

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №34 Василеостровского района)

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №34
от 30.08.2021 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий _____ С.С.Горохова
Приказ от 31 августа 2021 года № 57-ОД



**Календарный план
воспитательной работы младшей группы
на 2021-2022 учебный год**

приложение к рабочей программе воспитания ГБДОУ №34
к рабочей образовательной программе
педагогов младшей группы «Ромашка»

Санкт-Петербург
2021

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.				
Задачи:				
1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.				
2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.				
4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.				
5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.				
8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями:				
Знакомство с родителями воспитанников (взаимодействие на начальном этапе предполагает уважительное, партнерское общение с целью изучения особенностей воспитанников и выстраивания адаптационного периода с учетом индивидуальных особенностей детей.)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Воспитатели и помощники воспитателей	
Информирование родителей о возможности получения	Родители	Сентябрь 2021	Воспитатели	

<p>информации о деятельности ДОУ на официальном сайте и страницах соц. сетей. Создание групп в социальных сетях и мессенджерах для оперативного взаимодействия с родителями воспитанников.</p>				
<p>Работа с воспитанниками:</p>				
<p><u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие. Музыкально-игровой досуг, посвящённый Дню знаний «Здравствуй, детский сад! Всех ребяток видеть рад.» <u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года. <u>Задачи:</u> 1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы; 2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками; 3. содействовать воспитанию культуры общения в детской группе; 4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада. <u>Виды деятельности:</u> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки,</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Воспитатель и, музыкальный руководитель</p>	

сказок, стихов, двигательная активность.				
2 этап «Проект»				
Работа с родителями:				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Групповые консультации по вопросам адаптации ¹	Родители	Октябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Работа с педагогами:				
Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе, специалисты поликлиники)	Октябрь 2021	Администрация	
Работа с воспитанниками:				
<p>Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования</p> <p><u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах²</p> <p><u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Помочь детям преодолеть</p>	Воспитанники	Сентябрь – октябрь 2021	Педагоги	

¹ Только при наличии тяжелой адаптации.

² Режимные моменты – это неотделимые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д..

<p>стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2.Создать положительный эмоциональный настрой в группе;</p> <p>3.Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию.</p> <p>4.Развивать игровые навыки, стремление соперничать, помогать поддерживать друг друга.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> общение с взрослым и совместные игры со сверстниками, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная и игровая деятельность; двигательная активность.</p>				
Интегративные мероприятия:				
<p>Проведение детско-родительского проекта²</p> <p><u>Форма работы:</u> детско-родительский проект.</p> <p><u>Цель:</u> повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Оказать помощь детям в адаптации к условиям детского сада.</p> <p>2.Обеспечить раннюю социализацию детей.</p>	Воспитанники , родители	Октябрь-ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	

<p>3. Установить контакты с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Предметная и игровая деятельность; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>				
<p>Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ)²</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды</p>	<p>Воспитанники , родители</p>	<p>Октябрь- ноябрь 2021</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

<p>деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 3 до 4 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>3 этап: «Проведение события»</p>				
<p><u>Форма:</u> День открытых дверей³ <u>Цель:</u> психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации. <u>Задачи:</u> 1. Определить эффективность работы по адаптации (компетентность воспитанников в социализации). 2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и социализации воспитанников.</p>	<p>Воспитанники , родители</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
<p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p>				
<p>Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я. Задачи: 1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</p>				

³ В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате.

6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.				
8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.				
9. Развивать творческое отношение к миру.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями				
Информирование родителей о сайте КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Воспитатель и	
2 этап: «Проект»				
Работа с родителями				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатель и	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатель и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатель и специалисты.	
Работа с воспитанниками				
Реализация мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения <u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации,	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатель и	

<p>обыгрывание ситуаций и др. <u>Цель:</u> формирование у детей 3-4 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания. 4. Формировать у детей навыки невербальной коммуникации. 5. Обучение детей речевым средствам общения. <u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p>				
<p>Использование ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных</p>	<p>Воспитанники , родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели и специалисты.</p>	

<p>проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>3 этап: «Проведение события»</p>				
<p><u>Форма работы:</u> праздничное событие «День друзей». <u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации <u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления «Социального воспитания». <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Воспитатель и специалисты.</p>	
<p>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию»(этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</p>				
<p>Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности(на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в</p>				

обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

5. Обучать безопасности жизнедеятельности.

6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.

8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.

11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.

12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение - знакомство»

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август 2021	воспитатели,	
---	----------	-------------	--------------	--

2 этап: «Проект»

Работа с воспитанниками

Районный конкурс детского творчества по ПБДД	Воспитанники	Сентябрь 2021	Воспитатели и	
Открытое занятие по теме «В гостях у Осени»	Воспитанники	октябрь	Гончарук К.С.	

«Кто нам помогает» о помощнике воспитателя в детском саду	Воспитанники	октябрь	Воспитатели, специалисты	
День благоустройства	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Октябрь 2021	Родители, воспитатели	
Районная социальная акция «Выставка в книжном уголке к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Родители и педагоги	11 ноября 2021	Попова А.В.	
Фоторепортаж праздничных событий, посвященных Дню Матери	Воспитанники, родители	Ноябрь 2021	Воспитатели, старший воспитатель	
Районная социальная акция к 140 летию со дня рождения А.Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Педагоги, родители и воспитанники	18 января 2022	Гончарук К.С.	
Проект «Я расту»	Воспитанники родители, воспитатели	Январь 2022 года	Воспитатели групп младшего возраста	
Социальная акция, посвящённая Дню города «Здесь будет город-сад»	Воспитанники, родители	Май 2022	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель	
Выставка детского творчества, посвященная Дню семьи, любви и верности.	Воспитанники, родители	Июль 2022	Попова А.В. Гончарук К.С.	
Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в	Воспитатели, специалисты	

<p>Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств.</p> <p>Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>		<p>месяц</p>		
<p>Индивидуальная работа в рамках ИОМ</p> <p><u>Форма</u>: формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель</u>: индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи</u>: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности</u>: виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В соответствии с ИОМ</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

дошкольного образования).				
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				
<p>Праздничное событие по направлению «Познание» Форма: досуг «Помогаем муравьишке» Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	май 2022	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
<p>Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим 				

- соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение – знакомство»

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август 2021	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	
Вариативные мероприятия				
Создание мини-музеев праздничной субкультуры. Мини-музей «Новогодняя игрушка»	Педагоги, родители, воспитанники	Май 2022	Воспитатели, специалисты, родители	

2 этап «Проект»				
Работа с воспитанниками				
<p>Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики»</p> <p>Форма: праздник, досуг</p> <p>Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Февраль 2022, Апрель 2022	Воспитатели, специалисты	
Музыкально-игровой досуг, посвящённый Дню знаний «Здравствуй, детский сад! Всех ребяток видеть рад»	Педагоги, воспитанники	1 сентября	Музыкальный руководитель воспитатели	
Праздничные события, посвященные Дню Матери	Воспитанники, Педагоги	Ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	

Выставка в книжных уголках к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Воспитанники Педагоги	Ноябрь 2021	Воспитател и, старший воспитател ь	
Праздничные события к встрече Нового года	Воспитанники Педагоги	Ноябрь 2021	Воспитател и, старший воспитател ь	
Социальная акция к 140-летию со дня рождения А.Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Воспитанники Педагоги	18 января 2022	Воспитател и, старший воспитател ь	
Праздничные события, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитанники Педагоги	Февраль 2022	Воспитател и, специалист ы, старший воспитател ь	
Социальная акция, посвящённая Дню города «Здесь будет город-сад»	Воспитанники , родители (законные представители)	Май 2022	Воспитател и, специалист ы, старший воспитател ь	
Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей и игра по станциям	Воспитанники	Июнь 2022	Воспитател и, специалист ы, старший воспитател ь	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям. Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки	Воспитанники	В течение года	Воспитател и, специалист ы	

воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.				
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях «День Победы» Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение	Воспитанники, педагоги, родители	Май 2022	Воспитатели, специалисты	

основными движениями) формы активности ребенка.				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Цель: эстетическое воспитание обучающихся посредством культуры быта.				
Задачи:				
1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.				
2. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).				
3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.				
4. Развивать творческое отношение к быту.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Знакомство с особой символикой образовательного учреждения (флаг, эмблема, логотип, элементы формы спортивной команды образовательного учреждения и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общих дел и иных происходящих в жизни образовательного учреждения знаковых событий.	Педагоги, родители, воспитанники	Осень 2021	Администрация	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия				
Создание игрового обрамления различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и пр.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Оформление интерьера групповых помещений (раздевалки, группы) и их	Педагоги, родители	В течение учебного года	Педагоги	

периодическая переориентация в зависимости от сезона, празднично-событийного календаря.				
Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
Озеленение территории образовательного учреждения, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соотв. с годовым планом ОО	Педагоги	
Акцентирование внимания дошкольников посредством	Педагоги, родители	В соответствии	Педагоги	

элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.		в соответствии с годовым планом ОО		
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Создание дидактических игр наглядного дидактического материала по формированию элементарных гигиенических навыков.	Педагоги	Февраль 2022	Педагоги	
Подготовка материала к Тематическому Дню здоровья	Педагоги, воспитанники	Февраль 2022	Попова А.В.	
Создание мини-музея в группе «Дымковская игрушка»;	Педагоги, родители, воспитанники	Весна 2022	педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,	Педагоги	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, педагоги	

созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).				
Модуль «Воспитание экологической культуры»				
Цель: воспитание экологического сознания.				
Задачи:				
1. Воспитывать любовь к родной природе.				
2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.				
3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.				
4. Воспитывать экологическую культуру.				
5. Развивать творческое отношение к природе.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в творческой группе «Экология и фенология».	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Администрация	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в районных тематических экологических днях «Экологическая викторина» Форма: праздники, игры и социальные акции. Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяется в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями	Воспитанники	Осень 2021	Педагоги	

(п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
<p>Реализация парциальной программы по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Формы работы: занятия, проектная деятельность, культурные практики, экологические выставки</p> <p>Цель: воспитание экологической культуры.</p> <p>Задачи: определяются в зависимости от содержания деятельности.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Участие в экологических акциях</p> <p>Форма: акция, досуг</p> <p>Цель: воспитание экологического сознания.</p> <p>Задачи: определяются в зависимости от содержания акции.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	

Экологическая акция «Укроем кустики белоснежным одеялом»,	Воспитанники , воспитатели	Январь 2022	Попова А.В.	
Экологическая акция «Покормим птичек зимой»	Воспитанники , воспитатели	Февраль 2022	Гончарук К.С.	
Экологическая акция «Добрые крышечки»,	Воспитанники , воспитатели	Апрель 2022	Попова А.В.	
Образовательное событие «Мы собираемся на пикник»	Воспитанники ,	Июнь 2022	Гончарук К.С.	
Открытые занятия «В гостях у весны»	Воспитанники	Весна 2022	Гончарук К.С.	
Мероприятия для родителей				
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт и группы в социальных сетях).	Родители	В течение учебного года	Воспитател и	
3 этап «Проведение события»				
Праздничное событие по направлению «Познание» Форма: досуг «Помогаем муравьишке» Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	май 2022	Воспитател и, специалист ы	
Модуль «Народная педагогика»				

Цель: воспитание ценностей культурного наследия и традиций родного края.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к культурному наследию своего народа.
2. Воспитывать уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
3. Формировать у ребенка представление о добре и зле, познакомить с образами дружбы в фольклоре.
4. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
5. Формировать этические представления.
6. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
7. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны.
8. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

1 этап «Погружение – знакомство»

Организация мини-музея «Дымковская игрушка»	воспитанники	В течение учебного года	воспитател и	
---	--------------	-------------------------	--------------	--

2 этап «Проект»

Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками

Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию (аспект «Народное искусство»)	воспитанники	В течение учебного года	Воспитател и, специалист ы	
Проведение проектов и культурных практик	воспитанники	В течение учебного года	Воспитател и, специалист ы	
Индивидуальная консультационная поддержка родителей по направлению.	родители	В течение уч. года по мере необходимости	Воспитател и, специалист ы	

3 этап «Проведение события»

Работа с педагогами

Участие в работе творческой группы «Этника»: диссеминация передового	Педагоги	В течение учебного года	Администрация	
--	----------	-------------------------	---------------	--

педагогического опыта по ознакомлению с народным искусством.				
Работа с воспитанниками				
Участие в районных конкурсах по направлению.	воспитанники	В соотв. с планом ИМЦ	воспитател и	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации.				
Задачи:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Изучить воспитательные возможности семьи. 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи. 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей. 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Информирование родителей о сайте общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Воспитател и	
2 этап «Проект»				
Работа с родителями				
Проведение тематического дня здоровья	Воспитанники , родители (законные представители)	Октябрь	инструктор по ФК, воспитател и	
Оформление групп к праздничным и памятным датам и событиям, осуществляемое воспитателями	Воспитанники , педагоги, родители (законные	В течение учебного года	Педагоги, старший воспитател ь	

вместе с дошкольниками своих групп и родителями	представители)			
Участие родителей «Папа, мама, я- дружная семья»	Воспитанники , педагоги, родители (законные представители	Январь 2022	воспитател и	
Социальная акция, посвящённая Дню города «Здесь будет город-сад»	Воспитанники , родители (законные представители)	Май 2022	Воспитател и, специалист ы, старший воспитател ь	
Консультирование родителей	родители	В течение учебного года	Воспитател и и специалист ы	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течение учебного года	Воспитател и и специалист ы	
3 этап «Проведение события»				
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2022	Старший воспитател ь	
Работа с родителями				
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	Март 2022	Старший воспитател ь	