

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

ГБДОУ №34

Протокол №4 от 18.03.2021 г

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад №34
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

за 2020 год

Содержание

	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Образовательная деятельность	4
1.1	Общие сведения об образовательной деятельности	4
2.	Система управления ГБДОУ	6
2.1	Характеристика системы управления ГБДОУ	6
2.2	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	8
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)	9
3.1	Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	9
3.2	Качество подготовки воспитанников	9
4.	Организация образовательного процесса в ГБДОУ	12
4.1.	Оценка здоровья контингента обучающихся (воспитанников)	12
4.2.	Оценка качества организации питания	14
5.	Организация образовательного процесса	14
6.	Оценка востребованности воспитанников	15
7.	Качество кадрового потенциала	15
8.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	18
9.	Материально-техническое обеспечение	18
10.	Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2021 год	21
	II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ	22

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования ГБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно–методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально – технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

а также анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Организационно-правовая форма – Государственное учреждение. Тип - образовательное учреждение. Вид – дошкольное образование. Статус – юридическое лицо.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на правоведения образовательной деятельности, серия 78Л01 №0001068, №966 от 19.06.2013.2018.

Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых №1045 от 24.11.2017, серия 78П01 №0006773.

Устав, утверждённый распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 05.05.2015, №2149-р.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АВ, № 214903, дата выдачи 12.10.2006.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, серия 78-АД№712114, дата выдачи 09.03.2010

Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения ГБДОУ: 199106, Санкт-Петербург, 23-линия, дом 22-24
юридический адрес: 199106, Санкт-Петербург, 23-линия, дом 22-24, литера А
Телефоны: (812)321-36-76.

e-mail: vasdou034@gmail.com

сайт детского сада : vasdou034.ru

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей от 3 до 7 лет в группах – 12 часов.

График работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста 4 часа: утренняя группа с 9.00 -13.00, вечерняя группа с 15.00-19.00

Тип – образовательное учреждение.

Вид – дошкольное образование.

Статус – юридическое лицо.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой проспект В.О., дом 55.

1. Образовательная деятельность

1.1 Общие сведения об образовательной деятельности

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, введён в эксплуатацию в 1937 году, имеет проектную мощность 100 детей. На 31 декабря 2020 года детский сад посещает 169 человек, в детском саду функционирует 6 групп:

- одна группа кратковременного пребывания детей раннего возраста 1,5-3 лет (утренняя) – 12 детей ;
- одна группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (вечерняя) -12 детей;
- одна группа младшая группа – 36 детей;
- одна средняя группа –35 детей;
- одна старшая группа –38 детей;
- одна подготовительная к школе группа –36 детей.

Детский сад имеет свою огороженную территорию, разделённую на прогулочные площадки. Прогулочные площадки оснащены детским игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей, закрывающиеся песочницы соответствующие требованиям СанПиН и СП. На прогулочных площадках размещено спортивно-игровое оборудование.

Имеется метеорологический центр, который оснащён разнообразным дидактическим материалом для определения и фиксации погоды, игровой материал для определения силы и направления ветра, столом для проведения экспериментально-исследовательской деятельности. На территории детского сада размещена теплица для обеспечения экологического дошкольного образования. Имеются дендрарий, разнообразные зеленые насаждения (деревья, кустарники), территория украшена вазонами с цветущими растениями и цветниками.

В ближайшем окружении детского сада находятся: ГБОУ СОШ ОДОД №17, детская инфекционная больница №3, ГБДОУ СКШ №4.

Содержание образовательного процесса дошкольного учреждения соответствовало Закону «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В 2020 учебном году ГБДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ №34 (далее ООП), разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

ООП направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели ООП достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ второй половины 2019-2020 учебного года и первой половины 2020-2021 учебного года педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология проблемного обучения;
- работа с блоками Дьенеша;
- степ-аэробика;
- образовательное событие;
- развивающий диалог.

Вывод: ГБДОУ детский сад №34 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней

2. Система управления ГБДОУ

2.1. Характеристика системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ГБДОУ разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Управление ГБДОУ № 34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление ГБДОУ № 34 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 34 является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ № 34.

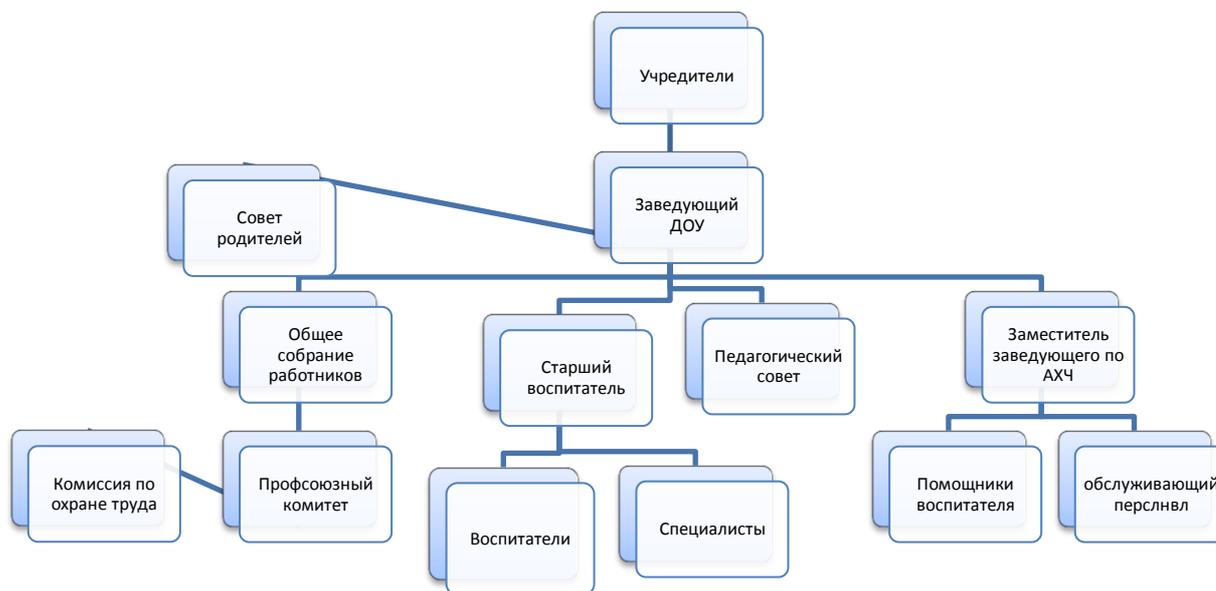
Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ №34 и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических

работников в ГБДОУ № 34 созданы: совет родителей, состоящий из родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 34 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом Горохова Светлана Сергеевна, высшее экономическое образование. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также органами самоуправления ГБДОУ: Педагогическим советом и Общим собранием работников ГБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией и Уставом ГБДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Цветкова Елена Анатольевна, высшее образование.

Старший воспитатель Махунова Любовь Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

2.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением, назначенный Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания работников относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура функционирует эффективно, позволяет оптимизировать управление ДОО и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В 2020 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ООП), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.05.2020 №4) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.

ООП направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного перехода к обучению по образовательной программе начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду направлен на овладение культурными средствами деятельности и общения.

3.2 Качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Проектирование процесса позитивной социализации и индивидуализации детей в детском саду начинается с определения результатов образовательной деятельности - конкретизации планируемых результатов освоения программы. Образовательные результаты выступают как предполагаемые компетенции, которыми дети овладевают в процессе образовательной деятельности и являются уточнёнными целевыми ориентирами ФГОС ДО. Образовательные результаты отражают наиболее значимые достижения детей в образовательной области. Образовательные результаты педагоги определяют с позиции достижений ребёнка в деятельности и общении, обеспечивая оценку индивидуального

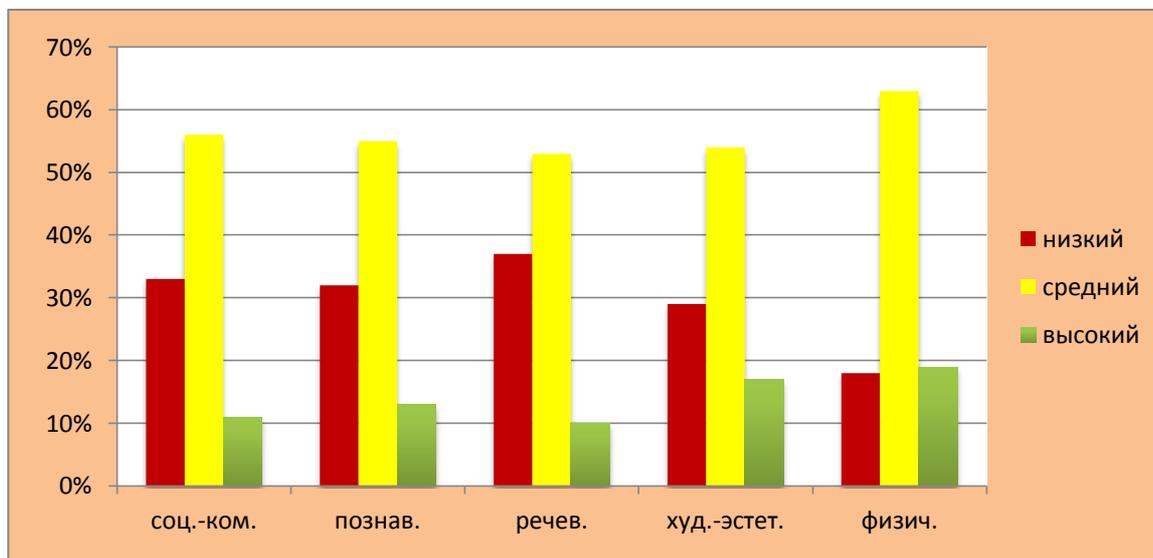
развития детей и нарастания проявлений ребёнком самостоятельности, инициативности и творчества. Планируемые образовательные результаты выступают как инструмент оценки качества образовательного процесса и его своевременной коррекции, а так же являются основой для проектирования содержания образовательной деятельности и построения системы педагогического мониторинга индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса строился на основе анализа освоения детьми пяти образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На начало 2020-2021 учебного года:

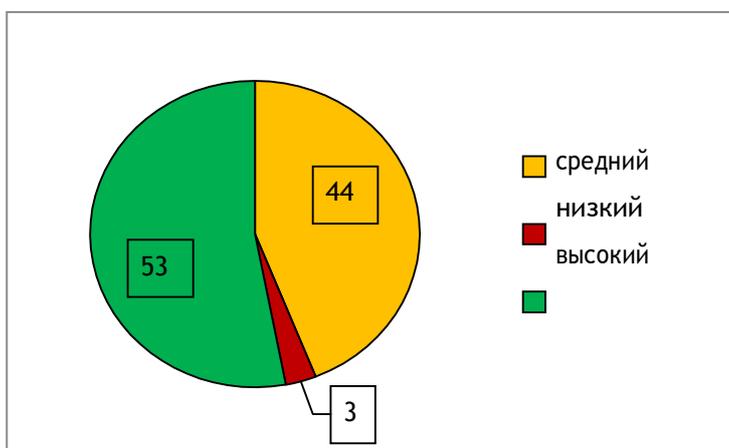
Направления развития ребенка (образовательные области)	Содержание направления	Начало года		
		Низкий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Высокий уровень (чел/%)
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	52/33%	88/56%	17/11%
Познавательное	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.	50/32%	86/55%	21/13%
Речевое	Развитие речи Художественная литература	59/37%	83/53%	15/10%
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкально-художественная деятельность	47/29%	84/54%	26/17%

Физическое	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	29/18%	98/63%	30/19%
-------------------	--	--------	--------	--------

*График 1
Уровни освоения образовательных областей
(начало года)*



Результаты развития воспитанников подготовительной группы ГБДОУ № 34 в 2020 году в виде достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования



Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2020 году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения Основной образовательной программы.

Работа в период COVID-19

Детский сад не прекращал работу в период пандемии, как дежурный детский сад Василеостровского района с детьми, родители которых стояли на передовой. С воспитанниками находящимися на самоизоляции было налажено дистанционное взаимодействие. Педагоги опробовали новые формы работы, которые позволили осуществлять непрерывность образовательного процесса, наладив дистанционное обучение в закрытых группах социальных сетей. Было представлено большое количество мастер-классов на YouTube канале детского сада.

Осуществлялась работа консультационного центра для родителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Главной целью деятельности консультационного центра - организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ГБДОУ. Целью работы консультационного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической и консультативной помощи.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Успешно решались следующие задачи :

- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения;
- активизация творческого потенциала личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

В 2020 года успешно работали утренняя и вечерняя группы кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет.

Вывод: В образовательном процессе ГБДОУ максимально используется развивающий потенциал ведущего для каждого возрастного этапа вида детской деятельности.

В течение 2020 года во всех группах ГБДОУ наблюдается позитивная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям. Таким образом, используемые педагогические технологии можно считать эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

4. Организация образовательного процесса в ГБДОУ

4.1 Оценка здоровья контингента обучающихся (воспитанников)

Большое внимание в ГБДОУ уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Использование вариативных режимов.
- Создание комфортного психологического климата в ГБДОУ.
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности.

Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Организация питания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием разнообразных технологий. Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физических качеств. В организации физкультурных занятий, подвижных игр инструктор по физической культуре осуществляет дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение года осуществлялась физкультурная работа в соответствии с ООП ДО ГБДОУ № 34. Работа проводилась в следующих формах:

- физкультурные занятия в помещениях и на улице,
- подвижные и спортивные игры,
- физкультурные минутки,
- самостоятельная двигательная активность,
- физкультурные досуги и праздники,
- квесты

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется детским поликлиническим отделением №5.

В течение 2020 года медицинскими работниками ДОУ проводились:

- Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка, даны рекомендации по питанию, двигательной активности и оздоровительных мероприятиях.

- Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами детской городской поликлиники ДПО № 5 (даны рекомендации).
- Проведена диспансеризация детей 6-7 лет.

ГБДОУ имеется специальный медицинский блок, состоящий из 3-х помещений, (медицинский и процедурный кабинет, изолятор). Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет врач детской поликлиники № 5.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей.	2018год	2019 год	2020 год
1 группа здоровья	24	20	58
2 группа здоровья	128	143	109
3 группа здоровья	5	4	3
4 группа здоровья	0	0	0

В 2019 году увеличение контингента с 157 воспитанников до 169 воспитанников
Годовой отчёт по заболеваемости :

Группы здоровья детей.	2019год	2020 год
ОРВИ	230	122
Инфекционных заболеваний	8	7
О. отит	4	4
Другие	48	-
Всего заболеваний	290	134

Вывод: В период COVID-19 воспитанники находились на самоизоляции с 29 марта по 31 августа 2020года. За период с сентября по 31декабря 2020 год у детей, посещавших группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей.

4.2 Оценка качества организации питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН и СП.

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» в соответствии с контрактами, заключенными в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с цикличными двухнедельными меню рационов горячего питания, утверждённых Управлением социального питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН и СП.

В группах кратковременного пребывания питание осуществляется из расчета десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, утвержденного Управлением Социального питания, в утренней группе – обед (второе

блюдо, салат, третье блюдо, хлеб) и в вечерней группе – (второе блюдо, салат, третье блюдо, хлеб).

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 3 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, посещающих дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Питание осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню утвержденным Управлением Социального питания Санкт-Петербурга.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2020 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

5. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми. Учебный процесс построен в соответствии с учебным и годовым планами работы, утвержденными заведующим ГБДОУ. С воспитанниками находящимися на самоизоляции было налажено дистанционное взаимодействие. Педагоги опробовали новые формы работы, которые позволили осуществлять непрерывность образовательного процесса, наладив дистанционное обучение в закрытых группах социальных сетей. Было представлено большое количество мастер-классов на YouTube канале детского сада педагогом дополнительного образования Гончаровой С.С.

Учебный план ГБДОУ д/с №34 выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления учебного плана подтвердили свою эффективность.

Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие требованиям СанПиН.

Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.

В каждой возрастной группе ГБДОУ имеется система организованной образовательной деятельности, анализ показывает её эффективность.

В каждой возрастной группе имеется:

- основной режима на период сентябрь-май,
- на летний период,
- на период карантина;
- гибкий режим на период неблагоприятных погодных условий,
- система адаптационного режима,
- режим двигательной активности.

Контроль за соблюдением режимов показал добросовестное их выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятию художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В группах и других помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает развитие ребенка в разных

видах детской деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

6. Оценка востребованности воспитанников

В 2020 году поступили в СОШ – 31 воспитанник, из них в Гимназии и Лицеи поступило 11 воспитанников.

В секции спортивно-физкультурной направленности (в том числе СДЮСШОР) поступило 10 воспитанников.

В секции художественной направленности поступил 15 воспитанников

Выпущено в школу 31 воспитанник:

Общеобразовательная школа № 15 – 3

Гимназия № 11 – 6

Общеобразовательная школа № 5 – 3

Общеобразовательная школа № 17– 4

Общеобразовательная школа № 36 – 8

Гимназия № 642 – 3

Гимназия № 4 – 2

Общеобразовательная школа № 24 -2

Общеобразовательная школа № 31 – 1

Общеобразовательная школа № 27 – 1

Общеобразовательная школа № 18– 1

7. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. В сентябре 2020 году уволилась воспитатель Манжарова Ирина Игорьевна.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1; из них 4 специалиста

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2019 год	2020год
Высшее	71%	58%
Незаконченное высшее	0%	0%
Среднее специальное	29%	42%

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Педагоги	39%	46%	15%

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество
моложе 25 лет	0
25-29 года	2
30-39 лет	4
40-44 года	1
45-49 лет	2
50-54 года	1
55-60 лет	1
60 лет и старше	2

По стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
4	0	2	1	1	5

В 2020 году воспитатель группы раннего возраста Кошелева Олеся Анатольевна повышала свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при НПФ «Институте профессиональной подготовки и повышения квалификации» по программе «Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста» 72 часа. На 30.12.2020 2 педагога ГБДОУ проходят обучение в Университете им. А.И.Герцена и 1 воспитатель в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога: Загоровская О.Ю. по должности музыкальный руководитель, Кравец Е.А. по должности воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель Кошелева О.А. по должности воспитатель.

Старший воспитатель Махунова Л.Н., воспитатель Колобова Е.А., инструктор по физической культуре Никитина С.Г. дистанционно прослушали курс вебинаров объёмом 30 учебных часов при ФГБНУ «Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Получили сертификаты участников. Заведующий ГБДОУ Горохова С.С., старший воспитатель Махунова Л.Н., инструктор по физической культуре Никитина С.Г. обучались по дополнительной профессиональной программе. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или электронное обучение) объёмом 36 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2020 года различными формами обучения педагогов и специалистов ГБДОУ, с учётом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.) было охвачено 100% педагогов и специалистов. Педагоги углублённо работали над методическими темами по самообразованию.

Повышая уровень своей квалификации, профессиональное мастерство, свой опыт с детьми представлен на встречах районных творческих групп по экологическому образованию и по Петербурговедению педагогами: Махуновой Л.Н., Поповой А.В., Колобовой Е.А., Гуглиной А.В., Крицкой Е.А. Высокий уровень работы с детьми был по достоинству оценен педагогами Василеостровского района.

Основные победы педагогов 2020 года :

дата	Статус	Название мероприятия	Результат (участие или призовые места)
март	Всероссийский	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад 2020»	ПОБЕДИТЕЛЬ
январь	районный	Конкурс детско-родительских проектов номинация Экология и фенология	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО Воспитатель Крицкая Е.А.
февраль	районный	Выставка –конкурс «Петербургская ассамблея»	Участники воспитатели Колобова Е.А. ,Беляева Е.Р.
июнь	районный	Акция « Пушкинский день России»	БЛАГОДАРНОСТЬ Колобова Е.А.
июнь	районный	Акция « Выставка плакатов, посвящённых Дню России»	БЛАГОДАРНОСТЬ Колобова Е.А.
сентябрь	районный	Социальная акция, посвящённая Международному дню распространения грамотности	БЛАГОДАРНОСТЬ Гончарова С.С.
сентябрь	Районный	Конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения «Светофорные истории»	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО Крицкая Е.А.
сентябрь	Районный	Социальная акция Выставка плакатов к Дню дошкольного работника	БЛАГОДАРНОСТЬ Воспитатель Иванюгина Н.Р.
октябрь	Районный	Фестиваль «Осенняя Мозаика»	БЛАГОДАРНОСТЬ Воспитатель Колобова Е.А.
октябрь	Районный	Конкурс шумовых оркестров «Оркестр- это просто»в номинации «Эстрадный оркестр» возрастная категория «Подготовительная группа»	ПОБЕДИТЕЛЬ ГРАМОТА 2 МЕСТО Музрук Загоровская О.Ю.

ноябрь	Районный	Конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО воспитатель Крицкая Е.А. пре 2 МЕСТО Гуглина А.В.
декабрь	Районный этап городского конкурса	«Разукрасим мир стихами» в номинации «Современная поэзия»	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО воспитатель Иванюгина Н.Р.

Вывод: Анализ показателей за 2020 год показал положительную динамику в росте профессиональной компетентности педагогов, что повысило качество предоставления образовательных услуг.

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 учебном году ГБДОУ детский сад № 34 продолжал работу по учебно-методическому комплексу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – Москва, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г. и по всем возрастным группам детей.

Библиотечно-информационное обеспечение ГБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Программой.

2020 году методический кабинет ГБДОУ пополнился учебно-методическим комплектом к образовательной программе в соответствии с ФГОС, современными образовательными технологиями. Пополнились группы наглядно-дидактическими пособиями:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты и т.д.

9. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для её реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;

- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;
- 2) выполнения Образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ;
 - антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ;
- 3) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Материально-техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр,	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты (металлофоны, колотушка, ксилофон, кастаньеты, трещотки, бубенцы, румбы, колокольчики, бубны, маракасы, треугольники, колокольчики, набор шумовых русских инструментов с росписью, тамбурины), технические средства обучения: музыкальный центр, синтезатор, магнитола, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, большой экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, центральная стена зеркальная, различные ширмы для кукольных театров, стулья для детей
		Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, CD-плеер, надувной и стационарный батуты, гимнастические маты, мячи для футбола, мягкие игровые модули, детские тренажёры, гимнастическое бревно, тренажёры для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование, изготовленное самостоятельно
Медицинский кабинет Прививочный кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	Облучатель рециркулярный ультрафиолетовый бактерицидный «Кронт», динамометр ручной детский, весы электронные медицинские, спирометр, плантограф, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Групповые помещения	Для проведения воспитательно-образовательной работы с	Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности детей, оснащение для самостоятельной творческой деятельности,

	детьми в течение дня	самообслуживания, трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей, разнообразные конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, магнитофоны, комплекс с интерактивной доской в старшей группе, физкультурное оборудование в спортивных уголках групп
--	----------------------	---

За 2020 год укрепилась материально-техническая база ГБДОУ, выполнялись следующие работы:

- приобретались запчасти к холодильнику, менялись тены к электроплитам на пищеблоке;
- проводились работы по техническому обслуживанию электрооборудования;
- проводились работы по обслуживанию медицинской техники;
- проведен замер сопротивления электрических сетей;
- проведено техническое обслуживание весов на пищеблоке;
- проведено техническое обслуживание вентканалов;
- проведено техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака учреждения;
- осуществлена поставка детских стульев в музыкальный зал;
- произведена поставка локтевых дозаторов для дезсредств, поставка дезсредств.
- произведена закупка детской посуды, канцелярских товаров .
- произведён ремонт фасада здания на уровне 1 этажа.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ГБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

10. Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2021год

Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.

Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.

Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

II. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10-12 часов)	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	169 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	145 человек / 100%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	169 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	169 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек /

	работников, имеющих профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 92%
1.8.1	Высшая	5 человек / 39%
1.8.2.	Первая	5 человек / 46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	13/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 / 169
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 человек
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

.		
1.15.4	Педагог дополнительного образования	Да 1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	917,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие музыкально- физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 5 детских площадок

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	146 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, Занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	человек 54/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ОВЗ	0/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.9.4	На федеральному уровне	0/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0/ 0%
1.10.2	На региональном уровне	0/ 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.10.5	На международном уровне	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	0/ 0%
1.11.1	На муниципальном уровне	0/ 0%
1.11.2	На региональном уровне	0/ 0%

1.11.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.11.5	На международном уровне	0/ 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /34%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 34%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников ОО	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс (музыкальный-спортивный зал)	1
2.2.5	Музыкально-спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы настационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2МБ/сек), в общей численности учащихся	00/ 0%
-----	---	--------

Основные выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной и дополнительных программ.
- В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

18.03.2021 г.

Заведующий _____

 С.С.Горохова

