

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района)**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием

Протокол от 16.04.2026 № 4

С учетом мнения

совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Протокол от 03.04.2026 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 34 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2025 год**

Санкт-Петербург 2026

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДО; адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ)	7
<i>Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)</i>	8
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	10
2.1.5 Сопровождение детей из семей участников СВО	11
2.1.6 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	12
2.1.7 Оценка возможностей дистанционного обучения	12
2.1.8 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	12
2.2 Оценка системы управления организации	14
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	16
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	16
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	17
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	17
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	18
2.2.6 Управление персоналом ДОО	19
2.2.7 Программа развития ДОО	21
2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	30
2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности	30
2.2.10 Открытость деятельности	30
2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	31
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
2.3.1 Удовлетворенность детей	31
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	31
2.3.3 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	31
2.3.4 Среднегодовая посещаемость в детоднях	32
2.3.5 Инклюзия в группе	32
2.3.6 Специальная работа с детьми с ОВЗ	33
2.3.7 Работа с детьми-инвалидами	33
2.3.8 Обеспечение здоровья	33

2.3.9	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса:	34
2.3.10	мониторинг образовательных траекторий выпускников	34
2.3.11	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	34
2.3.12	Удовлетворенность родителей	35
2.3.13	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	35
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.4.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	36
2.4.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	36
2.4.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	36
2.4.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	37
2.4.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	37
2.4.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	37
2.4.7	Квалификационные категории педагогов	38
2.4.8	Уровень образования педагогов	38
2.4.9	Повышение квалификации педагогических работников	38
2.4.10	Участие в работе профессиональных сообществ	38
2.4.11	Награды педагогических работников	39
2.4.12	Удовлетворенность педагогов	39
2.4.13	Рабочая нагрузка педагога	39
2.4.14	Система оплаты труда педагогов	39
2.4.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	39
2.4.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	41
2.5	Оценка учебно-методического обеспечения	41
2.5.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	41
2.5.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	42
2.5.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения	45
2.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
2.6.1	Библиотечное обеспечение	45
2.6.2	Информационные технологии в образовательной организации	46
2.6.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно- информационного обеспечения	46
2.7	Оценка материально-технической базы	46
2.7.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46
2.7.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	47
2.7.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	47

2.7.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	47
2.7.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	47
2.7.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	48
2.7.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	48
2.7.8 Финансовое обеспечение	50
2.7.9 Соблюдение норм питания	50
2.7.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	50
2.7.11 Безопасность условий образовательной среды	50
2.7.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	51
2.7.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела	51
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
2.8.1 Функционирование ВСОКО	52
2.8.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	52
2.8.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	54
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	54
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	57
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	57
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	62
3.5 Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района	62

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №

462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 23-я линия ВО, дом 22-24, литера А (юридический адрес).

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

199106, Санкт-Петербург, 23-я линия ВО, дом 22-24, литера А; 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д. 24, литера А; 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района.

Телефон: 8 (812) 321-36-76; 8 (812) 355-77-10; 8 (812) 355-82-47

Факс: 8 (812) 321-36-76

e-mail: vasdou34@obr.gov.spb.ru Официальный сайт: <https://vasdou034.ru>

Заведующий: Горохова Светлана Сергеевна

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию 15.05.2023 № 557-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО 35 - 01271 - 78 / 00286278 от 19.06.2014 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер от 21 августа 2017 года Л041-01148-78/00553543, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2030 годы.

Режим работы - группы детского сада функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

График работы: понедельник - пятница с 7.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Консультационный центр – пн. с 10.00 до 13.00, ср. 15.00 до 18.00

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДО; адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023 №1) утверждена приказом от 31.08.2023 № 28-ОД	189 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2025 №1) утверждена приказом от 28.08.2025 № 32-ОД	36 человек

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет. Язык, на котором осуществляется обучения – русский.

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ № 34 не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

В 2025 году Образовательная программа дошкольного образования соответствует Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной

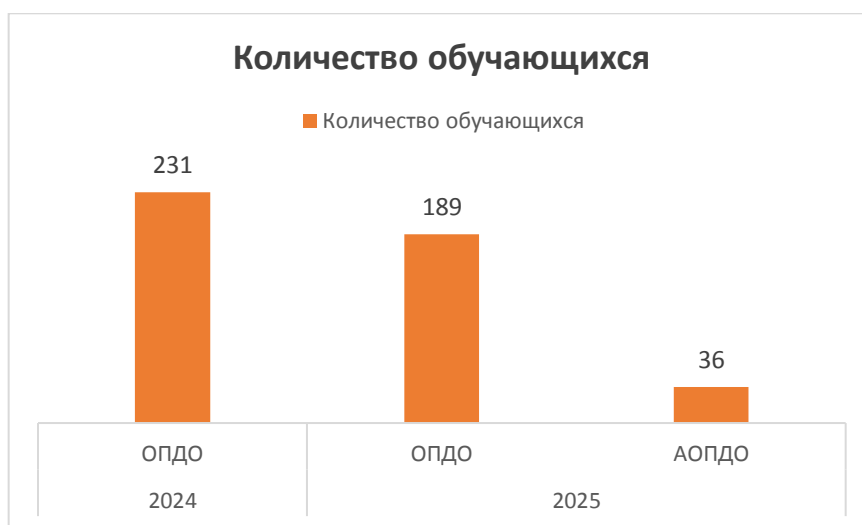
образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)

Диаграмма 1

Динамика количества обучающихся по образовательным программам



Вывод: количество обучающихся по образовательной программе ДО уменьшилось, так как были открыты две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Соблюдение норматива нагрузки позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 2

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет субсидий на выполнение государственного задания

Наименование реализуемых в 2025 году дополнительных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеразвивающая программа по степ-аэробике "Шагай-танцуй"	2025-2026 уч.год 2026-2027 уч.год	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеразвивающая	2025-2026 уч.год 2026-2027 уч.год	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

программа «Юные художники»		
----------------------------	--	--

Таблица 3

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе

Наименование реализуемых в 2025 году дополнительных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка»	2025-2026 уч.год 2026-2027 уч.год	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Hello»	2025-2026 уч.год 2026-2027 уч.год	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована

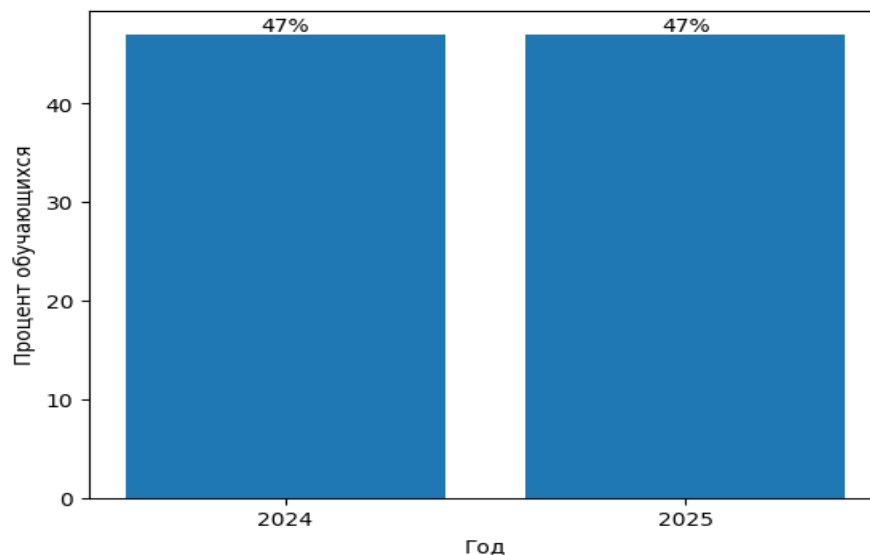
Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей). В 2026 году планируется увеличение вариативности программ для детей 5-7 лет на основании запросов родителей (законных представителей), как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

Диаграмма 2

Динамика количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам



Динамика охвата обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в образовательном учреждении составляет:

- в 2024 году - 47% обучающихся
- в 2025 году – 47% обучающихся

Вывод: процент количества обучающихся во всех кружках в сравнении с 2024 годом остался без изменений. Образовательная организация планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно- научной направленности и расширить продвижение информационно- рекламного обеспечения платных образовательных услуг в группах и социальной сети ВКонтакте.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и (или) образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением электронных карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и нервно-психологическое обследование воспитанников осуществляют психологи ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках договора о сотрудничестве. В группах компенсирующей направленности по годовому плану работы – педагог-психолог ГБДОУ.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с сентября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПППК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 11.09.2019 № 52/3-ОД);
- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 11.01.2022 № 17).

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Сопровождение детей из семей участников СВО

В дошкольном учреждении обучаются 7 воспитанников из семей участников СВО. Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

С целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости штатным педагогом-психологом с детьми была проведена диагностика состояния воспитанников с целью оказания адресной психолого-педагогической помощи при необходимости. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском

саду в рабочую программу воспитания были включены профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.6 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации используется.

В рамках сетевого взаимодействия с ППМС центром используются:

- программа «Растим патриотов России», направленная на развитие языковой культуры детей посредством гражданско-патриотического воспитания детей 6-7 лет;
- программа «Лабиринт», направленная на формирование элементарной правовой грамотности детей 5-6 лет.

В рамках сетевого взаимодействия с СПБ ГБУК ЦБС Василеостровского района, а именно библиотекой №4, используется программа «Народные промыслы», направленная на формирование у детей 6-7 лет устойчивого интереса и уважения к культурным особенностям своей страны, ее истории и традициям.

2.1.7 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте и «Сферум» в МАХ.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию: https://vasdou034.ru/distantsionnoie_obucheniie

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, в дальнейшем планируется расширение подписчиков официальной группы ГБДОУ детском саду № 34 Василеостровского района ВКонтакте за счет обновления контингента воспитанников и привлечения новых родителей (законных представителей), а также создание родительских чатов, в том числе тематических, по различным вопросам развития и воспитания детей на образовательной платформе «Сферум» в МАХ.

2.1.8 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения

исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2025 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Провести анализ образовательных потребностей контингента воспитанников	Открытие двух подготовительных групп компенсирующей направленности; Составление и внедрение АОП ДО для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ; Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (ТНР, ОНР).	Высокая актуальность
Улучшить материальное, учебно-техническое методическое, обеспечение. Создать условия для использования педагогами в педагогической деятельности современных инновационных и информационно коммуникативных технологий.	В ГБДОУ на платформе Яндекс. Диск создана электронная база знаний для свободного и быстрого доступа педагогов ГБДОУ к методическим, дидактическим, видео-, фотоматериалам, иллюстрациям, парциальным и комплексным программам. Педагоги ГБДОУ имеют доступ к базе знаний районного методического объединения. Педагоги ГБДОУ обеспечены методическим комплектом в соответствии с ОП ДО ГБДОУ.	Высокая актуальность

Расширять сетевое взаимодействие с социальными партнерами.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Заключены договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района» • ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района • Санкт-Петербурга. 	Высокая актуальность
Педагогическое просвещение родительского сообщества.	Организована системная работа по педагогическому просвещению родителей, включающая проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, подготовку информационных материалов, проведение открытых мероприятий, мастер-классов, а также использование дистанционных форм взаимодействия.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 5

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения
---------------------------	---

1 уровень (стратегический) - Административное управление ДООУ

Заведующий

Общее собрание работников образовательного учреждения Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности:

Заместитель заведующего - контролирует финансовые и хозяйственные расходы, повышает эффективность использования бюджета, проводит анализ и оценивает работу учреждения.

Заместитель заведующего по АХЧ - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

3 уровень (исполнительский) - **Педагогический коллектив**

Педагоги – в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотр-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. По итогам 2025 года система управления образовательным учреждением оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;*

Разработаны положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования и программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом Заведующего ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района (Приказ от 28.08.2025 № 31-ОД).

Разработано положение о ежедневном календарном планировании в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 28.08.2025 № 31-ОД).

Приняты новые Правила приема обучающихся в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 25.11.2025 №43-ОД)

- *контроль за реализацией ОПДО, включая календарный план воспитательной работы;*

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются документы, в соответствии с положением о методической работе на текущий учебный год.

- *контроль за календарным планированием в группах;*

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования образовательной программе дошкольного образования выявлены чёткость планирования и соблюдение требований регламента педагогами.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе

- *Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);*

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2025.

- *Проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В течение 2025 года педагогом-психологом ППМС центра Василеостровский было проведено нервно-психологическое исследование в средних группах. По итогам проведенных исследований были даны индивидуальные консультации родителям воспитанников, также даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

В течение 2025 года педагогом –психологом было проведено исследование психических процессов у детей в логопедической группе по методике Н.Н.Павловой и Л.Г.Руденко «Экспресс –диагностика в детском саду» Диагностика проводилась в начале года в полном виде (10 субъектов). По итогам были проведены групповые и индивидуальные занятия по тем

познавательным процессам, которые имели низкие показатели (память, внимание). Также проведена диагностика познавательных процессов в рамках исследования готовности к школе в двух подготовительных группах. По итогам диагностики были даны консультации для родителей и так же подготовлены рекомендации по каждому ребенку с учетом личных результатов детей.

- *Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемой образовательной программе:*

В реализуемых образовательных программах описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации).

- *Проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований.*

В 2025 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах. Оценка применения педагогами недирективных практик старшим воспитателем проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

В 2025 году образовательная организация не проходила МКДО. По окончании учебного года были проведены педагогами открытые занятия по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДПДО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

- Выявить дефициты групп образовательной организации;
- Выявить успешные практики групп образовательной организации;
- Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик;

- В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — ОПДО и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения по итогам мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2024 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ.	В 2025 году в связи с открытием двух групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) была составлена и внедрена образовательная адаптированная программа для детей с ОВЗ (ТНР).	100%

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

- *Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):*

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами

ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Планируется использование платформы «Моя школа».

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- *Ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);*

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znan)

Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

- ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ Василеостровского района Санкт-Петербурга. (консультативная помощь педагогам и родителям, психолого-педагогические мониторинги, дополнительные программы развития для воспитанников ГБДОУ)

- ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ» (педагоги приняли участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, работе творческих групп района, а ребята участвовали в спортивных соревнованиях, научных олимпиадах и конструктивных фестивалях.)

- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 4» (воспитанники посещают библиотеку, участвуют в интерактивных мероприятиях, ГБДОУ реализует совместные проекты) И №3

- СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» (помощь родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)

- Городская поликлиника № 4 (детское поликлиническое отделение № 5) проводит:

- о анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);

- о профилактический осмотр детей с антропометрией;

- о оформление эпикризов детей; о осмотр детей врачами-специалистами перед школой;

- о контроль соблюдения календаря прививок;

- о диспансеризацию детей, состоящих на туб. учёте;

- о плановые обследования на энтеробиоз;

- о контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ,

- организацией питания детей, пропаганду здорового образа жизни

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

- Управление по Василеостровскому району ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу Профилактика чрезвычайных ситуаций, противопожарные тренировки и уроки мужества.

- Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Василеостровскому району Профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.6 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)).

Точки контроля Мониторинга отдела образования по вопросам оптимизации сети образовательных организаций в 2025 году: управленческая команда и функционал каждого специалиста, вакансии персонала в ГБДОУ.

- Коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (Среднесписочное число сотрудников за год) * 100% = 3/59 * 100% = 0,05%

Таблица 7

Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025 года

2024	2025	Динамика показателя
0,05%	0,05%	стагнация

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 8

Динамический анализ конфликтности персонала 2024 года и 2025 года

2024	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 9

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2024 году и 2025 году

2024	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Таблица 10

Название программы повышения квалификации	Число педагогов
Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: цифровая компетентность дошкольной образовательной организации (техники, методы, приемы)	1
Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	2
Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1
Управление государственными и муниципальными закупками	1
Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС дошкольного образования	1
Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2

Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста	1
Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	1
Изобразительное искусство и детский дизайн в дошкольной образовательной организации	1
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста	1
Проектная и исследовательская деятельность дошкольников: организация, содержание, технологии	1
Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и профессионального стандарта	2
Детская нейропсихология. Специфические расстройства развития учебных навыков. Дискалькулия.	1
Основы управления мобилизационной подготовки в организациях	1
Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	1
Мобилизационная подготовка в организациях	1
Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя в электрической энергии	1
Нейросеть - цифровой помощник педагога	1
Оказание первой помощи пострадавшим	33

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2024 год	2025 год	Динамика показателя
5 661,78	1336,35	уменьшение

2.2.7 Программа развития ДОО

- *выбранные организацией проекты;*

- Адаптация детей-иностранцев;
- Естественно-научное образование в детском саду;
- Новая логопедическая группа;
- Историческое образование дошкольников.

- *отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.*

Мониторинг реализации проекта Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Подбор диагностического инструментария для организации и проведения диагностики обучающихся (детей-иностранцев) на уровень владения русским языком учителем-логопедом.	Старший воспитатель, учитель-логопед	2025	Разработанный диагностический инструментарий, включающий систему заданий, критерии оценки и методические рекомендации, обеспечивающие комплексную диагностику уровня владения русским языком детьми-иностранцами и позволяющие определить индивидуальные образовательные маршруты.
Повышение профессиональной компетентности педагогического персонала в области психолого-педагогической и культурной адаптации детей-иностранцев.	Старший воспитатель	2025	Педагогический персонал овладел современными методами и технологиями сопровождения и культурной адаптации детей-иностранцев, что обеспечило повышение эффективности их включения в образовательный процесс.
Разработка план мероприятий по просвещению родителей, направленный на повышение их психолого-педагогической компетентности и организацию регулярного взаимодействия образовательной организацией по вопросу адаптации детей-иностранцев.	Творческая группа педагогов	сентябрь 2025	В рамках Программы просвещения родителей ГБДОУ №34 разработана система регулярных встреч и консультаций, обеспечивающих повышение педагогической грамотности родителей и улучшение взаимодействия семьи и детского сада по вопросу адаптации детей-иностранцев.
Индивидуальные консультации с родителями детей-иностранцев по вопросу адаптации в новой культурной среде.	Педагоги, мед. Работник, воспитатели	2025	Родители демонстрируют понимание задач детского сада, активно взаимодействуют с педагогами.

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

ПРОЕКТ «Естественно-научное образование в детском саду»

Мониторинг реализации проекта Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
---	-------------	-------	-----------

<p>Проведены тематические занятия в группах: по изучению природы</p> <p>Мир растений на участках детского сада в соответствии с возрастом</p> <p>Насекомые Санкт-Петербурга</p> <p>Физические явления</p> <p>-Проведены детско-родительские проекты «Мусор может быть полезным», «Птицы наши друзья», «Откуда берётся дождь», Исследовательский проект «От какого дерева шишка», «Волшебный гербарий» «Кто обедал в птичьей столовой»</p>	Педагоги	2025	<p>-Дети проявляют интерес к изучению природы, демонстрируют познавательную активность, задают вопросы.</p> <p>-Разработаны конспекты занятий и проектов.</p> <p>-Подобраны демонстративные методические материалы, наглядные пособия для работы с детьми по темам.</p> <p>- Созданы картотеки загадок, опытов и экспериментов</p> <p>Пополнение настольно- печатными играми, дидактическим природным материалом.</p>
<p>Созданы и организованы экологические тропы на территории детского сада.</p>	Педагоги	2025 лето	<p>В ходе организации и проведения работы на экотропах прослеживалась положительная динамика познавательной активности детей, развития наблюдательности и исследовательских навыков.</p> <p>Дети демонстрировали бережное отношение к природе и понимание необходимости сохранения окружающей среды.(фиксация наблюдений за обитателями экологических троп)</p>
<p>Проведены театрализованные представления при сотрудничестве с Комитетом природопользованию.</p>	Воспитатели	2025	<p>Благодарственное письмо Комитета по природопользованию ,охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности педагогам за вклад в развитие экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга.</p>
<p>Участие в городском конкурсе детского рисунка «Непросто собака» номинация Собаки проводники</p>	Педагог дополнительного образования Пикалева М.С.	Январь 2025	Диплом 2 место
<p>Участие в районном конкурсе театральных</p>	Музыкальный руководитель	Март 2025	Диплом 1 место

<p>постановок «Кукольная феерия»</p> <p>Участие в благотворительных акциях «Если добрый ты», «Мы дарили апельсин» акции экологической, фенологической направленности</p>	<p>Лисевич Д.В.</p> <p>Педагоги, родители, дети</p>	<p>Февраль, апрель, октябрь 2025</p>	<p>Благодарности от ИМЦ Василеостровского района педагогам за участие в акциях.</p> <p>Гуманитарная помощь передана в приют «Особый друг», больным детям в хоспис.</p>
<p>Выступление творческой группы педагогов по естественно-научному образованию в городском семинаре АППО «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций- «Умное» пространство: ресурсы и механизмы развития»</p> <p>Участие педагогов в творческой группе «Экология и фенология» РМО дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Педагоги творческой группы:</p> <p>Махунова Л.Н. Мельникова И.Р. Арсеньева О.Г. Коваленко М.В. Старикова Х.Х.</p> <p>Педагоги</p>	<p>22 сентября 2025 года</p>	<p>Диссеминация педагогического опыта .Выступление на тему: «Использование творческого потенциала родителей воспитанников для создания развивающей среды группы в области естественно- научного и исторического образования детей дошкольного возраста».</p> <p>Опыт одобрен педагогами СПб.</p> <p>Представлен методический материал, разработки</p>

Вывод: мероприятия выполнены на 100%

ПРОЕКТ «Новая логопедическая группа»

Таблица 13

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<p>Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Педагоги</p>	<p>2025 август</p>	<p>Утверждена на педсовете</p>
<p>Оснащение логопедических групп.</p>	<p>Заведующий Горохова С.С. зам.зав АХЧ педагоги</p>	<p>август сентябрь</p>	<p>Приобретена мебель для работы логопеда</p> <p>Приобретены дидактические</p>

<p>Обучение воспитателей, Аттестация учителя-логопеда Ткачевой Е.Д.</p>	<p>Коваленко М.В. Старикова Х.Х. Гуглина А.В. Крицкая Е.А.</p>	<p>До августа 2025</p>	<p>материалы. Разработаны конспекты занятий Подобраны демонстративные методические материалы, наглядные пособия для работы с детьми по темам. Созданы картотеки загадок, опытов и экспериментов Пополнение настольно-печатными играми, дидактическим природным материалом.</p> <p>Воспитатели прошли обучение по дополнительной профессиональной «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»</p> <p>Установлена 1 кв. категории Распоряжение 01.11.2024 №3114-р</p>
<p>Организация и проведение родительских собраний в логопедических группах</p>	<p>Учитель-логопед Ткачева Е.Д. Заведующий, старшие воспитатели, Педагоги логопедических групп</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Родительские собрания проведены.</p>
<p>Мастер-класс для родителей «Артикуляционная гимнастика»</p>	<p>Учитель-логопед</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>19 ноября учителем-логопедом проведён мастер-класс. Родителями освоены полезные техники и приёмы, даны рекомендации по развитию речи</p>
<p>Индивидуальные консультации для родителей</p>	<p>Психологи Учителя-логопеды педагог</p>	<p>2025</p>	<p>Проведены консультации по запросу родителей. Опрос родителей показал, что родители удовлетворены работой педагогов.</p>

Вывод: мероприятия выполнены на 100%

ПРОЕКТ «Историческое образование дошкольников»

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<p>Организована экскурсия, посвящённая Дню памяти жертв блокады к памятной табличке на 22 линии, возложение цветов, беседа о событии</p> <p>Проведены, познавательные досуги, занятия, встречи с интересными людьми, посвящённые памятным датам:</p> <p>-320 лет назад началось строительство Адмиралтейства</p> <p>-Международный день пожилых людей</p> <p>Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»</p>	Педагоги	Сентябрь, октябрь 2025	<p>-Публикация мероприятия в госапблике детского сада.</p> <p>-Дети проявляют интерес к изучению истории России, демонстрируют познавательную активность, задают вопросы. Активное участие родителей.</p> <p>-Разработаны конспекты занятий и проектов.</p> <p>-Подобраны демонстративные методические материалы, наглядные пособия для работы с детьми по темам.</p> <p>- Воспитателями созданы картотеки загадок, стихов, пословиц о русских богатырях, воинах- защитниках Земли русской.</p> <p>Пополнение настольно-печатными играми, дидактическим материалом.</p>
<p>Проведён спортивный досуг, посвящённый Дню отца</p> <p>Выставка семейных фотографий.</p> <p>Изготовление подарков.</p> <p>Досуг «Папа может все, что угодно!» «Самое необычное хобби у нашего папы»</p> <p>-День народного единства</p> <p>-День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	педагоги	Октябрь-ноябрь 2025	-Публикация мероприятия в госапблике детского сада.
<p>Беседы о труде сотрудников полиции в старшей и подготовительной группах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Полиция».</p> <p>-Праздники, посвящённые, Дню Матери в России</p> <p>Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, совместные подвижные игры с мамами,</p>	воспитатели	Ноябрь-декабрь 2025	<p>-У детей прослеживается положительная динамика в познании своей семьи, познавательной активности детей к историческому прошлому страны.-</p> <p>Публикация мероприятия в госапблике детского сада.</p> <p>В ходе организации встреч, бесед, занятий педагогами эффективно используются цифровые технологии. (презентации, просмотр видеороликов)</p>

<p>Организованы во всех группах сюжетно-ролевые игры «Мама дома», -Детско-родительский проект «Мама разные нужны, мамы разные важны» в старших группах Встречи с профессионалами. -День Государственного герба Российской Федерации Рассматривание изображение Государственного герба, беседа о его происхождении и символическом значении. -День неизвестного солдата Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату, проект «книга памяти», совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» -День добровольца (волонтера) в России -Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры». Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер» (ФОР ДО) -День Героев Отечества Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Спортивно-игровые мероприятия Встреча с интересным человеком на смелость, силу, крепость духа. Возложение цветов к памятникам «Детям блокады» -Встреча с интересным человеком, с ребёнком блокады с Верой Александровной День снятия блокады Ленинграда Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети</p>			<p>Публикация мероприятия в госаблике детского сада.</p> <p>Создан видеоряд героев войн «Наши герои с нами».</p> <p>Вовлечённость родителей в мероприятиях детского сада. Публикация мероприятия в госаблике детского сада.</p> <p>Публикация мероприятия в госаблике детского сада.</p> <p>Повышения уровня заинтересованности детей о героях и исторических событиях страны.</p>
--	--	--	---

<p>блокадного Ленинграда», праздник День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста -День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве Памятная выставка в книжном уголке в подготовительных группах. -День защитника Отечества Досуг, физкультурный праздник.</p> <p>Районный праздник «ПРОсмотр» -День космонавтики, Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях Конструирование ракет -День Победы Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых, воевавших в годы Великой Отечественной войны) Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; Всероссийская акция «Окна Победы» -Проведена на территории детского сада акция «Бессмертный полк» -Участие в районной социальной акция "Успей сказать: "Спасибо!" акция</p>			<p>Повысился уровень вовлечённости родителей в мероприятия по данному направлению. Доля участия пап в празднике составила 99% -Публикация мероприятия в госапплике детского сада. -По наблюдениям у детей старшего дошкольного возраста повысился уровень сформированности первоначальных представлений об истории России, её героях и значимых событиях.(Рассказы детей)</p> <p>-Оформлена в холле детского сада стена памяти героев.</p> <p>-Оформлена Книга Памяти</p> <p>-Родители вовлечены в исследовательский проект «Герои нашей семьи». Охват 60% семей воспитанников. Воспитание чувства патриотизма и причастности в исторических событиях страны.</p> <p>- Повышение уровня развития основ исторического сознания, чувства патриотизма и уважения историческому прошлому своей страны.</p> <p>- Расширение кругозора детей и уважения к историческому прошлому Санкт-Петербургу. В течение года охват 50% детей, получивших основы исторического образования. Рост активности родителей в мероприятиях детского сада.</p>
--	--	--	---

<p>направлена на поддержку ветеранов Великой Отечественной Войны.</p> <p>-Проведены познавательные мероприятия, мастер-классы в библиотеках по историческому образованию</p> <p>- Проведены субботние экскурсии детей с родителями</p>			
<p>-Участие в Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Моя семья- моя Родина»</p> <p>-Участие в районном конкурсе детского творчества «Петербургская ассамблея»</p> <p>-Участие в районном литературно-художественном конкурсе «Память нашу не стереть годами»</p> <p>-Участие в районном конкурсе детского творчества «Музыкальная мозаика» номинация Вокал «Хор без солистов»</p> <p>-Участие в благотворительных акциях «Если добрый ты», « Мы дарили апельсин» акции экологической, фенологической направленности</p>	<p>Педагог дополнительного образования Пикалева М.С.</p> <p>Воспитатель Трубайчук М.С. дети подготовительной группы</p> <p>Музыкальный руководитель Лисевич Д.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Загоровская О.Ю.</p> <p>Педагоги, родители, дети</p>	<p>Январь 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>апрель</p> <p>апрель, октябрь 2025</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом 3 место Публикация мероприятия в госаблике детского сада.</p> <p>Благодарности от ИМЛ Василеостровского района педагогам за участие в акциях. -Гуманитарная помощь передана в приют «Особый друг», больным детям в хоспис.</p>
<p>-Выступление творческой группы педагогов по историческому образованию в городском семинаре АППО «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций- «Умное» пространство: ресурсы и механизмы развития»</p>	<p>Педагоги творческой группы: Махунова Л.Н. Мельникова И.Р. Арсеньева О.Г. Коваленко М.В. Старикова Х.Х. педагоги</p>	<p>22 сентября 2025 года</p>	<p>Диссеминация лучших практик в АППО . Выступление творческой группы на тему: «Отражение культурологического пространства родного города в развивающей среде группы как средство мотивации разнообразных видов детской деятельности». Опыт одобрен педагогами СПб.</p>

			Представлен методический материал, разработки
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

Вывод: задачи, поставленные в Программе развития на 2025 год, выполнены на 100%.

2.2.8 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025- 2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

Годовой план работы образовательной организации на 2025-2026 уч. год утвержден приказом от 28.08.2025 №31-ОД (ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №34 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга».

2.2.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 2 предписания.

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в мае 2025 года. Нарушения, указанные в предписании устранены.

2.2.10 Открытость деятельности

- *актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации:* Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- *результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru:* без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2024 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.11 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень основных направлений развития ГБДОУ в 2026 году на основе анализа результатов, достигнутых в 2025 году:

1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью.
2. Создание условий для социализации и адаптации детей-иностранцев в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения.
3. Внедрение современных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
4. Создание условий для формирования у дошкольников основ исторического сознания и естественно-научного развития.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
6. Расширение круга социальных партнеров ГБДОУ;
7. Обеспечение преемственности между ГБДОУ и общеобразовательными организациями.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 недели, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2025 году педагогами проведены проективные наблюдения удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в группах раннего возраста и младших группах не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик. Оценка организации учебного процесса

2.3.3 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Режим занятий обучающихся 2025-2026 учебный год (Приказ от 28.08.2025 № 31-ОД).

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 28.08.2025 № 31-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.3.4 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	1-3 года	289	отрицательная
Общеразвивающая	нет	3-7 лет	1987	положительная

Вывод: наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году в возрастных группах от 3 до 7 лет. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В подготовительных группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 28.08.2025 № 31-ОД).

2.3.5 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка- инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-инофонами.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей - нет(разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.3.6 Специальная работа с детьми с ОВЗ

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- *реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ;*

детей-инвалидов в компенсирующих группах нет;

в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

- *реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации;*

имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах);

- в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района, имеется раздел «коррекционная работа с детьми ОВЗ».

2.3.7 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

2.3.8 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 №52/3-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024 -2025 учебный год реализован в части мероприятий со сроком проведения 2025 год в полном объеме.

- В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад 15.09.2025 перезаключил договор с ГБУ Поликлиническое отделение №4 (Поликлиника № 5). По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

► Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского кабинета образовательной организации, разработанным на основе

приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Врач осуществлял:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.
- просветительскую работу в коллективе, родительском сообществе и группах воспитанников ГБДОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваемости и травматизма.

2.3.9 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса:

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-иностранцами в течение 2026 года.

Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации развития речи в группах компенсирующей направленности.

Оценка востребованности выпускников

2.3.10 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

Процент выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; Процент выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

48 % выпускников, окончивших образовательную организацию в 2025 году, продолживших свое обучение в резильентных школах, в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и в образовательных организациях федерального подчинения;

52 % выпускников, окончивших образовательную организацию в 2025 году, продолжили свое обучение в общеобразовательных организациях;

0 % выпускников, окончивших образовательную организацию в 2025 году, продолжили свое обучение в образовательных организациях, работающих по адаптированным программам.

2.3.11 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.3.12 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.
Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,5.
Отзывы 2025 года — 3 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое отношение к детям, воспитатели.

Слабые стороны: нет парковки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2025 году подано 0 обращений. Из них: жалоб - 0; предложений – 0. Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2025 году объявлено 6 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). $NPS (лояльность) = A - K = 40$, Выпускники 2024 года — 55 человек. Из них критиков — 0. Нейтралов — Адвокатов — 15. $NPS = 15$. Высокий уровень.

2.3.13 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс. Из-за отсутствия преемственных отношений с организациями общего образования невозможно проанализировать уровень готовности к школьному обучению, адаптивности выпускников.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

2.4.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации: Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — 1 вакансия «Воспитатель».

Положительная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.4.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.10.2018 №71/1-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

В ГБДОУ на платформе Яндекс.Диск создана электронная база знаний для свободного и быстрого доступа педагогов ГБДОУ к методическим, дидактическим, видео-, фотоматериалам, иллюстрациям, парциальным и комплексным программам.

Педагоги ГБДОУ имеют доступ к базе знаний районного методического объединения.

Педагоги ГБДОУ обеспечены методическим комплектом в соответствии с ОП ДО ГБДОУ.

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

2.4.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
--------------------	--	------------------

Музыкальный руководитель	Штатная должность	нет
Инструктор по физической культуре	Штатная должность	нет
Педагог дополнительного образования	Штатная должность	нет
Педагог-психолог	Штатная должность	нет
Инструктор по плаванию	нет	нет
Учитель-логопед	Штатная должность	нет
Другие специалисты	-	-

2.4.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2025.

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
13,5	нет	Стагнация	соответствуют

2.4.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок).

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0,75	-
Учитель-логопед	2,0	-
Учитель-дефектолог	-	-

2.4.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2025 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.4.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
61%	30%	6%

2.4.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
60%	40%	0%

2.4.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- пяти педагогов в ИМЦ Василеостровского района;
- одного педагога в Частном образовательном учреждении высшего образования "Балтийский технологический институт";
- двух педагогов в СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания".

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2025-2026 уч.год.

План повышения квалификации за 2025/2026 уч.год выполнен на 100%

2.4.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 40 % педагогов.

2 педагога участвуют в творческой группе «Экология и фенология»

1 педагог в творческой группе «Петербурговедение»

4 педагога в творческой группе «Педагоги-волонтеры»

2 педагога в творческой группе «Педагогика здоровья»

2 педагога в профессиональном сообществе учителей-логопедов

1 в творческой группе педагогов-психологов
1 педагог в творческой группе «Этника»

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.4.11 Награды педагогических работников

Таблица 22

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0%	9% (3) Заведующая Горохова С.С. удостоена звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» Анастасия Валерьевна Гуглина, воспитатель, и Галина Павловна Ларионова, музыкальный руководитель, награждены Почётными грамотами Министерства просвещения.	0%

2.4.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2024) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025) = (31-3+3)/33=0,9

Средний стаж работы педагогов в организации = 4 года. Стабильный коллектив.

2.4.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=225/33=6,8
Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11,25

По сравнению с прошлым годом нагрузка на педагогов уменьшилась. Появилась две новые штатные единицы - два учителя-логопеда, количество воспитанников сократилось при открытии двух подготовительных групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

2.4.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.10.2020 № 6 -ОД).

2.4.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование/ переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		<p>РГПУ им.Герцена Национальная экономика (экономист) 30.05.2008;</p> <p>ЧОУ «Институт развития образования» переподготовка Диплом присвоение квалификации: Менеджер образования 29.10.2015;</p> <p>ФГАОУ во «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» г.Симферополь Диплом магистра с отличием 40.04.01 Юриспруденция, магистр 17.12.2020;</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр Педагогический альянс» диплом о переподготовке «Контрактный управляющий, управление государственным и муниципальным закупками», 256 13.10.2021</p> <p>ООО Образовательный центр "Центр образовательных услуг "Невский альянс" "Эффективное управление в системе дошкольного образования как</p>	<p>ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» «Основы управления мобилизационной подготовки в организациях», 24 ч. 30.09.2025</p>	<p>Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»</p>

		результат реализации профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации" 30.01.2024		
Зам.заведующего по АХЧ		СПб НОУ высшего профессионального образования «Институт внешнеэкономических связей, экономики и права» ,28.06.2011 РАНХ и ГС Управление государственными и муниципальными закупками. 08.10.2014 АНО ДПО «Учебный центр Педагогический альянс» диплом о переподготовке «Контрактный управляющий, управление Государственными и муниципальными закупками», 256 ч. 13.10.2021	ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС" «Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках протребителя в электрической энергии», 24 ч., 09.10.2025 ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС» «Специалист в сфере закупок», 256 ч., 01.12.2025	

2.4.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).
2. Внесение в план работы на 2026 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.
3. Повышение квалификации сотрудников, в соответствии с направлениями развития ГБДОУ.

2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

2.5.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты,

учебно-методические комплексы)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты по Перечню:

- дуги для подлезания;
- Лабиринты для развития межполушарного взаимодействия - комплект;
- спортивную стойку;
- маты гимнастические;
- стеллаж библиотечный;
- Стулья детские;
- Шкаф для хранения документации и пособий.
- Место для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (кресло, банкетка, пристенный стол);
- Цифровую лабораторию для исследования окружающего мира и обучения детей естественнонаучным дисциплинам.

2.5.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Таблица 24

Наименование	Кол-во, наличие
альбомы	Альбомы по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой Санкт-Петербурга
гимнастические снаряды	Мат гимнастический – 19; обруч – 43; скамья гимнастическая – 4; стадион «Малыш» - 1; стол теннисный – 1; тоннель гусеница – 1; гантели – 30; наборы кеглей – 4; коврик гимнастический – 15; мешочек для метания- 50; мяч – 183; палка гимнастическая – 20.
глобусы	1
демонстрационные комплекты	Наглядное пособие по теме «Времена года», Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.) Книги с красочными иллюстрациями, репродукции по сезонам и видам живописи. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: Дымково, Городец,

		Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки
дидактические раздаточный материал		наборные полотна с двумя и более полосками для раскладывания на них разных плоскостных изображений: фруктов, овощей, цветов, животных и т. д.; — геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками +, —, =, >, мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу и т. д.; — карточки, состоящие из одной, двух, трех и более полос; карточки с изображенными на них предметами, геометрическими фигурами, цифрами и знаками, карточки с гнездами, карточки к нашитыми пуговицами, карточки-лото и др.; — наборы геометрических фигур, плоских и объемных, одинакового и разного цвета, размера; — таблицы и модели; — счетные палочки и т. д.
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)		нет
коллекции		Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.), детские телефоны, предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)
комнатные растения		В наличии
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, Портретов)		Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.)
комплект схем, таблиц, фотографий		Альбомы с фотографиями детей, семьи. Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольного учреждения.

конструкторы	Конструктор с крупными и мелкими деталями с разными способами соединения. Конструктор из мягкого пластика, напольные пазлы, мягкие модули
макеты	Достопримечательности Санкт-Петербурга
музыкальные инструменты	Пианино – 5; бубны – 20; маракасы – 15; цимбалы – 1; металлофон – 2; колокольчики (комплект) – 4; треугольник – 10; клавес (пара) – 2; бубенцы – 7; кастаньеты – 2; тарелки пальчиковые – 2; шейкер – 2; ксилофон – 2
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игрушек и конструкторов)	Наборы ролевых игр, демонстрационные наборы объемных геометрических фигур
настольные развивающие игры	мозаики; дидактические игры в картинках «Третий лишний»; настольно-печатные игры складные кубики (в которых общее изображение складывается путём переворачивания граней каждого кубика); пазлы; лото; домино; шашки и др.
плакаты	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей)
портреты	Портреты детских писателей.
приборы (для изучения, для в	Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.) Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); игрушки со светозвуковым эффектом
раздаточные материалы	набор объемных геометрических фигур, набор объемных геометрических тел для сериации по величине, наборы плоских геометрических фигур, пособия для обучения детей счету; — пособия для упражнений в распознавании величины предметов; — пособия для упражнений детей в распознавании формы предметов и геометрических фигур; — пособия для упражнения детей в пространственной ориентировке; пособия для упражнения детей в ориентировке во времени
спортивные снаряды	Велотренажер, беговая дорожка, скамья для прессы, теннисный стол, скалодромы – 4 шт.,

	спортивный комплекс
театральные куклы	БИ-БА-БО, штоковая кукла птичка- 6 шт, глазки «ГОНЗИК», Ворона Клара и Ворон Гриша, Гусь белый, платковые куклы «Голубь», штоковая кукла «Червячок», Платковая кукла «Аленушка», пальчиковые куклы, Варежковые говорунчики «Лисичка», «Серый волк», куклы- дед, бабка; кукла- висунок «Птичка»и т.д.
технологическое оборудование	Цифровая лаборатория для дошкольников «НАУРАША» - 2; Интерактивная доска – 2, Мультимедийный проектор-2
учебные пособия	Учебно-методическая литература – 68, часы, кофемолка, телефон, циркуль, линейка, счеты, компас, касса настольная и пр.); игры-головоломки: танграммы, игры-лабиринты, наборы деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их в трех плоскостях, весы-балансир, наборы счетного материала

2.5.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения

ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 25

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	100 шт
Детские книги энциклопедии, справочники	300 шт

Детские периодические издания	-
-------------------------------	---

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

2.6.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы – отечественные не используются Антивирусные программы –

- Касперский
- VipNet

Справочно-правовая система(Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»)

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - 100% РФ;

Интернет-браузеры(Яндекс)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.6.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2026 года.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2026 году.

2.7 Оценка материально-технической базы

2.7.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 26

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников
------------------	---

Дополнительная общеразвивающая программа по степ аэробике "Шагай-танцуй"	Музыкально-спортивный зал
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные художники»	Кабинет дополнительного образования
Дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка»	Кабинет дополнительного образования
Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Hello»	Кабинет дополнительного образования

2.7.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Музыкально-спортивный зал по адресу: 23 линия ВО, дом 22-24, литера А – 81,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Музыкально-спортивный зал по адресу: ул. Наличная д.19, литера А – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.7.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Музыкально-спортивный зал по адресу: 23 линия ВО, дом 22-24, литера А – 81,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Музыкально-спортивный зал по адресу: ул. Наличная д.19, литера А – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.7.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки (5 площадок) по адресу: 23 линия ВО, дом 22-24, литера А - 3151 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Прогулки на второй и третьей площадках по адресу: ул. Наличная д.19, литера А; ул. Гаванская д.24, литера А осуществляются на оборудованных детских площадках, находящихся в ведении Муниципального образования, муниципального округа «Гавань», соответствующим требованиям ГОСТ 52-301-2013, безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам.

2.7.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют. Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 27

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей- дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
----------	------------	---------

Кабинет учителя- логопеда	отсутствует	
Кабинет педагога- психолога	отсутствует	
Кабинет учителя- дефектолога	отсутствует	

2.7.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 28

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники.

Наименование	Количество
Компьютеры	11
Многофункциональное печатающее устройство	11
Ноутбук	4
Оборудование для видеонаблюдения	3
Камеры видеонаблюдения	18
Оборудование для контроля и управления доступом	3
Интерактивная доска	4
Мультимедийный проектор	3
Экран презентационный	3
Информационный киоск	2

2.7.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно- гигиенические помещения, музеи

По адресу 199106, г. Санкт-Петербург, 23 линия Васильевского острова, дом 22-24, литера А

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача	1	9.7

Процедурный кабинет	1	11.4
Изолятор	1	5.3
Пищеблок (целиком)	1	55.2
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	
Музеи	нет	

По адресу 199406, г. Санкт-Петербург, Гаванская улица, дом 24, литера А

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача	1	6.6
Процедурный кабинет	1	6.7
Изолятор	1	4.8
Пищеблок (целиком)	1	35.8
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	3	15.3 14.7 18.1
Музеи	нет	

199406, г. Санкт-Петербург, Наличная улица, дом 19, литера А

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача	1	12.3
Процедурный кабинет	1	11.3
Изолятор	1	10.6
Пищеблок (целиком)	1	52.7
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	
Музеи	нет	

2.7.8 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте ГБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru/>

2.7.9 Соблюдение норм питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «КП «Нева» на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»; «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утвержденными Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 1 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе ГБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.7.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района - нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.
Адресные мониторинги не проводились.

2.7.11 Безопасность условий образовательной среды

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории.

Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

2.7.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности (утвержден 12.08.2024).

Помещение ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГБДОУ № 34 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Круглосуточную охрану и пропускной режим в ГБДОУ осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации.

В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите

2.7.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2025 году были проведены ремонтные работы системы электроснабжения в здании ГБДОУ по адресу: улица Наличная, дом 19, литера А.

Для создания в ГБДОУ материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: дидактических пособий, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги, песка для детских песочниц, детской мебели для спален и групповых помещений, мебели для музыкально-спортивного зала, москитных сеток.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.8.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 52/3-ОД).

Наличие критериев в внутренней системе оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2025 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2025 год опубликован Место публикации: <https://vasdou034.ru/documenty>

2.8.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1) образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

2) Написана и внедрена адаптированная образовательная программа в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об

утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) (сентябрь 2023)

3) Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие

воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Таблица 30

Дата	Мероприятие	Мероприятия	Участники
03.09	День окончания Второй мировой войны (ФК) и День солидарности в борьбе с терроризмом (ФК)	Выставки в книжном уголке. Районная акция	Подготовительная группа, воспитатели, родители
08.11	День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (ФК)	Беседы о труде сотрудников полиции	Старшая - подготовительная, воспитатели
30.11	День Государственного герба Российской Федерации (ФК) Рассматривание изображение Государственного герба	беседа о его происхождении и символическом значении.	Старшая - подготовительная, воспитатели
03.12	День неизвестного солдата	беседа «Неизвестный солдат — герой» чтение художественных произведений	Старшая – подготовительная, воспитатели
27.01	День снятия блокады Ленинграда	тематическое занятие «Блокада Ленинграда»	Старшая – подготовительная, воспитатели, педагог доп. образования
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	беседа «Героизм защитников Отечества» рассматривание иллюстраций	Подготовительная группа, воспитатели
23.02	День Защитника Отечества	музыкально-спортивный досуг	Средняя – подготовительная, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители
09.05	День Победы	музыкально-спортивный досуг	Средняя – подготовительная, воспитатели, музыкальный руководитель
22.06	День памяти и скорби	беседа «Начало войны»	Подготовительная группа, воспитатели

30.07	День Военно-морского флота	музыкально-спортивный досуг	Средняя – подготовительная, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
-------	----------------------------	-----------------------------	---

- 1) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 2) Открыты две подготовительные группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи)
- 3) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (в течение 2025г.).

2.8.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходима переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 чел./19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 чел./19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	225/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	225/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14чел./40 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./91%
1.8.1	Высшая	20 чел./60%
1.8.2	Первая	9 чел./27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 чел./28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/229

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2016,10 кв. м/ 823 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3): Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 189, уменьшение за счет открытия двух подготовительных групп компенсирующей направленности для детей ОВЗ (ТНР, ОНР).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР)– 36.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района СПб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	226 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	186 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	51 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человек/70,58 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел. / 16 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 чел. / 16 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	17 чел. / 7,5 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 10 %
1.8.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 4,5%

1.8.2	На региональном уровне	5 человек/2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	6
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	5
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2человек/29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Наблюдается стагнация числа занимающихся дополнительным образованием.

В 2026 году планируется привлечь педагогов дополнительного образования и открыть набор воспитанников на программы дополнительного образования духовно-нравственной и естественно-научной направленности. Планируется участие учащихся по программам дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, чтобы продемонстрировать родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

3.5 Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- Повышение качества реализации образовательных программ в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды.
- Увеличение вариативности программ для детей 5-7 лет на основании запросов родителей (законных представителей), как основных потребителей услуг платного дополнительного образования;
- проведение мероприятий по Программе просвещения родителей;

- внесение в план работы на 2026 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий;

- Проведение нравственно-патриотических мероприятий в ГБДОУ, участие в районных и городских мероприятиях, посвященных году Единства народов России.

Заведующий

С.С.Горохова