**Тема недели «Весна» ( 13.04 – 17.04)**

**ФЦКМ (формирование целостной картины мира)**

Беседа на тему «День космонавтики».

Загадываем загадок о космосе.

Познакомьте ребенка с историей возникновения праздника «День космонавтики». Расскажите о космосе и профессии космонавт, о планетах, Солнце, Луне.

Посмотреть Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, созвездий, Луны.

**Экспериментирование**:

Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Я покажу тебе на примере шарика, как летит ракета. Надуваем воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх.

Наш шар летел как ракета - он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо.

**Развитие речи.**

Прочитайте:

**В. Войнович. «Четырнадцать минут до старта» (отрывок)**

Я верю, друзья,

Караваны ракет

Помчат нас вперед

От звезды до звезды.

На пыльных тропинках

Далеких планет

Останутся наши следы.

Обсудить эти произведения: «Как называется наша планета? Как называть жителей нашей планеты?»

**ФЕМП (математика)**

Дидактическая игра «Построй ракету»

Предложите ребенку образец и набор геометрических фигур. Из которых нужно сложить ракету. Проговорите какие фигуры для этого используете.

Ориентировка на листе бумаги.

Молодец, у тебя получилась очень интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У нас на столе лежит лист бумаги, положит его перед собой, возьми геометрические фигуры и слушай внимательно:

в правом верхнем углу положи: треугольник;

в левом нижнем углу положи: квадрат;

в правом нижнем углу положи: овал;

в левом верхнем углу положи: прямоугольник;

в середине пульта красный круг.

– Посчитай, сколько всего получилось кнопок?

**Рисование**

«Весенний лес»

Вспомнить времена года, повторить весенние приметы, какие цветы можно увидеть весной. Предложить ребенку вспомнить стихотворения, песенки про весну. Сначала рисуем дерево. Но на нем еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной палочкой тычком. Нарисуем облака сжатыми комочками бумаги. Возьмем бумагу сомните ее так, чтобы получился бумажный шарик, опусти его в краску и прикладывай к листу. Таким же способом рисуем травку. Проговорите, какие цвета используем.

Готовую работу рассмотреть, порадоваться красивому яркому рисунку.

**Петербурговедение**

Прочитать стихотворение: «Люблю по городу гулять» Н. Нищеева

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад,

Как красив его наряд.

Восемь – крепость у Невы,

были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

Рассказать ребёнку о ближних улицах, запомнить их названия, что на них расположено (Музей городского электрического транспорта, Геологический музей)

**Конструирование**

«Лесной детский сад»

Предложите ребенку сделать несколько вариантов постройки.

**Аппликация**

«Весенний пейзаж»

Выполнение аппликации различными способами (посыпка, мятой бумагой, обрывной бумагой).