13.04 - 17.04.20 **тема: "За что мы любим весну"**

**формирование целостной картины мира**

****

**Рассмотрите с ребёнком картинки, иллюстрации о весне.**

Напомните ребёнку, что бывает **весной**. Свой ответ начинайте со слова “**весной”…**

**Весной… ярко светит солнце.**

**Весной тает снег.**

**Весной появляются проталинки.**

**Весной появляются лужи.**

**Весной набухают почки**

**Весной прилетают птицы.**

**Весной появляются сосульки.**

**Весной бегут ручьи.**

**Весной** просыпаются насекомые.

**Весной** дикие животные меняют цвет шубки.

**Весной** у зверей появляются детеныши.

**Весной** появляются первые цветы: подснежники, мать – и - мачеха.

**Весной появляется трава**.

**Весной идет дождь**.

**Речевое упражнение: “Какой? Какая? Какое?”** Можно сказать - весеннее настроение? А солнце **весной какое**? *(Весеннее)*. А лужи **весной какие**? *(Весенние)*. А небо **весной какое**? *(Облако, ручьи, деревья, трава, проталинка, сосулька, дождь, день)*

**Упражнение на дыхание**: “Ах, как пахнет!” (предложить понюхать, как пахнут **весной**: воздух, трава, первые цветы – глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться - несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом “Ах!”)

**Загадайте ребёнку загадки о весне:**

Цветик жёлто-золотистый,   
Как цыплёночек, пушистый.   
Сразу вянет от мороза   
Наша неженка … (*мимоза)*

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (*Скворечник*)

В голубой рубашечке,  
Бежит по дну овражка. (*Ручей)*

Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нем, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (*Гнездо*)

Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (*Подснежник*)

**Пальчиковая гимнастика «Капли»**

Стало солнце пригревать,

(Ладони с широко расставленными пальцами поднять вверх)

Стали капельки стучать.

Капля – раз, капля – два,

Капли медленно сперва.

(Указательным пальцем правой руки ритмично ударять по ладони левой)

Поскорее, поскорее,

Всё быстрее, всё быстрее.

(Ритмично хлопать правой ладонью по левой)

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

(Хлопать в ладони в быстром темпе)

Побежали ручейки,

Их попробуй догони!

(Быстро «пробежаться» пальцами по бедрам до колен)

**Дидактическая игра «Когда это бывает»**

1. Подснежники расцветают…

2. Листья желтеют и опадают…

3. Дети катаются на санках…

4. Перелётные птицы возвращаются из тёплых стран…

5. Метели бывают…

6. Дни становятся длиннее, а ночи короче… и т.д.

**повторите вместе с детьми пословицы о весне:**

Грач на горе - весна на дворе.  
Зима весну пугает, а сама тает.  
Весна красна цветами, а осень пирогами  
Потрудись весной – сытым будешь зимой.  
Февраль силён метелью, а март – капелью.  
Больше землю удобряй, будет выше урожай.

**Чистоговорки «ВЕСНА»**

НА – НА – НА - наступила вновь весна

НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне

НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне

ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну

КО – КО – КО - солнце светит высоко

ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи

ГА – ГА – ГА - растаяли снега

УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки

ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи

КА – КА – КА - в небе облака

ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

**Разучите с ребёнком стихотворения о весне**:

**Апрель**

Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.

С. Маршак



**Формирование элементарных математических представлений**

**тема : Ориентировка в пространстве**

Приготовьте геометрические фигуры. Можно их вместе с ребёнком вырезать из цветной бумаги, картона или бросового материала *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)*. Повторите название фигур с ребёнком.

Ребёнок должен быть готов слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. *(Графический диктант)*:

в центре листа расположите желтый круг

справа от круга расположите зеленый квадрат

слева от круга расположите красный треугольник

над кругом расположите синий прямоугольник

под кругом расположите черный овал

**По окончании задайте примерные вопросы ребёнку:**

Где ты расположил круг? *(в центре листа)*

Какая фигура находится справа от круга?

Какая фигура расположена под кругом?

**Игра «Что изменилось?»**.

На столе лежит несколько предметов. Ребёнок запоминает, как расположены предметы по отношению друг к другу. Затем закрывает глаза, в это время вы меняете местами один-два предмета. Открыв глаза, ребёнок рассказывает о тех изменениях, которые произошли, где предметы стояли раньше и где теперь. Например, заяц стоял слева от кошки, а теперь стоит справа от нее. Или кукла стояла справа от медведя, а теперь стоит впереди медведя.

**Рисование . Тема "Радуга -дуга"**



Прочитайте ребёнку стихотворение Г. Лагздынь

**«Радуга»**

В радуге – семь дужек, Семь цветных подружек!

Красная дужка – оранжевой подружка!

Желтая дужка – зеленой подружка!

Голубая дужка – синей подружка!

Фиолетовая дужка – всем дужкам подружка!

А пойдут, как обниматься разноцветных семь подружек,

Начинают тут сливаться в белый цвет – семь ярких дужек!

Семицветная дуга – наша РА-ДУ-ГА!

Для рисования вам понадобится:

- альбомный лист,

-салфетки,

- краски с кисточкой,

- стаканчик с водой для мытья кисти.

Перед тем, как приступить к рисованию , уточните, как ребёнок будет рисовать радугу – кончиком кисти или всей? Слева направо? Прямо или дугой? Что нужно делать кисточкой, после каждого цвета? (*Промывать, просушивать о салфетку*)

**Познавательное развитие Тема : " Береги деревянные предметы"**

Посмотрите, с ребёнком вокруг себя. Что в квартире сделано из **дерева**?

*(Ответы ребёнка.)*

Задайте вопрос: какую же пользу приносят **деревья**? Для чего они нужны человеку?

*(Ответы ответы .)*

Итак, **деревья нужны нам**:

• для строительства;

• для флота;

• для чистого воздуха;

• для питания *(плоды)* человека;

• как дом и стол для птиц и зверей;

• для укрепления почвы;

• для изготовления **деревянной утвари**;

• для забавы *(игрушки)*;

• для музыки *(инструменты)*;

• для одежды, обуви.

Итак, **деревья — это строители**, музыканты, повара, художники. Вот как много профессий имеют **деревья**. Вот какое богатство наш лес.

А люди **бережно относятся к деревьям**?

*(Ответы ребёнка.)*

Не всегда. А что значит — *«****бережно относиться к деревьям****?»*.

*(Ответы ребёнка.)*

Конечно, рыхлить землю вокруг них, поливать, не ломать, скормить птиц. А еще, ребята, **бережное отношение к деревьям — это и бережное отношение к деревянным предметам**, которые нас окружают, в том числе и к бумаге.