

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от 30.12.2020г

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол №3 от 30.12.2020г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
С.С. Горохова
Приказ от 30.12.2020 № 76-ОД



**Положение о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 34
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБДОУ.

2. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

2.4. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

2.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования

объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Результаты текущего контроля оформляются в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

3.4 Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме индивидуально.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.1.1. Объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

4.1.2. Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4.1.3. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (по каждому объединению), которые предоставляются педагогу-организатору дополнительного образования.

4.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

4.5. Критерии оценки результативности:

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- **высокий уровень** - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- **средний уровень** - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- **низкий уровень** - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- для объединений **художественной** направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, практическая работа, игровые проекты.
- для объединений **социально-педагогической** направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект.
- для объединений **физкультурно-спортивной** направленности: соревнования, итоговые занятия, сдача нормативов, открытые занятия, турниры, мастер-классы.

- для объединений **технической** направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.
- для объединений **естественнонаучной** направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.
- для объединений **туристско-краеведческой** направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

5. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (по каждому объединению), которые предоставляются педагогу-организатору дополнительного образования ГБДОУ.

5.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

5.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков (оценочные материалы).

5.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 1).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения, утверждаются заведующим, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей).

Приложение 1

Протокол результатов итоговой / промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга

20____ - 20____ учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации: _____

№ группы, год обучения, количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
...			
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ			
Высокий (В) уровень (чел.)			
Средний (С) уровень (чел.)			
Низкий (Н) уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)			
Подпись педагога дополнительного образования			

