%
			Низкий – 20%	Низкий – 1%

Данные по детскому травматизму

Таблица 9

Год	Травмы полученные:			
	На занятии	На прогулке	В процессе режимных моментов	другое
2018– 2019	-	-	-	-

Адаптация детей к ДОУ

Таблица 10

Год	Группы	Списочный состав	Кол-во вновь поступивших	Характер адаптации			
				Лёгкая (1 гр.)	Средняя (2 гр.)	Тяжёлая (3 гр.)	Кр. Тяжёлая (4 гр.)
2018-2019	II младшая	36	36	20	9	9	-
	Средняя	37	6	3	3	-	-
	Старшая	30	4	4	-	-	-
	Подготови	36	1	1	-	-	-
	Кратковременного пребывания детей раннего возраста (утренняя)	12	12	10	1	1	
	Кратковременного пребывания детей раннего возраста (вечерняя)	10	10	5	2	3	

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода педагоги ГБДОУ проводили следующие мероприятия:

Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;

Анкетирование родителей;

Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;

Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
 Пребывание родителей в группе, на прогулке;
 Консультации для педагогов;
 Наблюдение за детьми в период адаптации.
 Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования.

Таблица 11

Показатели	2018 год
Данные о заболеваемости	
Инфекционные заболевания	8
Воздушно капельные инфекции	
ветряная оспа	3
краснуха	
скарлатина	
дифтерия	
коклюш	
педикулёз	
чесотка	
Болезни органов дыхания	171
ОРВИ	159
грипп	
пневмония	1
Болезни мочеполовой системы	
Травмы, отравления и другие последствия	-
Другие болезни	12

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны в летний период.

В ГБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

Утренний прием на свежем воздухе в летнее время;

Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;

Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;

Гимнастика, занятия на свежем воздухе (все группы) в летний период;

Упражнения после сна (в постели);

Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

Вывод:

В течение 2018 – 2019 учебного года педагоги ДОУ уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствовало требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствовали нормам. Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

Организация питания

Питание в ДОУ № 34 было организовано по режиму пребывания детей 12 часов.

Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 3 до 7 лет, предусмотренным для 12 часового пребывания детей в ГБДОУ

(завтрак, второй завтрак, обед, полдник) во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Одноразовое питание в кратковременных группах раннего возраста по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 1.5 до 3 лет, предусмотренным для 4-х часового пребывания в ГБДОУ.

Поставки продуктов питания осуществляли АО «Артис – Детское питание» и ООО «Лимак-Нева».

Вопросы питания в ГБДОУ регулировались Советом по питанию. Большое внимание уделялось соблюдению полноценного меню рекомендованного Управлением социального питания СПб и улучшению качества приготовления пищи. Поэтому на Совете по питанию поднимались вопросы по качеству приготовленных блюд, по выполнению меню.

В течение года 10 дневное меню в целом выполнялось. Иногда, в связи с изменением количества детей во время каникул, праздничных дней, заказ продуктов и нормы были изменены.

Питание сотрудников осуществлялось по личному заявлению.

Администрацией, бракеражной комиссией, осуществлялся контроль за питанием, соблюдением сроков реализации, выполнением норм продуктов на одного ребенка, использованием инвентаря на пищеблоке и в группах согласно маркировке, проводился сбор суточных норм, принималось участие в работе Совета по питанию.

В целом работа по питанию была удовлетворительной. Поставки продуктов осуществлялись во время, в соответствии срокам

1.3 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.3.1. Психолого-педагогические условия

Таблица 12

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического климата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДООУ (93%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДООУ
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДООУ осуществляется реализация основной образовательной программы ГБДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально – познавательная деятельность, посещение библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата	Работа в ДООУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие

Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-Психолога ПМС Центра, учителя-логопеда ПМС-Центра
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг)	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям в соответствии с ФГОС ДО. Индивидуальные образовательные маршруты Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей) ПМС Центра.
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах Организовано дополнительное образование
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, Участников совместной деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в	Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами,

	самостоятельной деятельности детей	для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года	Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных реализацией программы	Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); Проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

1.3.2. Материально технические условия.

Таблица 13

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально- технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкально- физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13
Реализация ООП противопожарным нормам	Техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В ГБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ	В ГБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал ,фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.
Профилактика дорожно – транспортно травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.3.3. Предметно – пространственная развивающая среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в ГБДОУ №34 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: Создание РППС в условиях ФГОС ДО. Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности. материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях. Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков ДОУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО находятся в стадии переработки.

Организация РППС

Созданию предметно-развивающей среды в учреждении уделяется большое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно- игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №34, методические разработки, нормы СанПиН и т.д. Учреждение обеспечено программно-методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

Групповые

Уголок сюжетно-ролевой игры: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Моряки», «Водители» и др.; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольная коляска; игрушки- забавы; одежда для ряжения.

Уголок физической культуры: дорожки массажные; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; мешочки с песком; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Уголок изобразительного искусства: наборы цветных карандашей; гуашь; акварель; цветные мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки из ткани, доска для рисования мелом.

Музыкально – театральный уголок: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр стаканчиков, декорации, готовые костюмы, маски для постановки сказок.

Книжный уголок: книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

Уголок строительных игр: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др., машинки), для обыгрывания.

Подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; изготовлены поделки из природного материала; материал для организации экспериментирования: микроскоп, лупа, зеркала, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, трубочки); природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

Сенсорный уголок: Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, парные картинки и другие настольно-печатные игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, матрешки (доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета, разрезные предметные картинки, разделенные (по вертикали и горизонтали). Раздевалки Информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал.

Методический кабинет:

Функциональное назначение:

Осуществление методической помощи педагогам

Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.

Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материал консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки, игрушки, муляжи

Музыкально-спортивный зал

Функциональное назначение:

НОД

Индивидуальные занятия

Тематические досуги

Развлечения

Театральные представления

Праздники и утренники

Спортивные досуги

Консультативная работа с родителями и воспитателями

Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей,

Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, музыкальный центр, пианино, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, мультимедийное оборудование, домашний кинотеатр
 Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, спортивный комплекс «кузнечик» (мячи, кегли, обручи, скакалки и др), батут надувной, батут пружинный, сухой бассейн, массажные дорожки, массажные мячи и др, оборудование ТИСА. магнитофон

1.3.4 Результаты реализации образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Таблица 14

Физическое развитие			
Достигнуты стабильные положительные результаты	Инновационная работа в текущем году	Недостаточно освоено в практике	Перспективы
1	2	3	4
<p>- В проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;</p> <p>- в проведении работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;</p> <p>- В организации полноценного питания в соответствии с требованиями;</p> <p>- В ведении чёткого контроля и учёта оздоровительных мероприятий;</p> <p>-В проведение закаливающих мероприятий;</p> <p>-высокие стабильные результаты детей в районных соревнованиях</p>	<p>- Разработка индивидуальных маршрутов.</p> <p>-Сотрудничество с родителями совместная двигательная игровая деятельность;</p> <p>- Внедрение программы по степ-аэробике «Шагай- танцуй».</p> <p>Участие педагогов с опытом работы на районном семинаре, в городских конференциях.</p>	<p>-Организация семейного клуба «Здоровье»;</p> <p>-Оснащение физкультурных уголков в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей, по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни через информацию о закаливании детей (ходьба по мокрой солевой дорожке), Организация обширного умывания в летний период</p> <p>Ввести в режимные моменты игры с массажными мячиками. Изготовление пособий и для организации деятельности детей на прогулке;</p> <p>Приобретение пособий оборудования для организации двигательной деятельности детей;</p> <p>Привлечение родителей к</p>

			<p>работе клуба «Здоровье» в адаптационный период, проведение совместных занятий;</p> <p>Изготовление лепбуков</p> <p>Приобретение игр, пособий по приобщению к здоровому образу жизни;</p> <p>-Активное участие воспитанников в районных конкурсах.</p>
Социально – коммуникативное развитие			
1	2	3	4
<p>Внедрение программы Стеркиной Р.Б..Авдеевой Н.Н..Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;</p> <p>Соблюдение баланса между игрой и другими видами деятельности;</p> <p>Организация игр с учётом возрастных и личностных особенностей детей;</p> <p>Использование игровых приёмов в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов, в НОД;</p> <p>Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;</p> <p>Приобщение детей к театральной культуре;</p> <p>Проявление уважения к личности каждого ребёнка, доброжелательное внимание педагогов к воспитанникам;</p> <p>Формирование у детей через игру положительного отношения к сверстникам;</p>	<p>Создание условий для возникновения и развёртывания игровой деятельности детей (оснащение предметно-пространственной развивающей игровой среды;</p> <p>Подборка методических рекомендаций, литературы, (изготовление картотек игр.);</p> <p>Оснащение уголков самостоятельной творческой театрализованной деятельности детей;</p> <p>- Оснащение</p>	<p>Создание условий для полоролевой социализации мальчиков и девочек;</p> <p>- Создавать условия для возникновения и развития творческих игр детей с использованием природного, бросового материала;</p> <p>- Пополнять следующие виды театра: пальчикового, театра масок, театра на фланелеграфе.</p> <p>-Оснащение</p>	<p>- Продолжать работу по созданию условий для возникновения и развёртывания игровой деятельности детей с учётом их полоролевой социализации;</p> <p>- Продолжать оснащать уголки самостоятельной творческой театрализованной деятельности детей;</p> <p>-Организовать в группах уголки уединения</p> <p>- Обновление и приобретение новых, настольно-печатных игр;</p> <p>- Пополнить подборки конспектов и пособий по реализации данной программы;</p> <p>- Изготовить игровые модули по данной программе.</p>

<p>Учёт педагогами возрастных и индивидуальных особенностей детей; Чётко планируется работа по данному разделу; Разработана система по реализации программы Князевой «Я, ты, мы»;</p> <p>Приобретение и использование в работе современных программно-методических материалов по данному направлению; Создание условий для развития у детей представлений о семье, городе, родной стране, государственных праздниках; Проведение досугов, развлечений; Оснащение уголков народного творчества во всех возрастных группах; Организация и проведение работы по ознакомлению детей с историей родного города СПб и своего района; Достаточное количество и разнообразие демонстрационного материала и материалов для самостоятельной деятельности детей, а также дидактических игр для реализации данного направления;</p>	<p>предметно - пространственной развивающей среды для реализации данной программы; Использование в работе Этнокалендаря Использование методического пособия: Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание в детском саду. Представление передового педагогического опыта Культурные практики экологического направления Создание рабочей тетради «И грянул бал».</p>	<p>развивающей среды дидактическими играми по программе Князевой: «Я, ты, мы».</p> <p>-Оснащение развивающей среды дидактическими играми, наглядными материалами на развитие правового сознания воспитанников;</p>	<p>Продолжать пополнять материалы для реализации данного направления; Изготовить дидактические игры; Пополнить имеющиеся альбомы фотоматериалами, открытками с достопримечательностям и Васильевского острова; - Подобрать материалы, способствующие развитию правового сознания воспитанников. –Оснащение уголков Петербурговедения в старшей и подготовительной группах. Проектная деятельность в работе с дошкольниками.</p>
Речевое развитие			
1	2	3	4
<p>Обеспечение развития звуковой стороны речи в соответствии с возрастными возможностями детей; Обеспечение условий для обогащения словаря детей, для овладения детьми</p>	<p>Оснащение предметно - пространственной развивающей среды для речевого развития детей;</p>	<p>Недостаточно используются приёмы моделирования; Подбор детской художественной литературы по</p>	<p>Оформить журнал речевого творчества в каждой возрастной группе (на основе материалов собранных воспитателями и родителями);</p>

<p>грамматическим строем речи, для развития связной речи детей;</p> <p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы;</p> <p>Оформлен материал по детскому словотворчеству;</p> <p>Использование логоритмики и пальчиковой гимнастики;</p>		<p>тематическому планированию;</p> <p>Количество и разнообразие пособий для развития речевого дыхания является недостаточным;</p> <p>-Работа с детьми по детскому словотворчеству .</p>	<p>Продолжать работу по речевому развитию детей;</p> <p>Использовать в работе приёмы моделирования;</p> <p>Подобрать детскую художественную литературу согласно тематическому планированию;</p> <p>-Изготовить разнообразные пособия для развития речевого дыхания.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие.</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Организация тематических выставок;</p> <p>Оснащение уголков самостоятельной художественной деятельности в группах разнообразными материалами;</p> <p>Сочетание индивидуальных и коллективных видов творческой деятельности детей;</p> <p>Уважительное отношение к продуктам детского творчества;</p> <p>Создание условий для развития у детей музыкальных способностей;</p> <p>Координированная работа музыкального руководителя и воспитателей</p> <p>-Организация и проведение праздников и вечеров развлечений;</p> <p>Результативная работа над развитием танцевальных движений детей;</p>	<p>Использование техники оригами;</p> <p>Работа с бросовым материалом;</p> <p>высокие стабильные результаты детей в выступлениях на районном конкурсе 1 место и городском конкурсе диплом лауреата.</p> <p>(призовые места).</p>	<p>Недостаточное количество дидактических игр по изодейтельности и</p> <p>Недостаточно используются интегрированные занятия;</p> <p>Недостаточно оснащены уголки для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности;</p> <p>- Недостаточно используются пооперационные карты,</p>	<p>Внедрение нетрадиционных методов рисования (пальцеграфия, тампирование, кляксография, набрызг)</p> <p>Продолжать оснащать предметно-пространственную развивающую среду методическим и наглядным материалом;</p> <p>Разнообразить формы организованного обучения за счёт использования интегрированных занятий.</p> <p>Продолжать пополнять подборку материалов и конспектов занятий, праздников и вечеров развлечений;</p> <p>Оснастить уголки для развития творческой активности детей в музыкальной</p>

<p>Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре;</p> <p>Постановка музыкальных спектаклей;</p> <p>Приобретены портреты композиторов.</p> <p>Создание условий для развития творческих способностей детей в процессе конструирования;</p> <p>Оснащение развивающей среды различными видами конструкторов и строительных наборов;</p>		<p>чертежи, схемы;</p>	<p>деятельности;</p> <p>Приобрести диски с произведениями русских и западноевропейских композиторов.</p> <p>Пополнить подборки чертежей, схем образцов построек; Продумать отражение разной степени сложности на схемах и чертежах;</p> <p>Использовать в процессе конструирования разнообразный природный и бросовый материал.</p> <p>Использовать в работе планы, схемы, модели, алгоритмы;</p> <p>Участие детей в районных и городских конкурсах.</p>
--	--	------------------------	--

Познавательное развитие.

1	2	3	4
<p>Создание условий для освоения детьми математических представлений, умений, навыков;</p> <p>Создание игровых, поисковых ситуаций при знакомстве с материалом;</p> <p>Использование рабочих тетрадей по программе «От рождения до школы», рабочих листов;</p> <p>Обеспечение условий</p>	<p>Пополнение развивающей среды играми математического содержания;</p> <p>Использование занимательного математического материала (головоломки, ребусов);</p> <p>Оснащение уголков детского экспериментирования;</p> <p>- Изготовление картотек опытов во</p>	<p>- Недостаточно широко используются планы, схемы, модели, алгоритмы;</p> <p>- Недостаточно используется проектная деятельность;</p>	<p>Продолжать пополнять развивающую среду играми и пособиями математического содержания;</p> <p>Оформить подборку занимательного математического материала;</p> <p>Расширить содержание работы по детскому экспериментированию;</p> <p>Продолжать пополнять уголки экспериментирования</p>

<p>для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, географических представлений в соответствии с их возрастными возможностями;</p> <p>Создание условий для развития у детей биологических представлений, для развития у детей экологического сознания;</p> <p>На участке детского сада высаживаются разнообразные цветочные растения;</p> <p>Проводятся систематические наблюдения с детьми за ростом цветочных культур (выгонка раннецветущих растений в зимнее время, к 8 марта);</p>	<p>всех возрастных группах;</p> <p>- Приобретение новинок методической литературы по данному направлению.</p> <p>Подборка детской и методической литературы по данному направлению;</p> <p>Оснащение экологических уголков;</p> <p>Реализация проекта «Теплица дом для овощей»</p>	<p>Частично систематизировано планирование опытно - экспериментальной деятельности;</p> <p>Частично созданы условия для развития у детей элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях;</p> <p>Недостаточно созданы условия для знакомства детей с природными особенностями человека;</p> <p>Недостаточное количество и разнообразие дидактических игр по данному направлению.</p>	<p>пособиями и материалами;</p> <p>Методически грамотно планировать опытно - экспериментальную деятельность.</p> <p>Продолжать работу по экологическому воспитанию детей через детское экспериментирование, совместную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную деятельность ребенка;</p> <p>Создать условия для знакомства детей с природными особенностями человека;</p> <p>Организация клуба защитников природы.</p> <p>Реализация проекта «Наблюдение за погодой в Метеоцентре»</p> <p>Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия с детьми и родителями.</p>
<p>Методическое обеспечение педагогического процесса.</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>- Систематизированы программно - методические материалы;</p> <p>- Подбор конспектов занятий по разделам</p>	<p>- Подборка материалов для консультирования по проблемным вопросам педагогов.</p>	<p>- Недостаточно материалов по работе с семьёй, преемственности ДООУ и школы;</p> <p>- Пополнять</p>	<p>- приобретение учебно-методических комплектов</p> <p>- Накопление методической</p>

Программы; -Обеспечение воспитанников рабочими тетрадями по программе Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности»;		материалы по реализации программы Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности и детей дошкольного возраста»,	литературы и материалов по работе с семьей, преемственности ДООУ и школы; Продолжать работу по накоплению передового педагогического опыта и внедрению его в ДООУ; - Подбор демонстрационных плакатов, картин по реализации программы Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», -Приобретение дидактического и иллюстративного материала по программе «Олимпийское движение - дошкольникам» Филипповой С.О.;
--	--	--	---

Таким образом, в течение 2018 – 2019 учебного года администрацией и педагогами ГБДОУ была проведена значительная работа по созданию необходимых условий для качественной реализации всех направлений деятельности ГБДОУ. Считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2019-2020 учебный год.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям.

Анализируя результаты мониторинга по усвоению Основной образовательной программы за 2018-2019 учебный год можно отметить высокий процент эффективности выполнения Программы по ДОУ.

Эффективность реализации программы по образовательным областям.

Таблица 15

Направления развития ребенка (образовательные области)	Содержание направления	Начало года			Конец года		
		Низкий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Высокий уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Высокий уровень (чел/%)
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	52/33%	88/56%	17/11%	3/2%	83/53%	71/45%
Познавательное	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.	50/32%	86/55%	21/13%	5/3%	81/52%	71/45%
Речевое	Развитие речи Художественная литература	59/37%	83/53%	15/10%	8/5%	88/56%	61/39%
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкально-художественная деятельность	47/29%	84/54%	26/17%	14/8%	95/61%	48/31%
Физическое	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	29/18%	98/63%	30/19%	10/6%	58/37%	90/57%

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие» .

В этом году уделялось большое внимание образовательной области «Речевое развитие». Развитию у обучающихся (воспитанников) выразительности речи, развитие связной речи, включающее, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения, формированию умений рассказывать о предмете, описывать содержание сюжетной картины, составлять рассказы по картинкам с последовательно-развивающимся действием.

Расширение представлений детей о многообразии окружающего мира позволило добиться положительной динамики в образовательной области «Познавательное развитие».

Коэффициент эффективности выполнения программы в образовательной области «Социально – коммуникативное» по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным. Однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является создание в ДОУ обогащённой предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

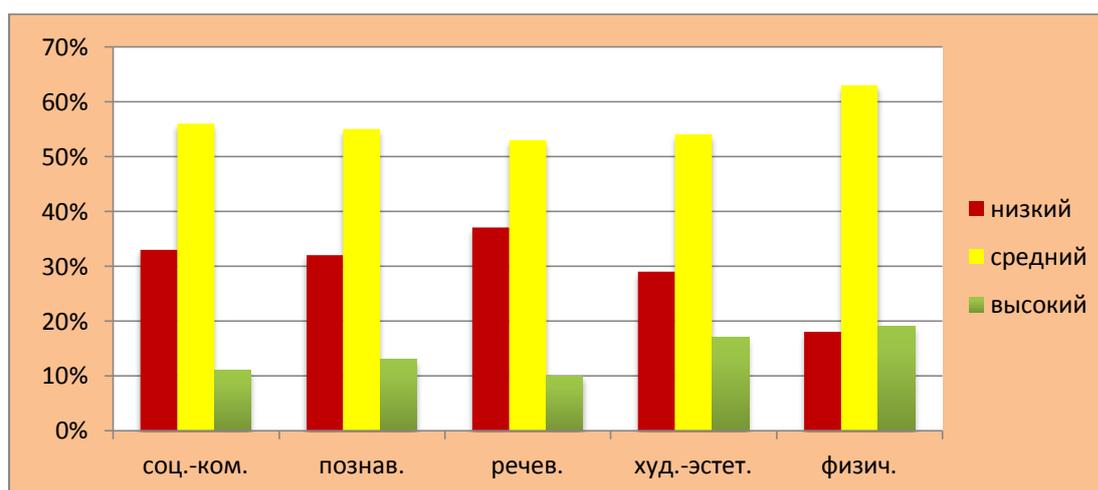
Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Таблица 16

График 1

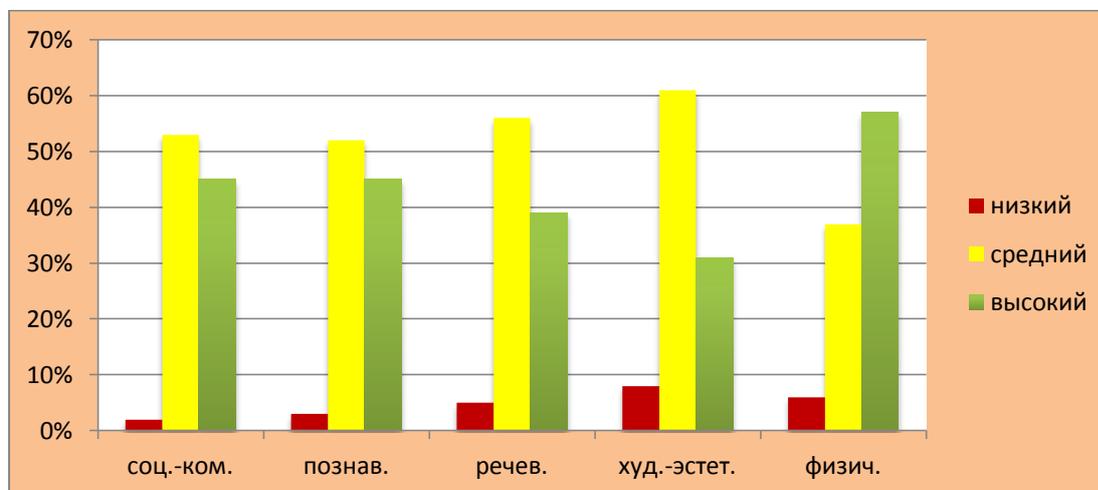
Уровни освоения образовательных областей

(начало года)



Уровни освоения образовательных областей

(конец года)



На основании полученных данных можно сделать вывод, что в ГБДОУ № 34 в освоении обучающимися образовательных областей Программы преобладает средний и высокий уровень. Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по разделам: физическая культура, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Ниже результаты по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Недочёты будут учтены в следующем учебном году.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

Поступление выпускников ДОУ в школы:

Выпущено в школу 36 детей:

Общеобразовательная школа № 15 – 1
 Общеобразовательная школа № 11 – 5
 Общеобразовательная школа № 5 – 1
 Общеобразовательная школа № 17– 4
 Общеобразовательная школа № 36 – 11
 Гимназия № 642 – 1
 Общеобразовательная школа № 4 – 2
 Общеобразовательная школа № 24 -2
 Общеобразовательная школа № 31 – 1
 Общеобразовательная школа № 27 – 4
 Общеобразовательная школа № 18– 1
 Общеобразовательная школа № 6 – 3

1.4 Анализ кадровых условий

В течение учебного года дошкольное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Образование педагогов и специалистов ДОУ

Таблица 18

Год	Всего педагогов	Специалистов	Образование			
			Высшее	Среднее специальное.	Другое	Текущее
2018– 2019	12	3	58%	42%		

Педагогический стаж педагогов и специалистов ДОУ

Таблица 19

Год	Всего человек	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 лет и более
2018– 2019	12	4	3	0	4

Квалификационная категория педагогов и специалистов ДОУ

Таблица 20

Год	Всего педагогов, специалистов	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2018 – 2019	12	6	5	1

Повышение квалификации педагогов и специалистов ДО в 2018-2019 учебном году

Таблица 21

Год	Ф.И.О.	Должность	КПК
	Кожокарь Ольга Петровна	Воспитатель	Закончила обучение в РГПУ им. А. И. Герцена.2019г
	Беляева Елена Романовна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса», 2019, «Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски»
	Гончарук Карина Самвеловна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования» Название курса Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 16 часов
	Махунова Любовь Николаевна	Старший воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб «информационно-методический центр «Сопровождение внедрения профстандартов в ДОО общеразвивающего вида»
	Никитина Светлана Григорьевна	Инструктор по физической культуре	Обучение в РГПУ им. А. И. Герцена.2019г 1 курс магистратура
	Крицкая Екатерина Александровна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса», 2019, «Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски».

В 2018-2019 учебном году 10 педагогов ГБДОУ д/с №34 повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации:

- 2 воспитателя прошли обучение на КПК, организованных в ГБДОУ ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса» в размере 18 часов по теме «Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски», полученные на курсах знания воспитатели успешно применяют в работе с детьми;
- 3 педагога принимали участие в вебинарах 14.09.2018, 24.09.2018 «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию» проводимом в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы. Получили сертификаты участников.
- 3 педагога приняли активное участие и представили выступления на VII межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС»;
- Музыкальный руководитель приняла активное участие и выступила с опытом работы на районном семинаре «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»
- 3 педагога приняли участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»;
- Заведующий ДОУ выступила с докладом на городском семинаре-практикуме «Образовательный потенциал фенологии»

В течение 2018-2019 учебного года различными формами обучения, с учётом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.), было охвачено 100% педагогов и специалистов. Педагоги углублённо работали над методическими темами по самообразованию.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Итоги аттестации педагогов и специалистов ДОУ

Таблица 22

№	Ф.И.О.	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Беляева Елена Романовна	Воспитатель	Первая кв.кат. (вновь)

2	Попова Анна Валентиновна	Воспитатель	Первая кв.кат. (вновь)
3	Крицкая Екатерина Александровна	Воспитатель	Первая кв.кат. (вновь)
4	Гуглина Анастасия Валерьевна	Воспитатель	Высшая кв.категория (вновь)
5	Никитина Светлана Григорьевна	Инструктор по физической культуре	Высшая кв.категория

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ;

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2018-2019 учебном году. В течение 2018 - 2019 учебного года педагоги и их воспитанники принимали участие в районных и городских конкурсах.

Заведующий Горохова С.С.; лауреат Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»

Воспитатель Арсеньева О.Г Участник Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;

Воспитатель Кожокарь О.П. участник Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой»

Воспитатель Волкова Е.В.; Участник Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»

Воспитатель Крицкая Е.А 2 место в конкурсе методических разработок районного методического объединения

Воспитатель Гуглина А.В. 3 место в конкурсе методических разработок районного методического объединения

Воспитатель Кравец Е.А. представила свой опыт работы с детьми на встрече сообщества по Петербурговедению. Высокий уровень работы с детьми был по достоинству оценен педагогами Василеостровского района.

Воспитанники подготовительной группы и воспитатель Кравец Е.А. стали победителями Городской олимпиады по естественным наукам для дошкольников.

Воспитанники старшей и подготовительной группы стали лауреатами Городского Творческого конкурса для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!» в номинации «Танцевально-ритмическая композиция»

ансамбль детского сада «Весёлая карусель» и музыкальный руководитель Загоровская О.Ю..

Воспитанники старшей и подготовительной группы и музыкальный руководитель Загоровская О.Ю. стали победителями (1 место) районного конкурса «Оркестр – это просто»

Воспитанники подготовительной группы (воспитатели Кравец Е.А., Иванюгина Н.Р., музыкальный руководитель Загоровская О.Ю., инструктор по физической культуре Никитина С.Г.) победили в Районном конкурсе-игре для детей дошкольного возраста «Вместе с городом растём» -

Дети подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Загоровской О.Ю. стали победителями (1 место) районного конкурса вокального искусства «Планета детства» в номинации «Хор с солистом».

Дети подготовительной группы под руководством инструктора по физической культуре Никитиной С.Г. стали победителями (1 место) в районном конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» в номинации спортивный танец без предметов.

Воспитанники Тешев Рома, Тюнибабян Влада (подготовила детей к конкурсу воспитатель Кравец Е.А.); Абдулгаджиева Амали (подготовила детей к конкурсу воспитатель Соколова Ю.А. стали победителями (1,2,3 места) в районном конкурсе детского литературного творчества «Белые журавлики»

Седлов Максим и воспитатель Мусихина Е.И победители (2 место) в районном конкурсе-выставке «Зимние забавы» в номинации «Рисунок в традиционной технике»

Радько Даша и воспитатель Кравец Е.А. победили (3 место) в районном конкурсе - выставке детского творчества «Светофорные истории»

Детей подготовительной группы активные участники в районном спортивном празднике «Внимание, водитель! Я- пешеход» награждены дипломом за активное участие «Самая дружная команда» инструктор по физической культуре Никитина С.Г.

-В Конкурсе «Музыкальная мозаика» номинация «Танец разных национальностей» **ПОБЕДИТЕЛЬ** 2 место Музыкальный руководитель Загоровская О.Ю.,

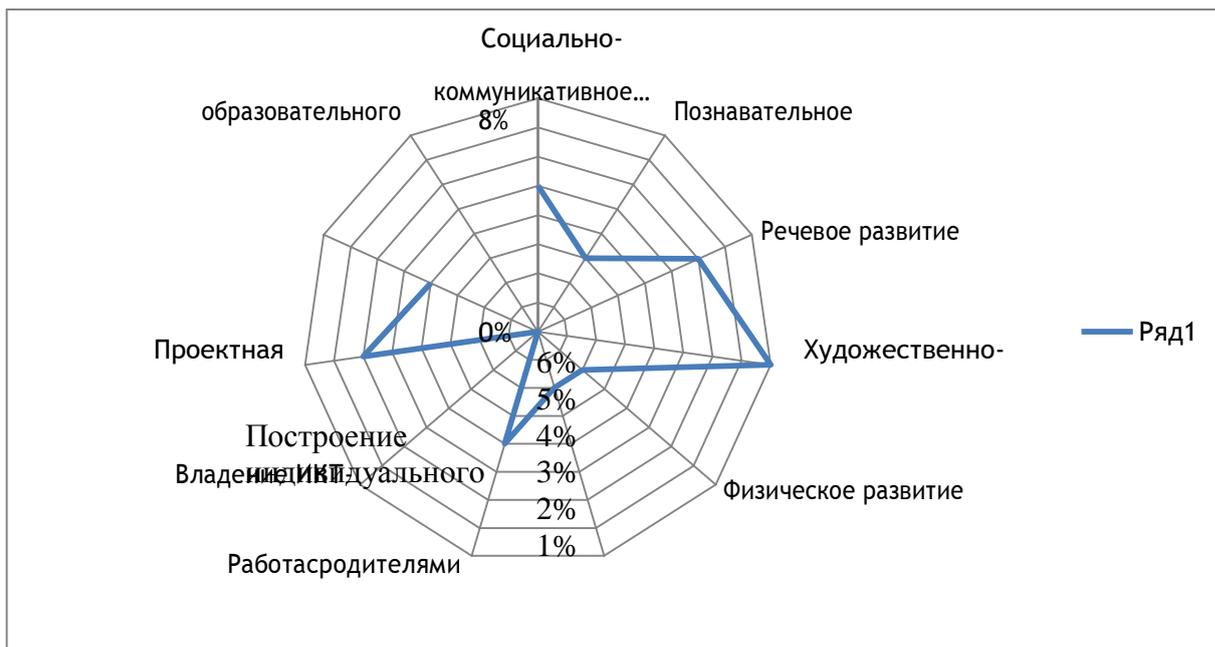
-. В Конкурсе театральных постановок «Волшебный остров» в номинации «детский театр», возрастная категория «средние группы» Победитель 3 место Воспитатель Кожокарь О.П. Музыкальный руководитель Загоровская О.Ю.

Результативность мероприятий в ГБДОУ, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

С целью уточнения возможностей и затруднений педагогов был проведен опрос, который показал, что педагоги хорошо владеют такими разделами, как игровая деятельность, организация и проведение прогулки, этикет. Наибольшие затруднения вызвали такие разделы, как создание предметно-пространственной среды, использование современных образовательных технологий в работе с детьми, проведение культурных практик, педагогика сотрудничества, вопросы планирования.

Циклограмма проблем в работе воспитателей в 2018-2019 учебном году



В течение 2018 – 2019 учебного года в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

- установочный;
- тематические:
- итоговый

«Особенности современных форм, методов работы по развитию речи»»

«Физкультура и здоровье ребенка»

Мастер-класс «Познавательные игры и игровые упражнения с использованием интерактивной доски» провела воспитатель Гуглина Анастасия Валерьевна для педагогов Василеостровского района.

В течение 2018 - 2019 учебного года проводилась работа по оказанию методической помощи педагогам ГБДОУ в рамках реализации задач годового плана в форме групповых и индивидуальных консультаций:

- в вопросах планирования (для всех педагогов);
- в изучении нормативных документов;
- в современных подходах к построению предметно – развивающей среды в ГБДОУ;
- по оформлению портфолио к аттестации воспитателей Поповой А.В., Гуглиной, А. В., Крицкой, Е. А., Беляевой Е.Р.
- по подбору документов к аттестации в следующем учебном году Загоровской О.Ю., Кравец Е.А.

В течение 2018 - 2019 учебного года педагоги активно участвовали в творческой группе педагогов района по Петербурговедению. Воспитатель Кравец Е.А. , музыкальный руководитель Загоровская О.Ю. продемонстрировали педагогический опыт по организации музыкальной гостиной тема «Петровские ассамблеи». Воспитатель Гуглина

А.В. представила педагогам района работу со старшими дошкольниками по проведению культурных практик « С днем рождения Балтийское море», « Будь здоров, любимый город». Проведённые мероприятия были эффективны по форме и содержанию, использованы современные компьютерные технологии.

Перспективы развития:

. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.

. Планируется дальнейшее разработка программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.

. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5 Программно - методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ:

В течение года педагоги внедряли в работу с детьми основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №34. Дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и технологий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной;

ТЕХНОЛОГИИ:

Развивающие игры Никитина, Михайловой, Дьенеша;

«Физическая культура — дошкольникам» Л. Д.Глазырина;

Развивающие игры математического содержания Воскобовича

Петербурговедение: «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» Серова З.А., 1998 г.;

Логоритмика;

Пальчиковая гимнастика;

Оригами;

Детское экспериментирование;

Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни (Тихомировой Л.Г.);

Валеологическое воспитание детей (Татарникова З.А.)

Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Богуславская З.М., Смирнова Е.О., 1991 г.;;

«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении», сост. Н.С.Голицына, 2007 г.

«Маленький исследователь» сост. Паршукова И.Л., 2001 г.;

«Математика в детском саду» Новикова В.Л., 1992 г.;

«Математика от 3 до 7» Михайлова З.А., 1995 г.;

«Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников)» Рахманова Н.П., Дыбина О.В., 2001 г.;

«Театрализованные игры для дошкольников» Маханёва М.Д., 2001 г.;

1.6 Взаимодействие с родителями воспитанников.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2018- 2019 учебном году, стало благоустройство территории ДООУ. Приобщение детей к общественно-полезному труду совместно со взрослыми - педагогами и родителями на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель).

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);

Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);

Информирование родителей (объявления, наглядная информация, сайт ДООУ, выставки детских работ);

Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы ГБДОУ №34.

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах, праздниках и проектах.

Итоги работы с родителями

Групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, протоколы оформлялись своевременно.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осенний букет», к новомуднему празднику «Подарим елочке новогоднюю игрушку», конкурс поделок из бросового материала «Зимняя олимпиада» пр.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение уборочных работ, обновлению игрушек, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания, лектории и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на

использовании ИКТ-технологий. В силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОО; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт ГБДОУ № 34.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы.

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОО, интересные формы работы с родителями

В 2018 – 2019 учебном году проводилась активная работа по организации взаимодействия ГБДОУ с родителями воспитанников:

В сентябре-октябре во всех группах детского сада были проведены родительские собрания, на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы советов родителей групп и детского сада, определены задачи работы на год.

В течение года совет родителей детского сада работал в соответствии с утверждённым планом. Были проведены все намеченные заседания совета родителей, на которых обсуждались важные вопросы деятельности детского сада:

организация и подготовка праздничных мероприятий для детей;

помощь в изготовлении костюмов и декораций к праздникам.

В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы:

«Проблема адаптации ребенка в детском саду»;

«Вопросы по подготовке к обучению в школе»;

С результатами образовательной работы с детьми родители смогли познакомиться на открытых мероприятиях:

Праздники проводились согласно плана музыкального руководителя;

Подготовка к датам календаря велась в течение всего учебного года в соответствии с программой. Дети, родители и педагоги детского сада проявили творческую активность во

всех видах деятельности. В течение учебного года организованы выставки сотворчества детей и родителей к родительским собраниям.

Физкультурные досуги для родителей детей всех возрастных групп;

В течение учебного года работали родительские клубы «Здоровье», «Юный дизайнер»; Творческие работы клуба украшают фойе детского сада.

Оформлены выставки детских работ «Моя любимая мама», «Наша армия родная», «День Победы!», «Эколята- защитники природы». Родители были информированы обо всех мероприятиях, проводимых в детском саду (устная информация педагогов и специалистов, размещение на стендах).

Вместе с детьми родители участвовали в конкурсе поделок из природного материала «Подарки осени»; в конкурсе новогодней игрушки, в конкурсе кормушек для птиц.;

Родители воспитанников подготовительной группы участвовали в оформлении зала к выпускному, музыкальному поздравлению педагогов.

На информационном стенде была представлена информация, фотографии мероприятий, проводимых в детском саду с детьми.

В конце учебного года родители всех возрастных групп смогли посетить открытые занятия. В течение года родители всех групп были охвачены анкетированием по различным вопросам организации жизни ребёнка в детском саду, качества образования. Результаты обработки данных анкет показали высокую степень удовлетворённости родителей качеством организации образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Итоги анкетирования обсуждались на педсоветах.

Анализ работы с родителями воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

Таким образом, с целью организации взаимодействия ДОО и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования родители и педагоги были ознакомлены на педагогическом совете и родительском собрании. В апреле проведено родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», организована обзорная экскурсия по детскому саду. Работа велась в системе.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо:

Активизировать работу посредством дистанционных образовательных технологий. Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Создавать и использовать Googleform, для оперативно отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных.

Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

1.7 Анализ выполнения планов совместной деятельности ГБДОУ с социумом

2018-2019уч. г. усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей.

Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования. Совместно с организациями (согласно договорам о сотрудничестве), на базе ГБДОУ проводился ряд мероприятий.

С целью совершенствования качества образовательной работы педагоги привлекали к деятельности ГБДОУ различные образовательные учреждения, научные и культурные организации:

Региональное общественное объединение мастеров декоративно-прикладного искусства СПб «Палата ремесел» Организация театрализованных представлений, мастер-классов для детей.

ДЮСШ № 1:

Участие в районном мини-фестивале «Озорной мяч».

Дом детского творчества «На 9-ой линии»

Комитет по природопользованию охране окружающей среды и обеспечению экологической обстановки правительства Санкт-Петербурга. Участие в творческих конкурсах.

Центр экологического просвещения и образования ГГУП «СФ «Минерал» совместные мероприятия для детей.

СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района Юношеская библиотека №3 им. Н.Островского.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников, освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями. Сотрудничество с районной библиотекой: совместно с коллективом библиотеки дети погрузились в мир детской литературы, на интерактивных занятиях узнавали биографии авторов любимых книг, участвовали в выставках, посвященных памятным датам и праздникам.

Сотрудничество с СПб ГБУ «Центром физической культуры и спорта Василеостровского района»: в течение учебного года инструктором Центра ФКС проводилась совместная работа по организации физкультурно-оздоровительного досуга обучающихся (воспитанников) ГБДОУ: участие в праздничных и спортивных мероприятиях, проведение спортивных эстафет.

ГБОУ ДПО ЦКПС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга. Участие педагогов конкурсах педмастерства.

Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района

Специалистами Центра помощи семье и детям проведены лекции о здоровом образе жизни для детей старшего дошкольного возраста, а также интерактивные беседы о правилах безопасности; День народного единства. Педагоги ГБДОУ и специалисты Центра провели интерактивные занятия, досуги, театрализации для воспитанников детского сада.

Поликлиника детская № 5:

Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой); ежеквартальный профилактический осмотр детей с антропометрией; оформление эпикризов детей; осмотр детей врачами-специалистами перед школой; проведение прививок; постановка реакции Манту; диспансеризация детей, состоящих на туб.учёте; плановые обследования на энтеробиоз; контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ, организацией питания детей и другое согласно плану совместной работы.

Психологами ППМС – Центра проводилась диагностика: Определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6 – 7 лет, на основании которых давались рекомендации родителям и педагогам по работе с детьми. Диагностическое обследование проводилось в январе-феврале 2019 года

Согласно договору, педагогом-психологом ЦППМСП Ивановой А.В. проведены групповые занятия по программе «Теремок» с воспитанниками старшей группы. В рамках программы было проведено диагностическое обследование по определению способности дифференциации социальных чувств. Занятия проводились в сентябре-декабре 2018 года.

Вывод:

1 Словесно-логическое мышление (умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями) в основном сформировано.

Уровень зрительной памяти у большинства детей соответствует среднему уровню.

Уровень развития мелкой моторики у большинства детей соответствует высокому уровню.

Уровень наглядно-образного мышления (умения обобщать и классифицировать) у большинства половины детей соответствует среднему уровню. По итогам групповой работы и диагностического обследования проведены консультации для воспитателей и родителей воспитанников.

В течение следующего года сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района будет расширяться.

Продолжится сотрудничество ГБДОУ с Психолого-Медико-Социальным Центром Василеостровского района. Специалистами ППМС Центра проведено логопедическое обследование. Выявлены нарушения звукопроизношения. В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели групп и родители. Логопедами проведена работа с воспитателями по организации индивидуальной работы с детьми. Даны рекомендации по автоматизации звуков, развития фонематического слуха, формирования лексико-грамматического строя речи и т.д. Работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год.

Для воспитателей проводились консультации, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Принимала участие в родительских собраниях. С учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились индивидуальные консультации для родителей.

Планируются провести ряд лекций для педагогов по социализации, для родителей по работе с одаренными детьми.

1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Таблица 23

Достигнуты стабильные положительные результаты:	Недостаточно освоено в практике
---	---------------------------------

<p>В музыкально-спортивном зале установлен экран. Произведена закупка уборочного инвентаря. Для групп приобретены канцелярские и хозяйственные товары. Организация метеоцентра для наблюдений и фиксации погоды. Оборудование рабочего места для сотрудника, обеспечивающего охрану учреждения.</p>	<p>работ: Организация площадки по правилам дорожного движения</p>
---	--

В период подготовки к 2019-2020 учебному году выполнены следующие работы:
 Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения – летний период 2019года.
 Произведены замеры изоляции и сопротивления электрических сетей – июль 2019.
 Произведена проверка внутреннего противопожарного водопровода – май 2019.
 Приобретены стенды для организации выставки детских творческих работ.
 Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году была проведена значительная работа, направленная на укрепление материально-технической базы детского сада, благоустройство территории и участков.
 Административно- хозяйственная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.
 В 2019-2020 учебном году будет проводиться работа по исправлению вышеуказанных недостатков.

2. Приоритетные направления работы ГБДОУ и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №34 (далее ООП).
 Ведущей целью ООП является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2019– 2020 учебный год.
 Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Данная цель конкретизируется задачами работы и направлениями образовательного процесса в ГБДОУ.

Приоритетные задачи работы ГБДОУ №34 на 2019-2020 учебный год.

1. Создание условий для формирования основ здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста и обеспечение их охраны жизни и здоровья, физического развития и психического благополучия каждого воспитанника через программу по степ-аэробике.
2. Создание условий для развития детской инициативы и познавательных способностей дошкольников через эффективное использование в образовательном процессе объектов ДОУ экологической направленности: теплицы, дендрария, метеоцентра, аптекарского огорода.
3. Создание условий для развития художественно- творческих способностей через инновационные техники изобразительной деятельности и вовлечение каждого ребенка в единое информационно- понятийное пространство Петербургской культуры на основе взаимодействия дошкольного учреждения, семьи, учреждений культуры.
4. Обеспечение равномерного творческого взаимодействия с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка.
5. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

2.1 Организация предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ №34

№	Место, срок	Содержание работы	ФИО
1	Старшая группа	Пособия в соответствии с проектами. Картотека словесных игр Настольные игры (лото, домино) -развивающие игры «Найди по описанию» по проекту Петербургский уголок, Экологические тетради, экологические игры Книга Памяти героев. Лэпбуки по темам проектов, Пособия по лексике и грамматическому строю речи.	Воспитатели группы: Кожокарь О.П. Беляева Е.Р.
2	Подготовительная группа	Картотека словесных игр(лексико-грамматический строй речи) Настольные игры (лото, домино)	Воспитатели: Гуглина А.В. Крицкая Е.А.

		<p>-развивающие игры «Что сначала, что потом</p> <p>-алгоритмы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</p> <p>- петербургский уголок</p> <p>Пополнение предметами народного искусства</p> <p>Дидактическими играми</p> <p>Модели экологической направленности</p> <p>Изготовление игровых модулей по темам педсоветов</p> <p>оснащение площадки по обучению дошкольников правилам дорожного движения</p> <p>Лэпбуки по теме наш город, Эколята в городе</p> <p>-атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</p> <p>материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p> <p>-лэпбуки по проекту</p>	<p>Воспитатели группы К педсоветам</p>
3	Младшая группа к педсоветам	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника»</p> <p>Настольные игры соответствующей тематики</p> <p>материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p> <p>- игры «Парочки», пазлы , мозаики. Кубики на различную тематику.</p> <p>-лэпбуки на тему «Мои игрушки»</p>	<p>Воспитатели Гончарук К.С. Попова А.В.</p>
4	Средняя группа	<p>Кукольная мебель, дидактические игры экологической направленности. Игровые модули</p> <p>оснащение площадки по обучению дошкольников правилам дорожного движения</p> <p>Настольный строитель Агаповой</p> <p>-материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>	<p>Воспитатели Средней группы Кравец Е.А. Иванюгина Н.Р.</p>

		-лэпбуки -планшеты с песком	
5	Музыкально-физкультурный зал к педсоветам Территория детского сада	Приобретение: - народные музыкальные инструменты - костюмы для русских народных танцев - степы -шкафы для атрибутов Изготовление(шумовые коробочки -атрибуты для танцев и игр Организация и оснащение площадки по обучению правилам дорожного движения, Дооснащение метеоцентра Оформление табличек к дендрарию и аптекарскому огороду	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Заведующий Заведующий зам.зав по АХЧ старший воспитатель
6	Группа Раннего возраста	Организация и оснащение зоны спокойных игр(рисование, дидактические игры, режиссерские) Организация и оснащение двигательной и строительной деятельности Организация и оснащение продуктивной деятельности. Игры «Парочки», пазлы , мозаики. Кубики на различную тематику. -лэпбуки на тему «Мои игрушки»	Кошелева О.А.

2.2 Организационно-педагогическая работа

2.2.1 . Подготовка и проведение педагогических советов.

Подготовка к педсовету № 1.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление необходимой документации в группах	30.08.2019	педагоги
2	Изучение тем: документация педагога планирование календарное перспективное планирование	30.08.2019	педагоги
3	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	25.08.2019	Махунова Л.Н.

4	Консультации для педагогов по оформлению документации	25.08.2019	Махунова Л.Н.
5	Оперативный контроль оформление групп к началу учебного года	30.08.2019	Горохова С.С. Махунова Л.Н.

Педсовет №1 Установочный.

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019- 2020 учебном году»

1. Анализ работы летней оздоровительной компании
2. Утверждение годового плана работы дошкольной организации на 2019-2020 учебный год.
3. Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков
4. Утверждение расписания НОД, режима дня, плана работы по ПДД, ПБ, физкультурно-оздоровительной работе, плана работы по сетевому взаимодействию, локальных актов и др.

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Организация культурных практик проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».	01.11.2019	Махунова Л.Н.
2	Семинар-практикум «Организация культурных практик в рамках реализации ФГОС» Виды культурных практик. Презентация культурных практик	08.11.2019	Махунова Л.Н. Гуглина А.В.
3	Культурные практики в фенологическом пространстве ДОУ. (из опыта работы)	15.11.2019	Махунова Л.Н.
4	Разработка положения о смотре- конкурсе «Конкурс презентаций проектов и культурных практик»	01.11.2019	Никитина С.П. Махунова Л.Н.
5	Смотр- конкурсе «Конкурс презентаций проектов и культурных практик»	25.11.2019	Педагоги Кожокарь О.И.
6	Мультимедийные презентации: реализация ФГОС в образовательный процесс конкурсы в детском саду методическая работа в ДОУ	25.11.2019	Махунова Л.Н.
7	Самообразование педагогов: подготовка материалов к педсовету по экспериментированию	ноябрь	воспитатели

Педсовет № 2 (тематический)

Тема: «Создание условий для развития детской инициативы и познавательных способностей через эффективное использование в образовательном процессе объектов ДОО экологической направленности: теплицы, дендрария, метеоцентра.»

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2.Развитие познавательной активности в адаптационный период
- 3.Дискуссия с педагогами на тему: «Как на ваш взгляд эффективно ли используются в работе с детьми объекты экологической направленности».
- 4.Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями дошкольников.
- 5.Итоги смотра - конкурса «Конкурс презентаций проектов и культурных практик»

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация условий по физическому развитию»	12.01.2019	Никитина С.И. Постовалова Е.В.
2	Просмотр итоговых занятий по группам	До 12.02.2019	Махунова Л.И.
3	Смотр-конкурс выносного материала в зимний период времени		Воспитатели
4	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	25.01.209	Махунова Л.И.
5	Мультимедийные презентации: планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС портрет выпускника по ФГОС	15.02.2019	Педагоги Махунова Л.И.
7	Беседа: экспериментирование в детском саду с детьми Практическая часть: изготовление пособий		Педагоги

Педсовет № 3 (аналитический за полугодие)

Тема:Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2.Обучение в движении- здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО
- 3.«Анализ работы ДОО за I полугодие»
4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей.
- 5.Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявления творчества в организации двигательной активности».
6. Аналитическая справка о качестве работы педколлектива по данной проблеме
- 7.Проект решения педсовета.

Подготовка к педсовету № 4

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1	1 Мастер-класс «Копилка идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	03.04.2020	Кожокарь О.П. Крицкая Е.А.
2	Выступление из опыта работы по теме: «Развитие художественно-творческих способностей через инновационные техники изобразительной деятельности».	12.04.2020	Махунова Л.Н.
3	День открытых дверей для родителей «Наши успехи»	Апрель	Педагоги Горохова С.С.
4	Анкетирование родителей	апрель	Махунова Л.Н.

Педсовет №4

Тема: «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единую культуру Петербургской культуры»

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2 Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС»
3. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Создание эффективных условий для родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»
- 4.Итоги работы с родителями (на основе анкетирования)
- 5.Качество работы по освоению ООП ДОУ
- 6.Проект решения педсовета.

Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Просмотр итоговых занятий по группам.	До 30.04.2020	воспитатели
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы (готовности к школе»	25.05.2020	Махунова Л.Н.
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	12.05.2020	Махунова Л.Н.
4	Составление проекта летней оздоровительной работы	15.05.2020	Горохова С.С. Махунова Л.Н.
5	Подготовка отчётов и анализа работы за год. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования) Тематический контроль «ДОУ»	29.05.2020	Горохова С.С.

Педсовет № 5(аналитический за второе полугодие)

Тема: «Итоги работы образовательной деятельности работы ДОУ»

- 1.Выполнение годовых задач учебного года.
- 2.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.
- 3.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2020-2021 уч.год
- 4 Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ
- 5.Обсуждение учебного плана на 2020-2021 уч.год
6. Реализация образовательной программы в педагогическом процессе (итоги мониторинга)

7.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый
i год.

8.Проект решения

4.2 План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Комиссия по ПС
2	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога ГБДОУ № 34» «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»	октябрь	Махунова Л.Н.
3	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности Культурные практики и проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС	ежемесячн	Махунова Л.Н.
4	Составление планов развития профессиональной компетентности для педагогов Подбор диагностических методик, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики.	октябрь	Махунова Л.Н.
5	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи.	В течение года	Махунова Л.Н.
6	Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	Махунова Л.Н.
7	Анкетирование педагогов для корректировки планов семинаров «ФГОС ДО – реализуем вместе»	январь	Махунова Л.Н.
8	Современные формы работы с семьей	март	Махунова Л.Н.
9	Написание рабочей программы	апрель	Махунова Л.Н.

Формы методической работы:

Педсоветы

Семинары

Семинары-практикумы,

мастер-классы, презентации

деловые игры

Консультации.

Смотры -конкурсы

Консультации (индивидуальные)

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	«Современные подходы к построению предметно-	Ст. воспитатель Махунова Л.Н	09	

	развивающей среды в ГБДОУ» (для воспитателей младшей группы.)			
2	«Подготовка к аттестации» воспитателя Загоровской О.Ю., Гончаровой С.С.	Старший воспитатель	10 01	
3	Подготовка к районному конкурсу педмастерства	Старший воспитатель Кожокарь О.П.	10	

Открытые мероприятия, конкурсы

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	Праздник Все ребята говорят, очень рады видеть сад»	Музыкальный руководитель	9	
2	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Осенняя поделка на детской ладошке»	Старший воспитатель	10	
3	Организация и проведение осенних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель	11	
4	Выставка детских творческих работ ко Дню Матери «Моя любимая мама»	Старший воспитатель	11	
5	Конкурс новогодних игрушек для елочки	Старший воспитатель	12	
6	Организация и проведение новогодних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель	12	
7	Физкультурный праздник	Инструктор по физической культуре	02	
8	Выставка детских творческих работ к 23 февраля	Старший воспитатель	02	
9	Проведение досугов посвященных Дню защитника Отечества	Инструктор по физической культуре	02	
10	Организация и проведение весенних утренников для детей всех возрастных групп и их родителей	Музыкальный руководитель	03	
11	Проведение образовательной работы в режимных моментах	Старший воспитатель Музыкальный руководитель,	04	
12	День открытых дверей для родителей детей посещающих и не посещающих ДОУ, проведение открытых занятий воспитателями	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель воспитатели,	04	

13	Выставка рисунков «День Победы»	Старший воспитатель, воспитатели групп	05	
14	Организация и проведение выпускного вечера для детей и родителей подготовительной группы	Старший воспитатель, воспитатели групп	05	
15	Организация и проведение летнего праздника для всех возрастных групп	Музыкальный руководитель Загоровская О.Ю.	07	

Участие в работе города, района

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	Участие в интеллектуальной игре «Умка»	Старший воспитатель, воспитатели группы	02	
2.	Участие в спортивном празднике танца	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	03	
3.	Участие в районном мини-фестивале «Озорной мяч»	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп	03	
4.	Участие в песенном конкурсе патриотической песни	Музыкальный руководитель	04	
5.	Участие в творческих конкурсах	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение учебного года	

2.2.2 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно- исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	1. Утверждение состава творческой группы. 2. Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2019-2020 учебный год.	октябрь	Махунова Л.Н.
2	Круглый стол для воспитателей. Тема «Культурные практики» Обмен опытом по проектированию и реализации культурных практик в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития»	октябрь	Воспитатели

3	Организация и проведения конкурса презентаций на сайте ДООУ «Развитие познавательной активности, инициативы через культурные практики».	ноябрь	Воспитатели
4	1. Организация и проведение «Творческой гостиной» для педагогов ДООУ 2. Разработка сценария Недели здоровья .	Январь	Творческая группа
5	1. Организация и проведение конкурса детских проектов. 2. Разработка рекомендаций для педагогов по запросам	Февраль	Махунова Л.Н.
6	Консультация для воспитателей. «Новые формы работы с родителями»	Февраль	Махунова Л.Н.
8	Определение эффективности работ педагогического коллектива по работе с родителями День открытых дверей для родителей. Организация и проведение смотра- конкурса родительских уголков. Организация и проведения конкурса презентаций на сайте ДООУ «Формирование педагогической компетентности родителей через нетрадиционные формы взаимодействия»	апрель	Воспитатели
9	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». обсуждение годовых задач на следующий учебный год.	май	Творческая группа

2.2.3 .Циклограмма работы с воспитателями:

Старшего воспитателя

№	Форма работы	Ответственные	Сроки
1	Изучение тем: документация педагога планирование перспективное планирование календарное 2.Мультимедийные презентация: итоги летне-оздоровительной работы Практическая часть: хочу поделиться	Педагоги	Сентябрь
2	Изучение тем: «Проектирование, как способ решения годовых задач»	Махунова Л.Н	Октябрь
3	Мультимедийные презентации: реализация ФГОС в образовательный процесс конкурсы в детском саду методическая работа в ДООУ	Воспитатели	Ноябрь

4	Мультимедийные презентации: планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС портрет выпускника по ФГОС 2.Самообразование педагогов: подготовка материалов к педсовету по экспериментированию	Воспитатели	Декабрь
5	Беседа:(подготовка к педсовету) Практическая часть: изготовление пособий.	Воспитатели	Январь
6	Консультация Уголок экспериментирования Нетрадиционные формы работы с родителями.	Махунова Л.Н.	Февраль
7	Консультация (по запросу педагогов)	Махунова Л.Н.	Март
8	Этапы написания проектов летне-оздоровительная работа Защита проектов	Воспитатели	Апрель
9	Консультация подготовка к новому учебному году	Махунова Л.Н.	Май

Инструктора по физической культуре

Консультация «Поддержка детской инициативы в самостоятельной двигательной деятельности»	Все группы	Сентябрь
Мастер-класс «Техника безопасности на физкультурном занятии»	Все группы	Октябрь
Консультация «Индивидуальная работа с детьми по закреплению основных видов движений на улице»	Все группы	Ноябрь
Консультация «Организация подвижных игр»	Все группы	Декабрь
Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования для организации двигательной активности детей в группе»	Все группы	Январь
Взаимодействие по организации спортивного праздника	Все группы	Февраль
Консультация «Повышение двигательной активности детей на прогулках»	Все группы	Апрель
Выступление на педсовете «Итоги работы по физическому развитию детей за год».	Все группы	Май

Музыкального руководителя

№	Форма и название мероприятия	Программное содержание	Объект деятельности	Срок реализации
1	«Воспитатель и музыка» (консультация)	Раскрыть перед педагогами важные стороны совместной музыкальной деятельности детей на каждой возрастной ступени дошкольного детства в рамках ФГОС.	Все воспитатели	Сентябрь
2	«Оснащение музыкального уголка в группе» (консультация)	Оказание помощи воспитателям в создании предметно-развивающей музыкальной среды в группе.	Все воспитатели	Октябрь
3	Подготовить перечень репертуара для свободного прослушивания.	Укрепление, обогащение связей и отношений педагогов с детьми.	Старший дошкольный	Ноябрь
4.	Репетиции с воспитателями по подготовке к праздникам. (практикум)	Повышение компетентности воспитателей в области музыкального воспитания.	Все воспитатели	Декабрь
5	«Виды и формы развлечений для малышей»	Поддержание заинтересованности, инициативности педагогов в проведении досугов и развлечений.	Младший – средний	Январь
6	Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у дошкольников"	Знакомство воспитателей с хороводными - игровыми движениями. Оказание помощи в создании фонотеки с любимыми хороводами детей.	Все воспитатели	Февраль
7	«Забавные игры для малышей» (консультация)	Знакомство педагогов с играми и забавами для малышей. Оказание помощи в создании картотеки с интересными играми и забавами.	Младший – средний	Март
8	Развитие музыкальных способностей посредством музыкально-дидактических игр. (консультация)	Повышение компетентности воспитателей в музыкальном воспитании.	Все воспитатели	Апрель
9	«Организация работы	Повышение	Все	Май

	педагогов по музыкальному воспитанию в летний оздоровительный период» (консультация).	компетентности педагогов в музыкальном развитии в летний оздоровительный период.	воспитатели	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков. • Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников. • Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций. • Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. • Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара. • Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану. 			В течение года

2.2.4 График аттестации педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	категория	Дата прохождения аттестации	Срок прохождения
1	Кравец Е.А.	воспитатель	высшая	23.10.2019	23.10.2014
2	Загоровская О.Ю.	воспитатель	Высшая	4.04.2020	20.04.2015
3	Гончарова С.С.	Педагог дополнительного образования	1 категория		Апрель 2020

2.2.5 Циклограмма повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Программа	Дата прохождения КПК
1	Гончарова С.С.	Педагог дополнительного образования	Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно- творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС. «Невский альянс» 36 часов	Сентябрь 2019
2	Беляева Елена Романовна	воспитатель	АППО Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в ГБДОУ Санкт-Петербурга в условиях ФГОС. 72 часа	С сентября 2019
3	Гуглина Анастасия Валерьевна	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О Создание обучающих образовательных ресурсов для интерактивной доски.36ч	2019
4	Кошелева Олеся Анатольевна	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» В.О. Создание обучающих образовательных ресурсов для интерактивной доски.36ч	2019

2.2.6 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	сентябрь	Махунова Л.Н.
2	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Махунова Л.Н.
3	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	В течение года	Махунова Л.Н.
4	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение года	Махунова Л.Н.
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Махунова Л.Н.
6	Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Май	Махунова Л.Н.

3 Система мониторинга в ГДОУ:

3.1 Циклограмма административного контроля на 2019-2020 учебный год

Тема контроля	Группа	Сроки	Ответственные
Тематический Мониторинг здоровья воспитанников физкультурно-оздоровительной работы». Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	Все группы	сентябрь	Горохова С.С. Махунова Л.Н. Постовалова Е.В.
Проверка календарных планов образовательной работы Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	Все группы	ежемесячно	Махунова Л.Н.
Оперативный Выполнение СанПиН Анализ заболеваемости Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	Все группы	ежемесячно	Горохова С.С. Махунова Л.Н. Постовалова Е.В.
Административный Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню Санитарное состояние помещений Анализ посещаемости детей Выполнение правил техники безопасности Работа с неблагополучными семьями «группы риска» Сохранность имущества Состояние документации в группах	Все	Постоянно	Горохова С.С. Махунова Л.Н. Постовалова Е.В. Цветкова Е.А.
Уровень проведения родительских собраний в группах	Все группы	Сентябрь, май	Горохова С.С. Махунова Л.Н.
Анализ посещаемости детей		ежемесячно	Постовалова Е.В.

3.2 Виды контроля

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+				+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки		+		+		+		+		+
КГН при питании	+			+			+			+
КГН при одевании и раздевании.		+			+			+		+
КГН при умывании			+			+			+	+
Режим проветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур.		+			+			+		+
Проведение фильтра	+			+			+	+		+
Проведение развлечений.		+				+	+			
Содержание книжных уголков.								+		
Содержание музыкальных уголков			+							
Содержание физкультурных уголков.						+				
Оборудование для сюжетно – ролевых игр.			+			+				+
Оборудование для театрализованной деятельности.				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы			+				+			+
Наличие календарного плана образовательной работы с детьми	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+					+			+	

3.3 Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Тематический		+						+		
Плановый	По плану-графику годового плана									
Оперативный	По запросам и жалобам родителей									
Результаты образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана									
Выполнение программы	I квартал				II квартал			III квартал		
Взаимодействие с ОО района	I квартал				II квартал			III квартал		
Диагностика педагогического мастерства	+									+
Учебно-методическое обеспечение	I квартал				II квартал			III квартал		
Аудит	По запросам педагогов									

3.4 Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Комплексный										
Готовность помещений ДООУ к новому учебному году:										+
-соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей;										
-санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);										
Выполнение правил противопожарной безопасности		+								
Наличие и выполнение инструкций по охране Труда в группах и служебных помещениях.		+								
Предупредительный										
Выполнение правил противопожарной безопасности	+									
Контроль состояния участков для прогулки.			+							
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности.		+		+			+		+	+

Состояние охраны труда в постирочной					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования.					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования.						+				
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.							+			
Контроль санитарного состояния служебных помещений								+		
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, музыкально- спортивном зале.									+	
Контроль оборудования детских площадок.	+			+			+			+

4. Взаимодействие с родителями воспитанников и другими организациями

4.1 План работы с родителями на 2019 – 2020 учебный год

№	Мероприятия	срок	ответственные
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и родителями	Август сентябрь	Горохова С.С. Кошелева О.А.
2	Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	Апрель	Махунова Л.Н.
3	Родительские собрания в группах	Сентябрь, май	педагоги
4	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	В течение года по запросам родителей	специалисты

4.2 План работы по преемственности ГБДОУ и СОШ Василеостровского района

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Экскурсия в школу на День открытых дверей	По плану СОШ	Воспитатели подготовительной групп
2	День открытых дверей для учителей начальной школы	февраль	
3	Квест	Октябрь СОШ №35	

4.3 План работы по работе с библиотекой №3 имени Островского

Подготовительная группа

№	Темы	срок	Ответственные
1	Экскурсия по библиотеке. Будущие школьники	сентябрь	Воспитатели подготовительн ой группы
2	Хлеб	октябрь	Воспитатели подготовительн ой группы
3	Многонациональная Россия	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
4	Зима в произведениях русских поэтов	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
5	«900 дней блокады»	январь	Гуглина А.В. Крицкая Е.А.
6	По страницам сказок А.С. Пушкина.	Февраль	Гуглина А.В. Крицкая Е.А.

7	«Весна идет весне дорогу» Стихи о весне. Мамин день. Веселые стихи, рассказы о маме, бабушке, сестре. Басни И.А. Крылова	март	Гуглина А.В. Крицкая Е.А.
8	Этот удивительный космос	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
9	Мой любимый город	май	Воспитатели подготовительной группы

Старшая группа

№	Темы	срок	Ответственные
1	Экскурсия по библиотеке. Первые детские игрушки и игрушки сейчас.	октябрь	Воспитатели Кожокарь О.П. Беляева Е.Р.
2	Рождественские сказки	январь	
3	Опасности вокруг нас ОБЖ и пожарная безопасность	апрель	
4	Санкт-Петербург	июнь	

4.4 План работы с СДЮСШОР

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Мини фестиваль озорной мяч	апрель	Никитина С.Г.

4.5 План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Познавательно-развлекательное мероприятие «День пожилого человека»	1 октября 2019	Специалисты по социальной работе Старший воспитатель Махунова Л.Н.
1	Познавательно-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «День народного единства»	ноябрь	
2	Познавательно-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «Правила дорожного движения»	Январь 2020	
3	Познавательно-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «День защитника Отечества»	февраль	
4	Познавательно-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «Пожарная Безопасность»	июнь	

4.6 План работы с ПМС Центром Василеостровского района на 2019-2020 уч. год

	Направление (тема работы)	С кем работа - дети,	Объём: кол-во групп, кол-во детей	Ориентировочные сроки
1	Определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет	дети	1/35	октябрь
2	Одаренный ребенок: как развивать таланты малыша.	родители	1/50	апрель
3	Социализация детей дошкольного возраста	родители	1/12	январь
4	«Лабиринт», формирование элементарной правовой грамотности (подготовительная группа)	дети	1/35	ноябрь

5. Административно-хозяйственная работа

№	мероприятие	ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	Приобретение методического комплекта по ФГОС	заведующий	Декабрь 2019 г.	
2	Благоустройство территории	заведующий	Август 2019 г.	
3	Закупка канцелярских товаров	заведующий	август 2019г.	
4	Закупка хозяйственных товаров	Зам.зав по АХЧ	август 2019г.	
5	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения –	Зам.зав по АХЧ	летний период 2020года.	
	Произвести замеры изоляции и сопротивления электрических сетей –	Зам.зав по АХЧ	июль 2020	
	Произвести проверку внутреннего противопожарного водопровода	Зам.зав по АХЧ	май 2020.	

