

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №34 Василеостровского района)

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
от 30 августа 2021 года протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
_____ С.С.Горохова
Приказ от 31 августа 2021 года № 57-ОД

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных
представителей)
протокол от 30 августа 2021 года №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год**

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

к образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга

| Наименование мероприятия | Категория участников | Ориентировочные сроки проведения | Ответственный за проведение | Отметка о проведении |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|
| Модуль «Адаптация» | | | | |
| <p>Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. | | | | |
| 1 этап: «Погружение-знакомство» | | | | |
| Работа с родителями: | | | | |
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации | Родители | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ, воспитатели групп раннего возраста | |
| Работа с воспитанниками: | | | | |
| <p><u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие «1 сентября»¹</p> <p><u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года.</p> | Воспитанники | Сентябрь 2021 | Воспитатели, музыкальный руководитель | |

¹ Проводится, начиная со второго года обучения.

| | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы;</p> <p>2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками;</p> <p>3. содействовать воспитанию культуры общения в детской группе;</p> <p>4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада.</p> <p><u>Виды деятельности:</u></p> <p>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность.</p> | | | | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Работа с родителями: | | | | |
| Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации | Родители | Сентябрь 2021 | Воспитатели, специалисты | |
| Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф) | Педагоги, родители (законные представители) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Групповые консультации по вопросам адаптации ² | Родители | Октябрь 2021 | Воспитатели, специалисты | |
| Работа с педагогами: | | | | |
| Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ | Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе, специалисты поликлиники) | Октябрь 2021 | Администрация | |
| Работа с воспитанниками: | | | | |
| <p>Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования</p> <p><u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение</p> | Воспитанники | Сентябрь – октябрь 2021 | Педагоги | |

² Только при наличии тяжелой адаптации.

| | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| <p>адаптации воспитанников в режимных моментах³</p> <p><u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. 4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга. <p><u>Виды деятельности:</u></p> <p>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; двигательная активность.</p> | | | | |
| Интегративные мероприятия: | | | | |
| <p>Проведение детско-родительского проекта²</p> <p><u>Форма работы:</u> детско-родительский проект.</p> <p><u>Цель:</u> повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать помощь в адаптации к условиям детского сада детям раннего возраста. 2. Обеспечить раннюю социализацию детей. | <p>Воспитанники, родители</p> | <p>Октябрь -ноябрь 2021</p> | <p>Воспитатели, специалисты</p> | |

³ Режимные моменты – это неотделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д..

| | | | | |
|--|------------------------|---------------------|--------------------------|--|
| <p>3. Установить контакты с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ)²</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники, родители | Октябрь-ноябрь 2021 | Воспитатели, специалисты | |
| 3 этап: «Проведение события» | | | | |
| <p><u>Форма:</u> День открытых дверей⁴</p> <p><u>Цель:</u> психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации.</p> <p><u>Задачи:</u> 1. Определить эффективность работы</p> | Воспитанники, родители | Апрель 2022 | Воспитатели, специалисты | |

⁴ В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате.

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|---|--|
| по адаптации (компетентность воспитанников в ранней социализации). | | | | |
| 2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и ранней социализации воспитанников. | | | | |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | | | | |
| Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я. | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1.Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. | | | | |
| 2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. | | | | |
| 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. | | | | |
| 4.Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. | | | | |
| 5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. | | | | |
| 6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. | | | | |
| 7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. | | | | |
| 8.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. | | | | |
| 9.Развивать творческое отношение к миру. | | | | |
| 1 этап: «Погружение-знакомство» | | | | |
| Работа с родителями | | | | |
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн) | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| 2 этап: «Проект» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Участие в городском методобъединении консультационных центров | Педагоги | В течение учебного года | Представитель ОУ в ГМО консультационных центров | |
| Работа с родителями | | | | |
| Участие представителей | Родители | В | Воспитатели | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром | (законные представители) | течение учебного года по плану ППМС-центра | | |
| Реализация в ОУ программ ППМС центра | Родители (законные представители); воспитанники | В течение учебного года по плану ППМС-центра | Специалисты ППМС-центра, Администрация ОУ | |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка | Родители | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты. | |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка | Родители | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты. | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| Реализация парциальной программы «Азбука общения», направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения <u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др. <u>Цель:</u> формирование у детей 3-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания.</p> <p>4.Формировать у детей навыки невербальной коммуникации.</p> <p>5.Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</p> <p>7.Обучение детей речевым средствам общения.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p> | | | | |
| <p>Использование ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | <p>Воспитанники, родители</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Воспитатели и специалисты.</p> | |
| <p>3 этап: «Проведение события»</p> | | | | |
| <p><u>Форма работы:</u> праздничное событие «День выпускника».</p> <p><u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации</p> <p><u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления «Социального воспитания».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды</p> | <p>Воспитанники</p> | <p>Май 2022</p> | <p>Воспитатели и специалисты.</p> | |

| | | | | |
|---|-----------------|---------------|----------------|--|
| <p>деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| <p>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</p> | | | | |
| <p>Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.</p> | | | | |
| <p>Задачи:</p> | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 5.Обучать безопасности жизнедеятельности. 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 11.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности. | | | | |
| <p align="center">1 этап «Погружение - знакомство»</p> | | | | |
| <p>Выбор и планирование мероприятий</p> | <p>Педагоги</p> | <p>Август</p> | <p>Старший</p> | |

| | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------------------------|--|
| по направлению в соответствии с районным планом на учебный год | | 2021 | воспитатель, воспитатели, специалисты | |
| 2 этап: «Проект» | | | | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| Проект «Кодекс этики дошкольника» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Осень 2021 года | Воспитатели групп старшего возраста | |
| Проведение всероссийского урока по правам ребенка Форма: занятие Цель: правовое воспитание воспитанников. Задачи: 1.Обобщить знания детей об основных правах ребенка; 2. Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; 3.Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам. Виды деятельности: игра, общение с взрослыми и сверстниками. | Воспитанники старших, подготовительных групп | Декабрь 2021 | Воспитатели | |
| Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками | | | | |
| Районная игра «Знай и люби свой город» Форма: Районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники старших, подготовительных групп | Апрель 2022 | Воспитатели, специалисты | |
| Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, | Воспитанники | Не реже 1 раза в месяц | Воспитатели | |

| | | | | |
|--|--------------|----------------------------------|--------------------------|--|
| <p>трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| <p>Встречи с представителями профессий⁵</p> <p>Пожарный, инспектор ГИБДД, врач.</p> <p>Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы).</p> <p>Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| <p>Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ</p> <p>Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств.</p> | Воспитанники | Не менее 2-х мероприятий в месяц | Воспитатели, специалисты | |

⁵ В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

| | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|--|--|
| <p>Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа в рамках ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | В соответствии с ИОМ | Воспитатели, специалисты | |
| Административные мероприятия | | | | |
| <p>Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность»: разработка навигации внутри ОО</p> | Воспитанники, родители, педагоги | Осень 2021 | Ответственный за охрану труда, воспитатели | |
| Работа с педагогами | | | | |
| <p>Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»</p> | Педагоги | Январь 2022 | Старший воспитатель | |
| Работа с родителями | | | | |
| <p>Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию</p> | Родители | По запросу родителей | Воспитатели, специалисты | |

| | | | | |
|---|--------------|---|--------------------------|--|
| | | ей | | |
| 3 этап: «Проведение события» | | | | |
| <p>Праздничное событие по направлению «Познание»</p> <p>Форма: досуг «Веселая математика»</p> <p>Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников)</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | 14-20 марта 2022 (на неделе математики) | Воспитатели, специалисты | |
| Модуль «Праздничный событийный календарь» | | | | |
| <p>Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов. 9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. | Педагоги | Июнь-август 2021 | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители | |
| Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.). | Педагоги, родители, воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты, родители | |
| Вариативные мероприятия | | | | |
| Создание мини-музеев праздничной субкультуры. Мини-музей «День Победы» | Педагоги, родители, воспитанники | Май 2022 | Воспитатели, специалисты, родители | |
| Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Планетарий»); | Педагоги, родители, воспитанники | Апрель 2022 | Воспитатели, специалисты, родители | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники | Февраль 2022, Апрель 2022 | Воспитатели, специалисты | |
| Проведение традиционного | Воспитанники | В | Воспитатели, | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--------------------------|--|
| <p>праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | соответствии с годовым планом работы Образовательной организации | специалисты | |
| Работа с родителями | | | | |
| Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям | Родители | В течение года | Воспитатели, специалисты | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| <p>Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях «День Победы» Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы</p> | Воспитанники, педагоги, родители | Май 2022 | Воспитатели, специалисты | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|--------------------------|--|
| активности ребенка. | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Участие учреждения в районном конкурсе сценариев | Педагоги | Май 2022 | Воспитатели, специалисты | |
| Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района | Педагоги | Весна 2022 | Воспитатели, специалисты | |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | |
| Модуль «Детская журналистика» | | | | |
| <p>Цель: создание пространства детской реализации, позволяющего стимулировать воспитание культуры общения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать культуру общения. 2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 5. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 6. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 8. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Включение педагогов в творческую районную группу «Детская журналистика» | Педагоги | Сентябрь 2021 | Администрация | |
| Работа со всеми участниками образовательных отношений | | | | |
| Создание условий для работы локальных коммуникативных центров (подбор оборудования для включения в районный проект «Дошкольный Василеостровский журнал») | Педагоги, родители, воспитанники | Осень 2021 | Администрация | |
| Создание разновозрастного редакционного совета дошкольников, родителей и педагогов Цель: освещение через «Дошкольный Василеостровский журнал» наиболее интересных моментов жизни | Педагоги, родители, воспитанники | Осень 2021 | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|--|------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| детского сада (праздничного событийного календаря), популяризация общих ключевых дел, кружков. | | | | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| Организация и проведение конкурсов детских рассказов, сказок, репортажей и занимательных игр для детей. Цель: отбор материалов для публикации на районном ресурсе. | Педагоги, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Старший воспитатель | |
| Индивидуальное сопровождение дошкольников и родителей в создании материалов для медиаресурсов Образовательной организации. Форма: беседа, упражнение, мастер-класс и т.д. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в процессе разработки медиа материалов. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей медиа-материала. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники | В соответствии с ИОМ | Воспитатели, специалисты | |
| Работа с педагогами, родителями | | | | |
| Вариативные мероприятия: | | | | |
| Создание и работа дошкольного медиacentра (группы заинтересованных добровольцев). Цель: информационно-техническая поддержка мероприятий детского сада, осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и других событий. | Педагоги, родители | В течение учебного года | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| <p>Интернет-группа детского сада - сообщество родителей и педагогов, поддерживающее официальный интернет-сайт Образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях.</p> <p>Цель: освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Образовательной организации, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Образовательной организации вопросы.</p> | Педагоги, родители | В течение учебного года | Лицо, ответственное за Госпаблики. | |
| <p>Дошкольная киностудия.</p> <p>Цель: создание роликов, клипов, монтаж познавательных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.</p> | Педагоги, родители | В течение учебного года | Старший воспитатель, педагоги | |
| <p>Оформление и ведение страницы группы на официальном сайте Образовательной организации.</p> <p>Цель: трансляция наиболее значимых событий, дел группы.</p> | Педагоги, родители | В течение года | Ответственный за сайт | |
| <p>Оформление и ведение персональной страницы педагога на официальном сайте Образовательной организации.</p> <p>Цель: трансляция передового педагогического опыта.</p> | Педагоги | В течение года | Ответственный за сайт | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Вариативные мероприятия: | | | | |
| Участие в районных конкурсах детских медиа | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с планом | Педагоги | |

| | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|----------|--|
| | | ИМЦ | | |
| Представление опыта образовательной организации на уровне района | Педагоги, воспитанники | В соответствии с планом ИМЦ | Педагоги | |
| Модуль «Прогулки выходного дня, целевые прогулки и экскурсии» | | | | |
| Цель: воспитание любви к родному краю. | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Воспитывать любовь к родному краю: родной природе, культурному наследию своего народа. | | | | |
| 2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. | | | | |
| 3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Разработка тематических прогулок выходного дня | Педагоги | В течение учебного года | Педагоги | |
| Работа с родителями | | | | |
| Подготовка индивидуальных маршрутов прогулок выходного дня в рамках сопровождения одаренных детей | Родители | В соответствии с ИОМ | Педагоги | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| Организация и проведение тематических целевых прогулок ⁶ Форма: целевая прогулка, экскурсия Цель: воспитание любви к родному краю Задачи: в соответствии с тематикой прогулки и возрастными особенностями группы Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной | Воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |

⁶ Работа проводится, начиная со средней группы детского сада.

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| литературы и фольклора, двигательная форма активности. | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Создание коллекции лучших целевых прогулок выходного дня, публикация лучших материалов на сайте Образовательной организации (рекомендации для родителей) | Педагог | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию (конспекты и материалы целевых прогулок, прогулок выходного дня) Формы: <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсном движении района; • представление материалов на открытых мероприятиях в формате творческих групп; • публикация прогулок выходного дня на сайте КЦВО.рф. | Педагоги | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| <p>Цель: эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его. 2.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 3.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 4.Развивать творческое отношение к быту. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики образовательного учреждения (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы формы спортивной команды образовательного учреждения и т.п.), | Педагоги, родители, воспитанники | Осень 2021 | Администрация | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------|--|
| используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общих дел и иных происходящих в жизни образовательного учреждения знаковых событий. | | | | |
| Разработка технических заданий по благоустройству помещений Образовательной организации и прилегающих территорий (при наличии) | Администрация, педагоги | Август 2021 | Администрация | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Вариативные мероприятия | | | | |
| Создание игрового обрамления различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и пр.). | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| Создание особых игровых пространств, напр., тематических игровых комнат. | Педагоги, родители | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация. | Педагоги, родители | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|----------|--|
| фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). | | | | |
| Озеленение территории образовательного учреждения, разбивка клумб, оборудование беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий. | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.). | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах. | Педагоги, родители | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми. | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| Создание мини-музеев в группе детского сада. | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест). | Педагоги | Сентябрь 2021 | Старший воспитатель, педагоги | |
| Модуль «Ранняя профориентация»⁷ | | | | |
| <p>Цель: воспитание ценностного отношения к труду.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Мероприятия для воспитанников | | | | |
| <p>Элементарный бытовой труд.</p> <p>Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, дежурство</p> <p>Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</p> <p>Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики.</p> <p>Виды деятельности: самообслуживание и элементарный</p> | воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |

⁷ Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

| | | | | |
|---|--------------|---|----------|--|
| бытовой труд. | | | | |
| Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Форма работы: беседа. Цель: воспитание толерантности. Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). | воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |
| Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда. Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр. Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей. Задачи: конкретизируются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Вариативные мероприятия для воспитанников | | | | |
| Экскурсии на различные предприятия, знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий ⁸ . Формы работы: экскурсии, мастер-классы, беседы. Цель: Ознакомление воспитанников с доступными детям видами труда взрослых. Задачи: конкретизируются в зависимости от вида профессии. | Воспитанники | В соответствии Годовым планом работы ОО | Педагоги | |

⁸ В период эпидемиологических ограничений проводится в дистанционном формате

| | | | | |
|--|--------------------|---|---------------------|--|
| <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| <p>Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми. Форма работы: проект. Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задачи: формулируются в зависимости от тематики проекта. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | В соответствии Годовым планом работы ОО | Педагоги | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| <p>Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее»</p> | Педагоги | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| <p>Создание, оформление специальных пространств, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (зимний сад).</p> | Педагоги, родители | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |
| <p>Ручной художественный труд Форма работы: творческая мастерская. Цель: Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Задачи: в соответствии с видом ручного художественного труда. Виды деятельности: художественная продуктивная деятельность (ручной художественный труд).</p> | Воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |

| 3 этап «Проведение события» | | | | |
|---|--------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Вариативные мероприятия для воспитанников | | | | |
| <p>Участие в движении «KidSkills»⁹ – Чемпионат рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников.</p> <p>Форма: конкурс, мастер-классы</p> <p>Цель: воспитание уважения к труду, людям труда</p> <p>Задачи: в соответствии с тематикой конкурсного задания</p> <p>Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), конструктивная, изобразительная.</p> | Воспитанники | В соответствии с планом чемпионата | Старший воспитатель, воспитатели | |
| <p>Участие в региональном празднике «День юных мастеров» (2 октября).</p> <p>Форма: праздник, досуг, мастер-класс.</p> <p>Цель: воспитание уважения к ремесленникам, мастерам народного искусства, как представителям творческой профессий.</p> <p>Задачи: конкретизируются в соответствии с ежегодной тематикой мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | Октябрь 2021 | Педагоги | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| <p>Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.</p> | Педагоги | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель | |
| <p>Участие в районном конкурсном движении по ранней</p> | Педагоги | В соответствии с | Старший воспитатель | |

⁹ Только для воспитанников подготовительных групп

| | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| профориентации. | | твии с планом ИМЦ | | |
| Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни» | | | | |
| Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка. | | | | |
| 2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. | | | | |
| 3. Укреплять опорно-двигательный аппарат. | | | | |
| 4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям. | | | | |
| 5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. | | | | |
| 6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Вариативные мероприятия по работе с педагогами | | | | |
| Создание здоровьесберегающей среды. | педагоги | В соответствии с годовым планом ОО | Администрация, старший воспитатель | |
| Заключение договоров о сотрудничестве с ППМС-центром и, или учреждениями спорта. | Педагоги, воспитанники, родители. | Август 2021 | Администрация | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками | | | | |
| Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники | Зима-весна 2022 | Специалисты, воспитатели | |
| Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для | Воспитанники и родители | В течение | Специалисты, воспитатели | |

| | | | | |
|--|--------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| <p>консультаций родителей и бесед с детьми.¹⁰ Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | учебног о года | | |
| <p>Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.</p> | Родители | В течение учебног о года | Специалисты, воспитатели | |
| <p>Проведение тематических дней здоровья «Зимние каникулы» Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | Январь 2022 | Специалисты, воспитатели | |
| <p>Реализация парциальных программ по здоровьесбережению в рамках основных образовательных программ дошкольного образования. Форма: совместная деятельность педагога с детьми, занятия Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1.Формировать заинтересованность и стремление к правилам</p> | Воспитанники | В течение учебног о года | Воспитатели, инструктор по ФК | |

¹⁰ В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

| | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| <p>здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p> <p>2.Формировать заинтересованность в изучении себя, своих физических качеств и способностей у воспитанников.</p> <p>3.Формировать представления о человеке, его организме и критериях здоровья.</p> <p>4.Формировать элементарные гигиенические навыки и правила поведения.</p> <p>5.Формировать навыки безопасного поведения в обществе, различных ситуациях и приемах прошения помощи в затруднительных ситуациях.</p> <p>6.Формировать навыки оказания простой помощи взрослым.</p> <p>7.Развивать самостоятельность в выполнении гигиенических процедур, одевании, уходе за своими вещами и игрушками.</p> <p>8.Формировать навыки игровой деятельности с здоровьесберегающими направлениями.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| <p>Реализация режима двигательной активности</p> <p>Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д.</p> <p>Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</p> <p>Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности.</p> <p>Виды деятельности: двигательная</p> | <p>Воспитанники</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Специалисты, воспитатели</p> | |

| | | | | |
|--|--------------|---|--------------------------|--|
| активность. | | | | |
| Индивидуальная работа по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники | В течение учебного года, в соответствии с ИОМ | Специалисты, воспитатели | |
| Индивидуальное консультирование родителей по теме. | Родители | В течение учебного года | Специалисты, воспитатели | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками | | | | |
| Сдача ГТО ¹¹ Форма: тестирование. Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Задачи: 1) увеличение числа дошкольников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; 2) повышение уровня физической подготовленности дошкольников; 3) формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях | воспитанники | В соответствии с календарем ГТО | Инструктор по ФК | |

¹¹ Для воспитанников подготовительных групп

| | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| <p>физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; 4) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях.</p> <p>Виды деятельности: двигательная активность.</p> | | | | |
| <p>Участие воспитанников в соревнованиях районного и регионального уровня.</p> <p>«Ледовая олимпиада для дошкольников»</p> <p>Форма: соревнования.</p> <p>Цель: развитие двигательных способностей.</p> <p>Задачи: популяризация зимних видов спорта.</p> <p>Виды деятельности: двигательная активность, общение с взрослыми и сверстниками.</p> | воспитанники | Январь 2022 | Инструктор по ФК | |
| <p>Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения.</p> <p>Форма: конкурс</p> <p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники и родители | В соответствии с планом ИМЦ | Воспитатели, инструктор по ФК | |
| Вариативные мероприятия по работе с педагогами | | | | |
| <p>Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.</p> | Педагоги | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель | |
| <p>Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья».</p> | Педагоги | В соответствии с | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|---|--------------|------------------------------------|---------------------|--|
| | | планом ИМЦ | | |
| Модуль «Воспитание экологической культуры» | | | | |
| Цель: воспитание экологического сознания. | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Воспитывать любовь к родной природе. | | | | |
| 2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. | | | | |
| 3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. | | | | |
| 4. Воспитывать экологическую культуру. | | | | |
| 5. Развивать творческое отношение к природе. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| Участие в творческой группе «Экология и фенология». | Педагоги | В соответствии с планом ИМЦ | Администрация | |
| Организация экологической среды и фенологических наблюдений на участке детского сада: разработка экологической тропы. | Педагоги | В соответствии с годовым планом ОО | Старший воспитатель | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| Участие в работе фенологической сети Российского географического общества. | Педагоги | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Сетевое взаимодействие с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры: детские библиотеки района. | Педагоги | В течение учебного года | Администрация | |
| Участие в городских экологических акциях. | Педагоги | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Вариативные мероприятия для воспитанников | | | | |
| Участие в районных тематических экологических днях «Экологическая викторина» Форма: праздники, игры и социальные акции. Цель: воспитание экологического | Воспитанники | Осень 2021 | Педагоги | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------------------|----------|--|
| <p>сознания. Задачи: определяется в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| <p>Реализация парциальных программ по экологии в рамках основных образовательных программ дошкольного образования. «Добро пожаловать в экологию». Формы работы: занятия, проектная деятельность, культурные практики, экологические выставки Цель: воспитание экологической культуры. Задачи: определяются в зависимости от содержания деятельности. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |
| <p>Участие в экологических акциях Форма: акция, досуг Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяются в зависимости от содержания акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |
| <p>Индивидуальная по направлению экология Форма: определяется в ИОМ Цель: индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение</p> | Воспитанники | В течение учебного года | Педагоги | |

| | | | | |
|--|----------|---|---------------------|--|
| <p>формирования экологических ценностей.</p> <p>Задачи: определяются в ИОМ в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| Мероприятия для родителей | | | | |
| Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт). | Родители | В течение учебного года | Педагоги | |
| Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология. | Родители | В течение учебного года | Педагоги | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята». | Педагоги | В соответствии с регламентом экологического движения. | Старший воспитатель | |
| Диссеминация передового педагогического опыта по экологии и фенологии | Педагоги | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель | |
| Модуль «Воспитание юного петербуржца»¹² | | | | |
| <p>Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа. 2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны | | | | |

¹² Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста.

| | | | | |
|---|--------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| и других народов. | | | | |
| 4.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его. | | | | |
| 5.Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. | | | | |
| 6.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| Участие в работе творческой группы педагогов краеведческого образования. | Педагоги | По плану ИМЦ | Администрация | |
| Оформление мини-музея «День Победы» | Педагоги | Май 2022 | Старший воспитатель | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| Сетевое взаимодействие или сотрудничество по договору с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры. | Педагоги | В соответствии с годовым планом ОО | Администрация | |
| Вариативные мероприятия для воспитанников | | | | |
| Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.). Форма: акция, проект, праздник, досуг. Цель: воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга. Задачи: в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). | Воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Воспитатели, специалисты | |
| Подготовка детей к участию в | Воспитанники | Весна | Педагоги | |

| | | | | |
|---|--------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| <p>конкурсах краеведческой направленности.</p> <p>Форма: упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд.</p> <p>Цель: формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.</p> <p>Задачи: определяется в соответствии с содержанием деятельности.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | 2022 | | |
| <p>Участие в тематической петербургской неделе «Культура – детям» (24 марта – 1 апреля).</p> <p>Форма: досуг, развлечение</p> <p>Цель: повышение интереса к культуре Санкт-Петербурга.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с содержанием мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | Март 2022 | Педагоги | |
| <p>Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по петербурговедению или реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по петербурговедению.</p> <p>Формы работы: занятие, встреча с городом, проект, культурная</p> | Воспитанники | В течение учебног о года | Старший воспитатель, педагоги | |

| | | | | |
|---|--------------|------------------------------------|----------|--|
| <p>практика.</p> <p>Цель: воспитание любви к Петербургу.</p> <p>Задачи: определяются содержанием деятельности.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| <p>Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации «День города»</p> <p>Форма: праздник, досуг</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к городским традициям.</p> <p>Задачи: определяются в зависимости от содержания мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | Воспитанники | Май 2022 | Педагоги | |
| Работа с родителями | | | | |
| Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербурговедение». | Родители | В течение учебного года | Педагоги | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Вариативные мероприятия для воспитанников | | | | |
| Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, День реставратора и т.д.), районных краеведческих играх и праздничных событиях, в том числе в празднике «День рождения района». | Воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги | |

| | | | | |
|---|----------|--|---------------------|--|
| <p>Форма: праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование</p> <p>Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотечественникам.</p> <p>Задачи: определяется в соответствии с содержанием мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p> | | | | |
| Вариативные мероприятия для педагогов | | | | |
| <p>Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.</p> | Педагоги | В соответствии с планом ИМЦ | Старший воспитатель | |
| Модуль «Социальная активность и волонтерские практики» | | | | |
| <p>Цель: формирование навыков эмпатии, коммуникабельности, заботы и сотрудничества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 2.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. 3.Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 4.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 5.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Мероприятие для педагогов | | | | |
| <p>Заключение договоров о сотрудничестве, установление контактов с социальным учреждением Василеостровского района, муниципальным Советом ветеранов, благотворительными организациями, рекомендованными</p> | Педагоги | В соответствии с программой «Развития» | Администрация | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|---|--|
| отделом образования. | | | | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Мероприятия для воспитанников и родителей | | | | |
| Участие в социальных акциях, социальных проектах, рекомендованных отделам образования администрации Василеостровского района, позволяющих накопить разный социальный опыт | Воспитанники, родители, педагоги | В течение учебного года | Педагоги | |
| Участие в днях благоустройства | Воспитанники, родители, педагоги | осенью 2021 и весной 2022 | Администрация | |
| Информирование родительской общественности о социальных и волонтерских акциях, в которых образовательное учреждение принимает участие. | Воспитанники, родители, педагоги | В течение учебного года | Педагоги, ответственный за официальный сайт | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Мероприятия для педагогов | | | | |
| Диссеминация педагогического опыта по модулю на портале «Выбери свое будущее» в разделе волонтерские практики. | Педагоги | В течение учебного года | Старший воспитатель | |
| Модуль «Народная педагогика» | | | | |
| <p>Цель: воспитание ценностей культурного наследия и традиций родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к культурному наследию своего народа. 2. Воспитывать уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 3. Формировать у ребенка представление о добре и зле, познакомить с образами дружбы в фольклоре. 4. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 5. Формировать этические представления. 6. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 7. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны. 8. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |

| Работа с педагогами | | | | |
|---|--------------|---|--------------------------|--|
| Организация мини-музея по направлению модуля. | педагоги | В соответствии с годовым планом ОО | Старший воспитатель | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками | | | | |
| Реализация парциальной программы по ознакомлению дошкольников с народной культурой и, или декоративно-прикладным искусством. | воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты | |
| Организация встреч с мастерами (профессионалами в области народного искусства). | воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты | |
| Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию (аспект «Народное искусство») | воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты | |
| Проведение проектов и культурных практик | воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты | |
| Индивидуальная поддержка одаренных детей по направлению (подготовка к участию в конкурсах: «Музыкальная мозаика». Номинация «Народный танец») | воспитанники | Апрель 2022 | Воспитатели, специалисты | |
| Индивидуальная консультационная поддержка родителей по направлению. | родители | В течение учебного года по мере необходимости | Воспитатели, специалисты | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Участие в работе творческой группы «Этника»: диссеминация передового педагогического опыта по ознакомлению с народным | Педагоги | В течение учебного года | Администрация | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| искусством. | | | | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| Участие в районных конкурсах по направлению. | воспитанники | В соответствии с планом ИМЦ | Педагоги | |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| <p>Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей. 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования. | | | | |
| 1 этап «Погружение – знакомство» | | | | |
| Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф | Родители (законные представители) | Сентябрь 2021 | Ответственный за сайт ОУ | |
| Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации | родители | В течение учебного года | Администрация | |
| 2 этап «Проект» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Участие в городском методобъединении консультационных центров | Педагоги | В течение учебного года | Представитель ОУ в ГМО консультационных центров | |
| Работа с родителями | | | | |
| Консультирование родителей | родители | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты | |
| Организация работы семейного клуба «Юный дизайнер» | Дети и родители подготовительной группы | В течение учебного года | Воспитатели и специалисты | |

| | | | | |
|--|----------|-------------------------|---|--|
| | | о года | | |
| Просвещение родителей (наглядное, информационное, публикация на официальном сайте и страницах соц. сетей материалов воспитательной направленности) | родители | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель | |
| 3 этап «Проведение события» | | | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие» | Педагоги | Январь 2022 | Старший воспитатель | |
| Работа с родителями | | | | |
| Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я» | родители | Март 2022 | Воспитатели | |
| Участие районном спортивном соревновании | родители | Весна 2022 | Инструктор по ФК | |

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Горохова Светлана Сергеевна, Заведующий
10.09.2021 11:35 (MSK), Сертификат № 3B01E000B5AC90844EDA049E84330FFD