

Согласовано

Утверждаю

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга

Заведующий ГБДОУ детский сад №34
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 / О.В. Цибизова

 /С.С.Горохова

«29» января 2016 г.



Согласовано

Принято

Директор ИМЦ Василеостровского
района Санкт-Петербурга

Протокол
Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад №34

 Л. Гехтман

от 28.01.16 № 1

2016 г.



Программа развития

Государственного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №34

Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2016-2020 гг.

Санкт-Петербург
2016

Оглавление

I	Паспорт программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.	3
II	Характеристика текущего состояния ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	8
III	Социальные эффекты реализации программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития	11
IV	Описание цели и задач программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.	13
V	Перечень и краткое описание подпрограмм	14
VI	Механизм реализации программы	14
VII	Подпрограммы программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.	
	1. «Развитие дошкольного образования»	14
	2. «Отдых, оздоровление, сопровождение»	19
	3. «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»	23

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010г. № Пр-271). - Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы». - Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы». - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы»</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».</p> <p>- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</p>
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБДОУ №34
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив.
Приоритеты стратегического развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам ее освоения. • Повышение социального статуса ГБДОУ №34. • Обеспечение гармоничного развития личности воспитанников на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга. • Повышение уровня физической культуры и привитие основ здорового образа жизни воспитанников. • Повышение экологической культуры воспитанников. • Социализация и индивидуализация, развитие личности, развитие инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, соответствующими возрастным видам деятельности. • Совершенствование системы взаимодействия с родителями, направленного на усиление родительской активности. • Развитие кадрового педагогического потенциала.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного

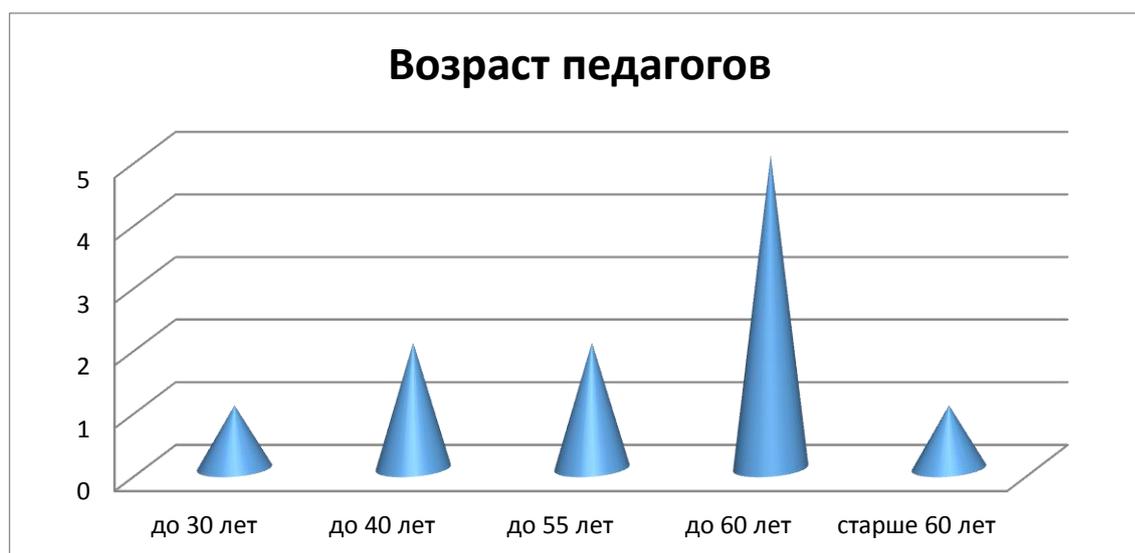
	образования, как необходимого условия формирования успешной личности дошкольника.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качественное обновление содержания и внедрение новых педагогических технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). • Способствовать росту кадрового потенциала педагогов, развивая механизмы стимулирования работников ГБДОУ и обеспечивая поддержку воспитателям, участвующих в инновационной работе. • Обеспечить равномерное творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания. • Повысить личностно-профессиональный уровень педагогов для развития духовного потенциала, широкого спектра творческих способностей каждого ребенка с особой доминантой на воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры. • Развивать у детей активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к природе через эффективное использование предметно-развивающей среды развития.
Основные направления изменений в работе ГБДОУ №34 на период до 2030 года	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение новых качественных результатов образовательной деятельности. • Адаптация к новым моделям деятельности педагогов. • Повышение уровня подготовленности руководящих и педагогических работников учреждения к решению профессиональных задач. • Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей. • Развитие форм взаимодействия педагогов, родителей, детей. • Поддержка инновационной деятельности учреждения. • Обобщение и распространение передового педагогического опыта ГБДОУ. • Обновление компетенций кадрового потенциала ГБДОУ.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах в соответствии с мероприятиями.

<p>Перечень подпрограмм и ключевых проектов</p>	<p>Подпрограммы:</p> <p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</p> <p>Проекты:</p> <p>1.1 «Качественное дошкольное образование ».</p> <p>1.2 «Многообразие доступного образования дошкольников (Обеспечение экологического дошкольного образования через программу клуба «Исследователей природы».</p> <p>2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».</p> <p>Проекты:</p> <p>2.1. «Здоровье дошкольника».</p> <p>2.2. «Дети и дорога».</p> <p>2.3.«Мы входим в мир прекрасного».</p> <p>3. Подпрограмма « Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016- 2020годы».</p> <p>Проекты:</p> <p>3.1 «Кадровый потенциал»</p>
<p>Ключевые показатели эффективности работы</p>	<p>1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков.</p> <p>2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического сопровождения развития всех детей.</p> <p>3. Завершение перехода ГБДОУ на полноценную реализацию ФГОС ДО.</p> <p>4. Повышение профессионализма и компетентности педагогов.</p> <p>5. Рост инновационного потенциала педагогов, творческое применение технологий в работе с детьми, активное участие в конкурсах, акциях района и города.</p> <p>6. 100% повышение квалификации педагогов ГБДОУ в области ФГОС ДО, повышение уровня подготовленности педагогов к решению профессиональных задач.</p> <p>7. Развитие образовательного процесса, удовлетворенность родителей качеством результатов образовательной деятельности будет осуществляться, в том числе за счет привлечения ресурсов партнерского сотрудничества с библиотекой №3, ДДТ «На 9-ой линии», «Палатой ремесел», ПМС-центром.</p> <p>8. Образовательная среда детского сада станет более безопасной, комфортной для всех участников образовательного процесса.</p>

<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ №34 осуществляет администрация ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
<p>Социальные эффекты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность ГБДОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку. • Повышение эффективности использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и прозрачность их распределения. • Повышение уровня компетентности педагогов. • Повышение уровня общественной безопасности и качества жизни населения района. • Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. • Уменьшение процента текучести кадров в коллективе. • Высокий уровень освоения образовательной программы воспитанниками ГБДОУ.
<p>Общий объем финансирования программы, в том числе по годам реализации</p>	<p>Общий объем финансирования программы осуществляется в соответствии с :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года №498). • Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». • Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 №1251 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге на период с января 2015 года по январь 2016 года» • Государственной программой Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»(постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений. Обеспечение за счет бюджетной деятельности.

2.Характеристика текущего состояния ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Программа развития ГБДОУ №34 Василеостровского района на 2016 – 2020 годы разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Исходя из обозначенных приоритетов с учетом особенностей ГБДОУ №34 Василеостровского района, анализа ключевых показателей, результатов в предшествующие годы и прогнозов, определяются основные направления (подпрограммы) и проекты, планируемые к реализации в период 2016 – 2020 годов. Основная идея Программы - обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, как необходимого условия формирования успешной личности дошкольника.

В детском саду 4 группы – 119 детей. Воспитанники от 3-х до 7-и лет.
25 сотрудников из которых 11 педагогов.



Улучшение работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ в 2014-2015уч.г.

1. Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.
2. Оборудование:
 - медицинский кабинет оснащен медикаментами.
3. Проведено благоустройство территории: подрезаны кусты и деревья на площади 140,0 м. кв.
4. Скошена трава на территории 403,98 м. кв.

Охрана жизни и здоровья детей

Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ соответствуют СанПиНу.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание воспитанников организовано по действующим натуральным нормам 4-х разовое.

Проводится витаминизация.

Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседании Совета по питанию, на заседаниях Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Основной линией нашей работы является педагогика сотрудничества и педагогика развития через личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, воспитание здорового образа жизни, обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Работа с детьми в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Расписания занятий в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Занятия в ГБДОУ сочетаются с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для полноценной двигательной активности воспитатели групп много времени проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группах, ввиду малых площадей. Также проводились обследования уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников, ежегодная диспансеризация, медицинские осмотры. Систематически проводятся закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

В группах создан психологически благоприятный микроклимат и поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию, ускоряет процесс адаптации. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Анализ работы с семьей, населением

Активное вовлечение родителей (законных представителей) в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных спортивных мероприятий, праздников. На должном уровне организуется работа педагогами ГБДОУ по обобщению семейного воспитания.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ГБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты умело объединяют свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

В вестибюлях каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей:

- Вопросы педагогики и психологии
- Санпросвет работа
- Детское творчество

Для родителей проводятся открытые занятия.

Педагоги детского сада уделяет особое внимание адаптации детей в младшей группе, проводят консультации с родителями, разрабатывают индивидуальные рекомендации для каждой семьи, устанавливают с медперсоналом щадящий режим, пребывание ребенка с родителями, при необходимости.

Информация о ГБДОУ размещена на сайте детского сада.

Последовательная работа воспитателей с воспитанниками в усвоении программного материала дала хорошие результаты - воспитанники детского сада легко адаптируются к обучению в школе, умеют общаться со сверстниками, толерантны.

Детский сад № 34 успешнообеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Коллектив ГБДОУ находится в постоянном творческом поиске наиболее эффективных и интересных форм работы с детьми, совместные досуги, праздники, совместные занятия с родителями.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Функциональное назначение помещений, их оформление приближены к домашним условиям. Благоприятные условия в ГБДОУ созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, галерея детских работ.

Во всех группах оформлены уголки по патриотическому воспитанию.

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности.

Педагогические кадры

Педагоги и специалисты систематически повышают квалификацию. Обеспечиваются условия для профессионального роста сотрудников (сотрудники направляются на курсы, проводятся семинары, конкурсы внутри учреждения и т.д.). Все педагоги детского сада прошли курсы по ФГОС.

в 2014-2015 учебном году пройдены курсы повышения квалификации:

1. Старший воспитатель Чадович Е.И., музыкальный руководитель Коршунова М.Ю. и воспитатели Кожокарь О.П., Васенкова Т.Г., Фролова Т.В., Архипова Ю.Б. прошли обучение на курсах по программе «Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС».
2. Старший воспитатель Чадович Е.И. закончила курсы по программе «Основы компьютерной грамотности».

Участие ГБДОУ № 34 в районных, городских, мероприятиях 2014-2015уч.г.
Сведения об участие в конкурсах

№	Статус	Название мероприятия	Количество педагогов-участников	Результат (участие или призовые места)
1	Районный	Конкурс-акция «Скворцы прилетели»	3	призер, кубок победителя
2	Районный	Районная интеллектуальная игра «Умка»	1	свидетельство участника
3	Районный	Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года»	Архипова Ю.Б.	2 место диплом победителя

3. Социальные эффекты реализации программы развития системы в 2011-2015гг. ГБДОУ и приоритеты дальнейшего развития.

1) Краткая информация за последние 5 лет об итогах выполнения предыдущей программы. В связи с вступившим в силу Закона об образовании и других документов предыдущая программа развития ГБДОУ 34 потеряла свою актуальность. Однако, реализация государственного задания, подтверждена итогами внешнего надзора и контроля.

Показатель эффективности работы ГБДОУ	Критерий оценки эффективности работы ГБДОУ	Планируемый результат	Оценка выполнения
Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	0	100%
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Выполнение в полном объеме ООП ДО	100%	100%

2) Приоритеты стратегического развития на 2016-2020 гг.

Стратегическая работа по созданию собственной программы развития ГБДОУ строится с учетом основных положений Концепции модернизации Российского образования, особенностей образовательного процесса в ГБДОУ, а также образовательных запросов и потребностей родителей. Обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам ее освоения.

- Повышение социального статуса ГБДОУ №34.
- Обеспечение гармоничного развития личности воспитанников на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.

- Повышение уровня физической культуры и привитие основ здорового образа жизни воспитанников.
- Повышение экологической культуры воспитанников.
- Социализация и индивидуализация, развитие личности, развитие инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, соответствующими возрастным видам деятельности.
- Совершенствование системы взаимодействия с родителями, направленного на усиление родительской активности.
- Развитие кадрового педагогического потенциала.

3) SWOT-анализ условий реализации программы развития ГБДОУ на 2016-2020гг.

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная политика в области образования • Концепция перехода РФ к устойчивому развитию • Рост потребности в области повышения качества образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование со стороны государства • Нестабильная социально-экономическая обстановка • Изменение демографической ситуации
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования • Расширение возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов • Отвечающее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн • Положительная репутация детского сада в социуме, яркий и позитивный имидж • Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями воспитанников ГБДОУ • Благоприятный психологический климат • Результативность участия воспитанников и сотрудников ГБДОУ в мероприятиях различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов • Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с дефицитом времени

SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ позволяет выбрать стратегию «Развития», поскольку ГБДОУ располагает образовательными, материально-техническими и педагогическими ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного

уровня для воспитанников, востребованного родителями. Рост и расширение возможностей ГБДОУ приведет к повышению конкурентоспособности в системе дошкольного образования.

4. Описание цели и задач программы развития ГБДОУ №34 на 2016-2020 гг.

Цель программы развития ГБДОУ

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, как необходимого условия формирования успешной личности дошкольника.

Задачи программы развития

- Обеспечить качественное обновление содержания и внедрение новых педагогических технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Способствовать росту кадрового потенциала педагогов, развивая механизмы стимулирования работников ГБДОУ и обеспечивая поддержку воспитателям, участвующих в инновационной работе.
- Обеспечить равномерное творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания.
- Повысить личностно-профессиональный уровень педагогов для развития духовного потенциала, широкого спектра творческих способностей каждого ребенка с особой доминантой на воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры.
- Развивать у детей активную гражданскую позицию и равнодушное отношение к природе через эффективное использование предметно-развивающей среды развития.

5. Перечень и краткое описание подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить создание в период действия программы развития условий для повышения доступности дошкольного образования, удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования. К ней относятся проекты:

1.1 «Качественное дошкольное образование».

1.2 «Многообразие доступного образования дошкольников (Обеспечение экологического дошкольного образования через программу клуба «Исследователей природы».

2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение» призвана содействовать повышению качества организации и предоставления услуг по организации адаптационного периода детей, охраны здоровья и безопасности воспитанников детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга. В нее включены проекты:

2.1 «Здоровье дошкольника».

2.2 «Дети и дорога».

2.3 «Мы входим в мир прекрасного»

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» направлена на обеспечение организационного и информационного сопровождения мероприятий программы, поддержку и развитие инновационных инициатив, кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки. В нее включены проекты:

3.1 «Кадровый капитал».

Все проекты подпрограмм являются развивающими и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

6. Механизм реализации программы

В основе механизмов реализации программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. использован проектно-целевой подход. Разработаны и реализованы комплексные проекты с единой структурой описания: название, цель (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития ГБДОУ), ключевые механизмы реализации, участники реализации, этапы проекта, критерии и показатели эффективности, ресурсное обеспечение.

7. Подпрограммы программы развития

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

1.1. Проект «Качественное дошкольное образование»

Идея проекта. Внедрение Федерального государственного стандарта образования (ФГОС) соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Закону Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и другим нормативным актам.

ФГОС определяет смысл организации образовательного процесса как создание условий для формирования у воспитанников опыта самостоятельного решения задач (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных и иных) и устанавливает требования к результатам освоения ими основной образовательной программы. В целом, это стандарт педагогических, кадровых и материально-технических условий.

В дошкольных образовательных организациях Василеостровского района осуществляется образование детей, способствующее полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе. ГБДОУ № 34 создает следующие условия, обеспечивающие качество образования:

- Обеспечение психологического комфорта детей в воспитательном и образовательном процессе;
- Высокий уровень материально-технической оснащенности ГБДОУ (наличие развивающих игр, оснащенность спортивного зала и т.д.);
- Использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании;
- Обеспечение безопасности и здоровьесбережения детей в ГБДОУ;
- Пересмотр содержания воспитательных и обучающих программ;
- Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

ГБДОУ № 34 планирует участие в независимых процедурах оценки качества (участие в сертификации, внешний аудит, рейтинг), а также имеет страничку сайта vasdou034.ucoz.ru согласно принципам открытости в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где полностью представлена информация о деятельности ГБДОУ, педагоги детского сада имеют публикации опыта работы в сети Интернет.

Цель проекта: Соответствие образовательной деятельности ГБДОУ ФГОС ДО и удовлетворенности потребителя, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Задачи:

- Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования ГБДОУ №34 Василеостровского района.
- Разработать внутреннюю систему оценки качества услуг дошкольного образования.

- Повысить эффективность деятельности педагогических работников в системе дошкольного образования района.
- Разработать план-график повышения квалификации.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение уровня профессионализма педагогических работников ГБДОУ №34
- Развитие системы оценки качества дошкольного образования.
- Создание условий для удовлетворения потребности родителей воспитанников в получении качественного дошкольного образования.
- Положительная оценка родителей воспитанников работы педагогического коллектива.
- Высокий уровень готовности взаимодействовать педагогического коллектива с родителями воспитанников.
- Высокий уровень информированности.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка внутренней системы оценки качества дошкольного образования. • Организация комплекса (соответствие локальных актов) дошкольного образовательного учреждения нормативным документам. Под соответствием подразумевается часть системы управления/контроля в организации, связанная с рисками несоответствия, несоблюдения требований законодательства, нормативных документов, правил и стандартов надзорных органов, отраслевых ассоциаций и саморегулируемых организаций, кодексов поведения и т.д. Такие риски несоответствия в конечном итоге могут проявляться в форме применения юридических санкций или санкций регулирующих органов, финансовых или репутационных потерь как результат несоответствия законам, общепринятым правилам и стандартам. • Разработка анкет, вопросников родителей воспитанников района о степени удовлетворённости услугами учреждения дошкольного образования №34. 	Январь-июнь 2016	Заведующий ГБДОУ Горохова С.С., старший воспитатель Махунова Л.Н
2.	Этап апробации	<ul style="list-style-type: none"> • Применение критериев внутренней системы оценки качества дошкольного образования. • Повышение квалификации в соответствии с планом- графиком. 	Сентябрь 2016-июнь 2017	Заведующий ГБДОУ Горохова С.С., старший воспитатель

				Махунова Л.Н.
3.	Основной этап	Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования, комплекса, общественной экспертизы как инструмента повышения качества и доступности дошкольного образования.	Сентябрь 2017-июнь 2019	Заведующий ГБДОУ №34
4.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	Сентябрь 2019-июнь 2020	Заведующий ГБДОУ Горохова С.С., старший воспитатель Махунова Л.Н

Показатели эффективности:

- Обеспеченность местами в ГБДОУ №34, исходя из Государственного задания.
- Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков.
- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
- Высокий рейтинг учреждения в районе.

1.2.Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»

Идея проекта: с 01.09.2015 учебного года все ДОО Василеостровского района, в том числе и ГБДОУ №34 внедряют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Разработана основная образовательная программа ГБДОУ №34, рабочие программы педагогов, вариативная часть основной образовательной программы.

ФГОС ДО сегодня предоставляет много возможностей для развития дошкольников.

Это 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В зависимости от запросов родителей в образовательной программе ДОО сделан акцент на эти области развития дошкольников. Однако особое место в дошкольном образовании занимает экологическое воспитание, которое является одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному, физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО в основной образовательной программе, наряду с основной частью, показаны вариативные части по экологическому развитию дошкольников.

В ГБДОУ №34 имеется уникальный опыт по экологическому воспитанию дошкольников. На базе детского сада воспитателем Лукеча Н.В. разработан и реализован уникальный проект «Приключения Капельки». Воспитатель с данным материалом стал победителем Всероссийского фестиваля «Педагогическое достояние России» 2015 года».

Идея проекта в реализации комплексной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира.

Цель проекта: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Создать клуб исследователей природы.
- Разработать положение и план мероприятий клуба.
- Организовать работу воспитателей ГБДОУ по теме: «Формирование основ экологической культуры у дошкольников через организацию клуба по взаимодействию педагогов, родителей воспитанников и детей в соответствии с ФГОС ДОО».
- Организовать семинар для воспитателей «Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры воспитанников, отражающие специфику образовательного учреждения, а также запросы участников образовательного процесса».
- Организовать мероприятия для детей по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО.
- Разработать в рамках методической копилки картотеки по познавательно-экспериментальной деятельности дошкольников, материалы для учебно-методического комплекса по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения «О клубе исследователей природы». • Разработка плана мероприятий клуба по экологическому развитию дошкольников с целью распространения опыта. • Размещение информации на сайте ГБДОУ №34 • Создать лабораторию - центр экспериментирования в методкабинете. 	Сентябрь 2015 Май 2016	Старший воспитатель Махунова Л.Н. Инструктор по физкультуре Никитина С.Г.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО». • Семинар для педагогов «Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры воспитанников, отражающие специфику образовательного учреждения, а также запросы участников образовательного процесса». • Круглый стол (совместно с родителями) «Формирование основ 	Ежегодно октябрь - апрель	Заведующий ГБДОУ Горохова С.С. Старший воспитатель Махунова Л.Н. Члены клуба

		<p>безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Экологических плакатов». • Конкурс проектов для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО». • Создание учебно-методического комплекса познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО. • Реализация мероприятий различной направленности по плану клуба исследователей природы. 		
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - май	Заведующий ГБДОУ

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- Совместный проект для детей, родителей, педагогов «Формирование основ экологической культуры у дошкольников через организацию клуба исследователей природы по взаимодействию педагогов, родителей и детей.»
- Мероприятия в рамках работы клуба исследователей природы.
- Игра по безопасности дорожного движения для ДОО района при поддержке ОГИБДД Василеостровского района «Внимание, водитель! Я - пешеход!».
- Выставка конкурсных работ художественного творчества «Мир природы глазами ребенка».
- Акция «Покормите птиц зимой» для педагогов, детей, родителей воспитанников.
- Участие детей в конкурсе «Умка» (Учись Думать Как Академик) проводится по инициативе ГБОУ ДОД ДЮОЦ «Васильевский остров».

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.
- Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДОО по экологическому воспитанию.
- Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников (планируется показать на примере открытых мероприятий).

Показатели эффективности:

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ГБДОУ.
- Повышение профессиональной компетенций педагогических работников.
- Обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья воспитанников ГБДОУ.
- Рост инновационного потенциала педагогов, творческое применение технологий в работе с детьми.

- Обеспеченность качества образования , развития экологической культуры у каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков.

2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».

2.1 Проект «Здоровье дошкольника»

Главная идея проекта: внедрение в образовательный процесс ГБДОУ совместной двигательной деятельности родителей с детьми, позволит повысить эффективность процесса адаптации детей младшей группы к условиям детского сада.

Цель проекта: создать условия для адаптации детей, улучшения их психоэмоционального и физического состояния, используя совместную двигательную деятельность родителей с детьми.

Задачи:

1. Разработать положение и программу семейного клуба «Здоровье».
2. Разработать план мероприятий и конспектов встреч в семейном клубе «Здоровье»
3. Реализовать проект совместной двигательной деятельности детей и их родителей в семейном клубе «Здоровье»
4. Повысить эффективность процесса адаптации детей младшей группы к условиям детского сада.
5. Обеспечить высокий уровень двигательной активности детей и, тем самым улучшить их физическое развитие.
6. Обеспечить благоприятное психоэмоциональное состояния у детей и родителей и, тем самым снизить негативные реакции при адаптации детей к дошкольному учреждению.
7. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ГБДОУ.
8. Повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности процесса адаптации детей младшей группы к условиям детского сада.
- повышение двигательной активности детей и, тем самым улучшение их физического развития.
- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников;

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения клуба «Здоровье». • Разработка плана мероприятий клуба по совместной двигательной деятельности детей и их родителей • Размещение информации на сайте ГБДОУ №34 • Разработка конспектов встреч в клубе «Здоровье» 	Сентябрь 2016	Старший воспитатель Махунова Л.Н. Инструктор по физической культуре Никитина С.Г.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий различной направленности по плану клуба 	Ежегодно октябрь -	Старший воспитатель

		«Здоровье» - совместная двигательная деятельность родителей и детей на занятиях клуба; - мастер-классы для родителей по физическому развитию детей;	апрель	Махунова Л.Н. Инструктор по физической культуре Никитина С.Г. Члены клуба
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - май	Старший воспитатель

Показатели эффективности:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

2.2 Проект «Дорога и дети»

Главная идея проекта: Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.

Цель: создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

1. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;
2. Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах
3. Формирование потребности в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности процесса к условиям детского сада.

- повышение познавательной активности детей.
- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов по совместной двигательной деятельности детей и их родителей • Разработка конспектов досугов по теме. • Разработка модели формирования безопасного образа жизни дошкольников на основе перспективного планирования • Формирование критериев проведения мониторинговых исследований эффективности работ образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. • Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования основ безопасности у детей. 	Сентябрь 2016	Старший воспитатель Махунова Л.Н. Воспитатели Лукеча Н.В.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проектов, мероприятий различной направленности безопасного поведения на дорогах. • Размещение информации на сайте ГБДОУ №34 	Ежегодно октябрь - апрель	Старший воспитатель Махунова Л.Н. воспитатели Фролова Т.В., Кравец Е.А. инструктор по физической культуре Никитина С.Г.
5.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - июнь	Старший воспитатель

Показатели эффективности:

- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность детей, родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

2.3 Проект « Мы входим в мир прекрасного»

Идея проекта. Сохранение Семьи и Детства как социальных институтов развития общества – важная государственная задача, помочь в решении которой может система образования.

Современная социально-экономическая ситуация в стране привела к тому, что родители вынуждены заниматься преимущественно финансовым обеспечением семьи. Они не имеют возможности тратить много времени на взаимодействие со своими детьми: общаться на интересующие их темы. Непонимание современных процессов в системе образования еще больше затрудняет родителей.

Кроме этого, наблюдается проблема того, что большинство молодых родителей испытывают сложности в выстраивании процесса воспитания детей, потому что не имеют этого опыта из своего детства. В последнее десятилетие в области дошкольной педагогики уделяется большое внимание сохранению и развитию у ребенка способности целостного впечатления от встреч с искусством, развития творческих способностей. Неподготовленному зрителю «входить» в мир изобразительного искусства очень сложно. Социологические исследования показывают, что для большинства взрослых петербуржцев первое посещение музея оказывается и последним. Естественно, такое посещение не дает «пищи» ни для ума, ни для души. Следовательно, вводить зрителя в мир искусства необходимо постепенно, этап за этапом, раскрывая тайны мироздания и красоты, дизайна при тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Выходом из ситуации является проект «Мы входим в мир прекрасного», который может быть реализован в двух направлениях:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в условиях дефицита свободного времени.
- Повышение качества образовательной работы с детьми в области развития творческих способностей при сотрудничестве с социальными партнерами.

Цель проекта. Обеспечить равномерное творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания.

Задачи проекта:

- Разработать положение семейного клуба «Юный дизайнер»
- Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ГБДОУ и социальными партнерами.
- Реализовать творческое взаимодействие через организацию семейного клуба «Юный дизайнер»
- Повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей.
- Обеспечить создание развивающей среды по художественно-эстетическому развитию, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">• Разработка положения клуба «Юный дизайнер».• Разработка плана мероприятий клуба по совместной двигательной деятельности детей и их родителей• Размещение информации на сайте ГБДОУ №34• Разработка конспектов встреч в клубе «Юный дизайнер»	Сентябрь 2016	Старший воспитатель Махунова Л.Н. Воспитатель Кравец Е.А.

2	Выстраивание сетевого взаимодействия с организациями района.	<ul style="list-style-type: none"> Поиск, подготовка и объединение педагогических кадровых ресурсов для проведения планируемых мероприятий Заключение договоров о сотрудничестве. 	В течение всего проекта	ГБДОУ №34, Библиотека №3, Центр соц.помощи семье и детям ВО ДДТ «на 9-ой линии»
3.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Реализация мероприятий различной направленности по плану клуба «Юный дизайнер» совместная творческая деятельность родителей и детей на занятиях клуба; проведение мастер-классов для родителей по художественно-эстетическому развитию детей; 	Ежегодно октябрь - апрель	Старший воспитатель Махунова Л.Н. Музыкальный руководитель Загоровская О.Ю. Члены клуба
4	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> Определение степени эффективности проекта 	Ежегодно – май До 2020	Старший воспитатель

Показатели эффективности:

- согласованность действий педагогов и родителей и социальных партнеров
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность детей, родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.
- обеспеченность качества образовательного процесса.

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»

3.1 Проект «Кадровый потенциал»

Идея проекта:

создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Цель проекта:

- Повышение рейтинга учреждения при независимой оценке качества организации
- Создание взаимовыгодного социального партнерства с институтами подготовки педагогических кадров с целью привлечения молодых специалистов
- Привлечение и мотивация молодых специалистов с дальнейшим профессиональным ростом.

Задачи проекта:

- Построить модель сетевого взаимодействия с институтами образования
- Внедрить эффективные формы взаимодействия молодых специалистов и педагогов детского сада в контексте Профессионального стандарта.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг институтов образования по подготовке педагогических кадров • Выстраивание сетевого взаимодействия с институтами образования 	в течение 2016года	Заведующий Горохова С.С. Старший воспитатель Махунова Л.Н.
3.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка модели взаимодействия с институтами подготовки кадров • Внедрение эффективных форм взаимодействия молодых специалистов и педагогов детского сада в контексте Профессионального стандарта. 	с января по июнь 2017года с июля по декабрь 2017года	Заведующий Горохова С.С. Старший воспитатель Махунова Л.Н. Инструктор по физической культуре Никитина С.Г.
4	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> • Определение степени эффективности проекта 	декабрь 2017года январь 2018года	Заведующий ГБДОУ Горохова С.С.

Показатели эффективности:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

