

Описание РППС, сформированной в Образовательной организации в соответствии с МКДО

| Структура РППС | | Образовательные области |
|---|--|--|
| Подраздел | Центр/уголок | Элементы |
| Социально-коммуникативное развитие | | |
| эмоциональное развитие; | Центр эмоций | Картотека эмоций (смайлов). Фотокартотека эмоций. Детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, в том числе книги-самоделки. Материалы для эмоциональной релаксации. |
| | Литературный центр (книжный уголок) | Книги с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием. |
| социальное развитие; | Методические материалы Программы | Схемы расположения мебели (столы и стулья) для разных социальных ситуаций в группе (классическая модель, дискуссия, работа в парах, работа в 2-х командах). |
| | Социокультурный центр | Дидактические материалы по социальному развитию. Информационные материалы, описывающие правила поведения в группе, выполненные с участием детей. Фотоальбомы с фотографиями различных праздничных событий и социальных акций группы. |
| | Литературный центр (книжный уголок) | Подбор художественной литературы по социальному развитию, иллюстрирующие различные социальные ситуации и поведению людей. |
| | Медиатека детского сада и центр информатизации | Каталог видеокейсов для социального развития. |
| развитие коммуникативных способностей и активности; | Место для группового сбора | Выделено место для группового общения. Магнитная или пробковая доска • Интерактивная доска ¹ • Флипчарт • Напольный ковер или палас • Стульчики для каждого ребенка |
| | Центр права | Государственные символы, плакаты с символикой государства и Санкт-Петербурга. Информационные материалы, описывающие правила поведения в группе, выполненные с участием детей. |
| | Центр для сюжетно-ролевых игр | Материалы для сюжетно-ролевых игр Для игры в семью: • Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) • Куклы в одежде (мальчик и девочка) • Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: |

¹ Только для старших и подготовительных групп

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>столлик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коляски • Одежда для кукол (для зимы и для лета) • Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда <p>Наборы и аксессуары для игр в профессию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доктор» • «Парикмахер» • «Пожарный» • «Полицейский» • «Продавец» • «Солдат» • «Моряк» |
| | Уголок настольных игр | Материалы настольных игр. |
| | Медиатека детского сада и центр информатизации | Материалы для работы творческой группы коммуникативного центра «Детский журнал». |
| формирование безопасного поведения. | Уголок безопасности | Информационные стенды с правилами безопасного поведения. Книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и пр.). |
| | Уголок настольных игр | Дидактические игры о правилах дорожного движения. |
| | Во всех центрах и уголках, где это требуется | Наличие информационных знаков «Работа со взрослым» для предметов повышенной опасности. |
| Познавательное развитие | | |
| Познавательные интересы, любознательность и мотивация | Центр науки и естествознания | Уголок экспериментирования с набором материалов и алгоритмов для проведения самостоятельного экспериментирования. |
| | Литературный центр (книжный уголок) | Наличие коллекций и детской литературы, отражающих приоритетные интересы воспитанников. |
| | Мини-музей | Наличие в Образовательной организации мини-музея познавательной тематики со сменяющейся экспозицией. |
| Познавательные способности и познавательная активность | Уголок настольных игр | <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | | <p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки • Пазлы • Наборы кубиков с картинками • Лото • Домино • Парные карточки (игры типа «мемори») • Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) <p>в соответствии с возрастными возможностями детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шашки, шахматы • Игры-головоломки (типа танграм и др.) <p>Развивающие и дидактические игры.</p> |
| | В уголках, соответствующих проекту | Продукты проектной деятельности (не менее 2-х проектов). |
| | Центр мелкой моторики | Материалы для развития сенсорики, в том числе тактильные материалы. |
| | Центр математики | <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов <p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами • Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки • Головоломки (геометрические, сложи узор и др.) • Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) • Счеты • Весы с объектами для взвешивания и сравнения • Линейки разной длины • Измерительные рулетки разных видов • Часы песочные • Секундомер • Числовой балансир • Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16 • Набор карточек с цифрами и т.п. <p>Уголок математики с разноуровневыми материалами.</p> |
| | Центр науки и естествознания | <p>Центр науки.</p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов <p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>растений (гербарий) и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличительные стекла, лупы • Микроскоп • Набор магнитов • Наборы для экспериментирования • Весы • Термометры • Часы песочные, секундомер • Наборы мерных стаканов • Календарь погоды • Глобус, географические карты, детский атлас • Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки |
| | Центр строительства | <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые стеллажи для хранения материалов • Ковер или палас на пол <p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые • Комплекты больших мягких модулей • Транспортные игрушки. • Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий • Фигурки животных |
| | Литературный центр (книжный уголок) | Детские энциклопедии и тематические словарики, выполненные с помощью детей и членов их семей. |
| | Медиатека детского сада и центр информатизации | Аудио, видеоматериалы и электронные образовательные ресурсы ² . |
| Воображение и творческая активность | Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) | <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов <p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) • Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы • Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.) |
| | Уголок для театрализованных (драматических) игр | <p>Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Складная ширма • Стойка-вешалка для костюмов • Костюмы, маски, атрибуты для постановки |

² Используются с возраста 5 лет

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>(разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) • Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей <p>Разные виды детского театра (одновременно не менее 3-х соответствующих лексической теме). Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маленькая ширма для настольного театра • Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра • Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) • Куклы и атрибуты для пальчикового театра |
| | <p>Центр песка и воды</p> | <p>Оборудование для рисования на песке и игр с песком. Специализированный стол для игр с песком и водой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы для экспериментирования с водой • Наборы для экспериментирования с песком • Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка) • Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду) |
| | <p>Центр изобразительного искусства</p> | <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол (1-2) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов • Доска на стене на уровне ребенка • Мольберт <p>Материалы</p> <p>Все для рисования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага и картон разных размеров (А5, А4, А3, А2) и разных цветов • Альбомы для рисования • Бумага для акварели • Восковые мелки, пастель • Простые и цветные карандаши • Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) • Краски акварельные и гуашевые • Кисти круглые и плоские, размеры: № 2– 6, 10–14, 12–13 • Палитры, стаканчики для воды, подставка для |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>кистей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Печатки, линейки, трафареты • Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти <p>Все для лепки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластилин, масса для лепки • Доски для лепки • Стеки <p>Все для поделок и аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры • Материалы для коллажей (не менее 3 типов) • Ножницы с тупыми концами • Клей-карандаш • Природный материал • Материалы вторичного использования <p>Дополнительно: Материалы для народного декоративно-прикладного искусства. Материалы для обучения детей приемам ТРИЗ. Материалы для дизайн-деятельности.</p> |
| | Центр (уголок) музыки | <p>Музыкальный центр группы. Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактические игры |
| | Центр строительства, центр (уголок) музыки, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера), центр математики, центр науки и естествознания | <p>Разноуровневые задания.</p> |
| | Центр для сюжетно-ролевых игр | <p>Коллекции предметов-заместителей.</p> |
| | Ремесленная мастерская или студия детского творчества. | <p>Перечень оборудования: Стеллажи, детские столы и стулья, мольберты, выставочные стенды и стеллажи, флипчаты или магнитно-меловые доски, шкафы для хранения оборудования, водопровод.</p> <p>Перечень материалов: Перечень материалов, необходимых для организации работы творческих мастерских:</p> |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • изобразительные материалы (маркеры, краски, кисти разнообразной фактуры и размера, фломастеры и др.); • глина, пластилин, скульптурный пластилин, стеки, доски, детские гончарные круги; • дизайнерская бумага и картон различных фактур, размеров; • природные материалы (сухие цветы, листья, соломка, тополиный пух, семечки, косточки, перья и т. д.); • бросовый материал; • ткань и другие волокнистые материалы, фурнитура, бисер, пайетки, стразы и др.; • материалы для творчества: фигурные компостеры (дыроколы), компостеры края и угла, фигурные ножницы, материалы для квиллинга и декупажа, тиснения, штампинга и др.; • клей ПВА, клей-карандаш, клеевой пистолет, клей с блестками; • скотч (тонкий, широкий, двусторонний, на вспененной основе, цветной голографический, дизайнерский — с рисунком); • 3D-наклейки; • коллекции предметов народного быта и народной игрушки. |
| Математические представления | Центр математики | <p>Центр математики: Счетные палочки. Коллекции геометрических фигур и геометрических форм. Математические пособия, в том числе литература и рабочие листы. Дидактические и природные материалы для освоения математического содержания (фишки, ракушки, камешки, шишки). Картотеки разноуровневых заданий. Пазлы, конструкторы. Коллекции предметов-заместителей. Продукт последнего математического проекта, реализованного в группе. Развивающие игры математического содержания. Коллекции часов и других измерительных приборов. Коллекция календарей.</p> |
| Представления об окружающем мире: природа, | Центр естествознания и науки | <p>Уголок экологии и фенологии: Календари погоды. Книги и энциклопедии о природе, технике и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| экология, техника и технологии | | <p>технологии. Иллюстрации различных природных явлений. Макеты экосистем. Дидактические игры экологического содержания. Модель круговорота воды в природе. Коллекции фотографий природных объектов. Журналы фенологических наблюдений. Маршруты экологических троп. Коллекции игрушечных животных.</p> <p>Уголок науки: плакаты, книги, пазлы, коллекции часов, микроскопы и пр. Сенсорные коробки. Глобус, географические карты. Уголок техники: Модели техники, альбомы по истории техники и технологий.</p> |
| | Зимний сад и, или теплица. | <p>Коллекции растений с указателями названий растений и моделей ухода. Материалы по уходу за растениями. Фотографии дикоросов в естественной среде обитания.</p> |
| <p>Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках.</p> | Социокультурный центр | <p>Фотоальбомы с материалами праздников. Фотографии и материалы поздравлений именинников-детей.</p> |
| | Центр (уголок) музыки Музыкальный зал | Музыкальное оборудование. |
| | Литературный центр (книжный уголок) | <p>Коллекции кукол в национальных одеждах. Книги и энциклопедии о народах России и мира.</p> |
| | Медиатека детского сада и центр информатизации | Набор аудиозаписей, видеоматериалов, фотоматериалов для ознакомления с культурой народов мира и России. |
| | Выставочный центр детского сада | Тематические выставки. |
| | Уголок для театрализованных (драматических) игр или костюмерная кладовая музыкального зала | Коллекции атрибутов, сценических декораций и костюмов для организации праздников. |
| Речевое развитие | | |
| Развитие речевого слуха | Литературный центр (книжный уголок) | Коллекции книг для чтения вслух. |
| | Центр (уголок) | Звучащие книги, игрушки, аудиозаписи на |

| | | |
|--|---|--|
| | музыки | различных носителях, музыкальные инструменты. |
| Обогащение словарного запаса | Литературный центр (книжный уголок) | Детские книги. |
| | Центр речевого развития | Предметы для рассматривания, сравнения, обсуждения свойств, действий с предметами. Предметные картинки по всем лексическим темам. Фигурки зверей, домашних животных и их детенышей, птиц, насекомых, людей, транспорта и пр. в соответствии с лексическими темами. Образцы детского творчества. Пиктографические алгоритмы детского планирования. |
| | Все центры | Шкафы имеют этикетки-пиктограммы. |
| | Медиатека детского сада и центр информатизации | Электронные образовательные ресурсы ³ |
| Развитие понимания речи и формирования предпосылок грамотности | Центр речевого развития Центр грамотности и письма | Центр речевого развития: Личные буквари, дневники детства, фотоальбомы. Кассы букв. Наборы картинок для подбора подписей. Наборы для печатания. Центр грамотности и письма: Оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска • Стол (1) • Стулья (2) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы <ul style="list-style-type: none"> • Плакат с алфавитом • Магнитная азбука • Кубики с буквами и слогами • Цветные и простые карандаши, фломастеры • Трафареты • Линейки • Бумага, конверты • Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка |
| | Все центры | Вывески, указатели, подписи под картинками. |
| | Все центры | Информационные стенды размещены на высоте, доступной взгляду ребенка. |
| | Выставочные центры | Выставки детского творчества с подписями работ. |
| Культура устной речи и речевая активность | Центр сюжетно-ролевых игр | Для игры в семью: <ul style="list-style-type: none"> • Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки) |

³ Используются с детьми 5 лет и старше

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | | <p>и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куклы в одежде (мальчик и девочка) • Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) • Коляски • Одежда для кукол (для зимы и для лета) • Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда <p>Наборы и аксессуары для игр в профессию в соответствии с лексической темой.</p> |
| | <p>Театральная студия.</p> | <p>Гримерная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Костюмы, атрибуты, маски, парики, шляпки, платки, театральными куклы, ширмы (маленькая настольная, средняя-напольная) -Экран и лампа для теневого театра -Декорации <p>Игровой интерактивный театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сцена или ковер -Занавес -Кулисы - Стулья зрительного зала – шт. -Стул детский – 4-5 шт. -Шкаф с куклами - 1 шт. -Стеллаж с атрибутами – 1 шт. <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Музыкальный центр - 1 шт. <p>Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -авторские дидактические пособия -картотека стихов и упражнений по логоритмике -картотека голосодыхательных упражнений -картотека жестовых стихов и пальчиковых игр -пособия для развития силы и ловкости пальцев -пособие на развитие моторики, творчества, фантазии «Бусы» <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала -игровое оборудование, обеспечивающее реализацию программного содержания (мягкие игрушки) <p>- Театральные куклы:</p> <p>Настольные Пальчиковые . Штоковые Перчаточные «Би-ба-бо» Перчаточные малые Прыгунки .</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Гонзики (на пальчик) - 20 шт. Набор для теневого театра - 2 шт. Мягкие игрушки для индивидуальной работы - 20 шт. -Театральный реквизит: Набор посуды Набор муляжей овощей и фруктов, продуктов питания и пр. Вертушки Башмачки Перчатки Платочки Корзина с масками-шапочками Корзинки Сумочки Декоративные очки Декоративные носы Наборы аксессуаров -Театральные декорации: Плоскостные деревья - 2 шт Ширмы настольные - 2 шт. Стол – 2 шт. Домик - 1 шт. Плоскостной забор - 1 шт. Занавесы с оформлением для сказок - 5 шт. - Театральные костюмы: Сказочные герои русских народных сказок – 5 шт. Восточные красавицы – 6 шт. Золушка - 1шт. Принц - 1 шт. Король - 1шт. Придворные дамы - 9 шт. Крылья бабочек - 6 шт. Клоуны – 2 шт. Клоуны взр. - 1 шт. Баба Яга взр. - 1 шт. Леший взр. -1 шт. Петрушка взр. - 1 шт. Весна взр.- 1 шт. Осень взр.- 1 шт. Снегурочка взр.-1 шт Дед Мороз взр – 1шт. Кикимора взр. 1 шт. Карлсон взр. – 1шт. Снеговик взр.- 1шт. Красная шапочка -1 шт.. Буратино - 1 шт. Гусары – 6 шт. Юбочки - 20 шт. Русские сарафаны – 25 шт. Русские рубашки – 25 шт. Испанские юбки - 8 шт.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | | Головные уборы – 25 шт. Парики – 4 шт. Перчатки – 4 шт. |
| Освоение письменной речи | Центр речевого развития | Игровой и дидактический материал с буквами, слогами и словами. Тематическая зона (например, почта, офис, типография и пр.) Кубики с буквами, деревянные буквы, электронные игры с буквами. Пишущие средства (карандаши, фломастеры, ручки) Наборы бумаги, доска, магнитная доска. Книжки-самоделки. Печатные штампы, трафареты. |
| Литература и фольклор | Литературный центр (книжный уголок) | Оборудование: • Мягкая детская мебель (диванчик, кресло) • Стол • Стулья (2) • Книжный стеллаж (низкий, открытый) Материалы: • Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) • Диски с музыкой • Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) • Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала) Иллюстрированные книги (не менее 5 вариантов изданий произведения, изучаемого на неделе). Общее количество книг в книжном уголке (не менее 1 на каждую пару воспитанников группы). Определено место для чтения книг и рассматривания иллюстративных материалов. В Образовательной организации создана библиотека детской литературы. Выставка книг в книжном уголке учитывает сезон. |
| | Медиатека детского сада | Имеются коллекции аудиокниг, мультфильмов ⁴ по изучаемым литературным произведениям. |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Эстетическое отношение к окружающему миру | Центр изобразительного искусства | Разнообразные материалы для эстетической деятельности (цветная бумага, блестки, украшения для аппликации, стразы, бусины, гелиевые ручки, фломастеры, разные виды красок и пр.). |
| | Литературный центр (книжный уголок) | Детские книги с хорошим полиграфическим исполнением. |
| | Во всех центрах и уголках | Привлекательные дидактические материалы |

⁴ Используются с возраста 5 лет, материалы адаптированы под максимально допустимую нагрузку дошкольников

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | Центр для сюжетно-ролевых игр | В игровой зоне имеется сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Дом моделей», «Тюнинг-ателье для машин» и пр. Красивые куклы и кукольная посуда. |
| Знакомство с миром искусства | Центр изобразительного искусства | Репродукции картин. Книги по искусству. Коллекция предметов народного декоративно-прикладного искусства. Образцы скульптуры и картин. Материалы текущего проекта и продукт последнего творческого проекта. |
| | Литературный центр (книжный уголок) | Художественная иллюстрированная детская литература. |
| | Центр (уголок) музыки и музыкальный зал | Музыкальные записи на качественных носителях (разных стилей, эпох, авторов). |
| | Медиатека детского сада и центр информатизации | Видеоматериалы и электронные ресурсы ⁵ |
| Изобразительное творчество | Центр изобразительного искусства | Белая и цветная бумага разнообразных форматов и плотности. Кисточки для клея и рисования разных размеров. Краски разных видов, разрешенных к использованию детьми дошкольного возраста (акварель ⁶ , гуашь, акрил, эбру). Мелки восковые. Жировая и сухая пастель, Бумага для акварели и пастели. Пластилин, глина, воск или другие допустимые пластические материалы. Природные материалы, бисер, стразы, нитки, ткань. Материалы хранятся в маркированных ящиках и емкостях. Мольберты. Организуются оформленные выставки детских работ. Организуются оформленные выставки репродукций известных картин, работ родственников воспитанников и педагогов Образовательной организации. Имеются материалы для наведения порядка в мастерской. |
| Музыка и музыкальное творчество | Центр (уголок) музыки и музыкальный зал | Музыкальные записи, коллекция систематизирована и маркирована Звучащие игрушки Музыкальные коллекции (записи на CD, DVD, различных электронных носителях). Выделена в группе зона для свободного движения |

⁵ Используются с возраста 5 лет, материалы адаптированы под максимально допустимую нагрузку дошкольников

⁶ Начиная с возраста 5 лет.

| | | |
|--|---|---|
| | | детей под звучащую музыку. Разнообразные инструменты, в том числе для шумовых оркестров. Систематизированная коллекция нот. Коллекция танцевальных костюмов и атрибутов для танцев. |
| Художественное конструирование и моделирование | Центр изобразительного искусства | Материалы и инструменты для конструирования и моделирования различных арт-объектов (цветная бумага, картон, клей), соответствующие возрасту детей. Материалы для оригами и киригами. |
| | Центр конструирования из деталей среднего и мелкого размера | Организуются выставки детских конструктивных работ. Несколько наборов конструкторов. Пространство для конструирования тематически оформлено (например, дизайн-студия, детское ателье и пр.). |
| Театрально-словесное творчество | Уголок для театрализованных (драматических) игр | Зеркала, маски, костюмы для театрализации, одежда для мужских и женских ролей, в том числе и профессий. Имеется сцена (подиум). Реквизит и декорации для театрализации. Наборы разных видов театра по лексическим темам. Коллекции афиш, буклетов, театральных билетов. |
| | Центр для сюжетно-ролевых игр | Игрушки и материалы для сюжетно-ролевых игр. |
| Физическое развитие | | |
| Здоровый образ жизни | Туалетная комната, раздевалка, спальня | Предметы личной гигиены в туалетной комнате. Алгоритмы культурно-гигиенических навыков, одевание. |
| | Центр здоровья | Книги и дидактические материалы, посвященные здоровому образу жизни (в том числе иллюстрированные инструкции по чистке зубов, подбору здоровых продуктов). Оборудование для закаливания. |
| | Медиатека детского сада и центр информатизации | Коллекции ЭОР и видеоматериалов ⁷ |
| Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений. | Центр мелкой моторики | Оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Стол (1) • Стулья (2-4) • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Собери бусы» • Детская мозаика • Игрушки с действиями: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и |

⁷ Используется, начиная с возраста 5 лет.

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | др.) навинчивающиеся <input type="checkbox"/> ввинчивающиеся <input type="checkbox"/> вкладыши Дополнительно: Предметы для развития мелкой моторики (бумага и карандаши для штриховки, крупы и фасоль, застёжки, шнуровки). |
| | Площадка для активного отдыха (спортивный уголок) | Полифункциональные материалы для подвижных и малоподвижных игр. |
| Движение и двигательная активность | Площадка для активного отдыха (спортивный уголок) | Спортивный уголок Атрибуты для зарядки. Оборудование для развития крупной моторики с оборудованным местом для хранения мобильного оборудования, инвентаря и снаряжения. Оборудование маркировано. Выделены зоны для активных и спокойных игр. Прозрачные боксы для игр. |
| | Физкультурный зал | Физкультурный зал оборудован шведской стенкой. Оборудование для развития крупной моторики с оборудованным местом для хранения мобильного оборудования, инвентаря и снаряжения. Оборудование маркировано. |
| | Прогулочная площадка | Полифункциональные комплексы на прогулке. Зонирование пространства на прогулке: игровые конструкции с лестницами и стенками для подвижных игр и лазания. Наличие беседок для прогулок во время дождя. Наличие тематических игровых комплексов на прогулочных площадках. |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | Физкультурный зал и площадка для активного отдыха (спортивный уголок) | Стационарное и мобильное оборудование для подвижных игр (игровые комплексы, горки, качели, мячи, обручи, скакалки). Инвентарь для спортивных игр (кегли, ракетки, мячи, воланы, корзины для баскетбола, кольцо бросы, обручи). |

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок) осуществляется за счет создания единого образовательного пространства, в котором вспомогательные помещения (вестибюли, коридоры, лестницы, переходы) несут не только функциональную, но и развивающую нагрузку.

Дифференциация материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учетом интересов детей

В Программе развивающая предметно-пространственная среда является одним из

элементов пространства детской реализации (ПДР). Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.).

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации группы.