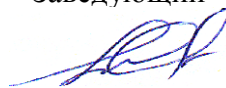


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



/С.С.Горохова/

**Публичный доклад**  
**о результатах деятельности**  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 34  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга.  
за 2018-2019 учебный год

ГБДОУ детский сад №34 , представляет вашему вниманию публичный доклад о результатах деятельности за 2018 - 2019 учебный год, в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## Содержание

<b>1. Общие характеристики образовательного учреждения</b>	<b>4</b>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>6</b>
2.1.Содержание обучения и воспитания детей	<b>6</b>
2.2.Охрана и укрепление здоровья детей	<b>9</b>
2.3.Дополнительные образовательные услуги	<b>10</b>
2.4 Сетевое взаимодействие	<b>11</b>
2.5.Основные формы работы с родителями	<b>12</b>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>13</b>
3.1.Организация предметно-пространственной развивающей среды и материальное оснащение	<b>13</b>
3.2.Обеспечение безопасности	<b>16</b>
3.3.Материально-техническая база	<b>17</b>
3.4.Качество и организация питания	<b>17</b>
<b>4. Результаты деятельности ДОУ</b>	<b>18</b>
4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости	<b>18</b>
4.2.Достижения воспитанников и педагогов ДОУ	<b>19</b>
4.3.Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ.	<b>22</b>
<b>5. Кадровый потенциал</b>	<b>22</b>
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</b>	<b>24</b>
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>25</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>25</b>

## 1. Общие характеристики образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Основной вид деятельности - дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности 78 ЛО1 № 0001068 от 19 июня 2014г. – бессрочная;

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: 199178, г. Санкт-Петербург, 23 линия, д. 22/24, литер А.

Транспортная доступность: Трамвай № 6 - остановка «22-23 линии»

Автобус № 7, 128, 152, троллейбус № 10,11 - остановка «22-23 линии» или «Большой проспект ВО»

Маршрутные такси - 44, 690, 309, 120

Ближайшая к детскому саду станция метро - "Василеостровская". Расстояние 1,7 км, примерно 20 мин. пешком

Режим работы 12-ти часовой (кроме групп кратковременного пребывания)

График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп

В 2018-2019 учебном году детский сад посещало 157 воспитанников.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 6 групп

Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:

- Младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

С этом учебном году в связи в возросшей потребностью в дошкольном образовании для детей раннего возраста в детском саду созданы дополнительные места за счет открытия двух групп кратковременного 4-х часового пребывания для детей раннего возраста

- Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (утренняя)
- Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (вечерняя)

### Наполняемость групп в 2018-2019 учебном году

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Фактическая наполняемость</i>
<b>Кратковременного пребывания для детей раннего возраста (утренняя)</b>	<b>от 1,5 до 3 лет</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

<b>Кратковременного пребывания для детей раннего возраста(вечерняя)</b>	<b>от 1,5 до 3 лет</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Младшего возраста</b>	<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>Среднего возраста</b>	<b>от 4 до 5 лет</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Старшего возраста</b>	<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Подготовительная к школе</b>	<b>от 6 до 8 лет</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию расположенный по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер Антоненко, д 8 литера А.

Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенная по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.,

Органом государственно-общественного управления является Отдел образования администрации Василеостровского района, расположенного по адресу 199178, 10-ая линия, д. 37.

Администрация ДОУ.

Заведующий– Горохова Светлана Сергеевна тел. (812) 321-36-76

Приемные часы:

понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Старший воспитатель – Махунова Любовь Николаевна, тел. (812) 321-36-76

Заместитель заведующего по АХЧ – Цветкова Елена Анатольевна, тел. (812) 321-36-76

Информацию о нашем дошкольном учреждении также можно получить на сайте. Адрес страницы ГБДОУ № 34:<http://vasdou034.ucoz.ru> Родители могут познакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения.

Адрес электронной почты:[vasdou034@gmail.com](mailto:vasdou034@gmail.com)

Приоритетные задачи развития учреждения.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района (далее - ДОУ) на 2016 - 2020 г.г., утверждена приказом заведующего №2/1 от 28.01.2016 г

Целью Программы развития ГБДОУ д/с №34 является: повышение эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность; создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в освоении целевых ориентиров дошкольного образования.

Завершён организационно-подготовительный этап: проведение анализа имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации Программы, информационная подготовка кадров. В настоящий момент коллектив решает задачи основного этапа реализации Программы развития по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- ***основную образовательную программу дошкольного образования;***
- ***дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования***

Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ №34. Программа спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15, в соответствии с ФГОС ДО, особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию



образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие – во взаимосвязи. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной образовательной деятельностью (далее - НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее - ОДвРМ).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Образовательный процесс носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- ✓ образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- ✓ в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения – историческое и культурное пространство города Санкт-Петербурга, Васильевского острова, микрорайона.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в 2018-2019 учебном году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология проблемного обучения;
- работа с блоками Дьенеша;
- степ-аэробика.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами и направлениями работы:

1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие». Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада.
2. Направление работы по основам безопасности детей дошкольного возраста ориентировано на формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
3. Направление работы с детьми по Петербурговедению: включение в содержание дошкольного образования вопросов истории и культуры родного города, страны, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.



## 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ направлено на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями), на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В ДОУ используются

современные технологии воспитания культуры здоровья у детей, технология исследовательской деятельности, игровые технологии, технологии проблемного воспитания и обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, применяются современные технологии физического развития и воспитания детей, такие как степ-аэробика, ритмопластика, ритмическая гимнастика.

**Оздоровительная работа с детьми включает:**

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения);
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ДОУ).

Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно-оздоровительная работа с участием инструктора по физической культуре, других педагогов и воспитателей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий
  - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
  - обеспечение благоприятного течения адаптации;
  - выполнение санитарно-гигиенического режима
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
  - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
  - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
  - систематическое повышение квалификации педагогических работников

В детском саду используются разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комплекс этих мер – «здоровьесберегающие технологии» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его.

Педагогические здоровьесберегающие технологии, используемые в нашем детском саду, распределяются по следующим направлениям:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные и спортивные игры;
- физкультурные упражнения по индивидуальным заданиям;

- гимнастика (утренняя, после сна, для глаз, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.);
- динамические паузы и физкультминутки;
- технологии художественно-эстетической направленности (музыкально- ритмические упражнения и композиции, танец, пение, театрализованные игры и пр.);
- ортопедическая гимнастика (ходьба по ребристым дорожкам после дневного сна)

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия;
- физкультурные праздники и досуги;
- проблемно-игровые технологии (о здоровье);
- цикл тематических образовательных ситуаций, включенных в комплексно-тематический план на учебный год; -

Дни и недели здоровья;

- ситуации общения по теме;
- организация зоны двигательной активности
- использование художественной литературы (песенки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, рассказы и пр.) по теме;
- использование произведений живописи, скульптуры, музыки для мотивации обучения здоровому образу жизни

Организационные здоровьесберегающие технологии:

- использование разнообразных режимов дня (обычных, щадящих, индивидуальных, при карантине и пр.) по мере необходимости;
- подбор группы мебели в соответствии с антропометрическими данными ребенка;
- соблюдение режима питания, сна и бодрствования;
- соблюдение режима занятий (допустимого времени учебной нагрузки);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при уборке помещений, мытье посуды, организации питания и пр.;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений.

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги.

В детском саду в рамках государственного задания реализуется дополнительная общеразвивающая программа по степ-аэробике «Шагай танцуй»

По результатам анкетирования родителей выявлена необходимость организации дополнительных платных образовательных услуг. С 2018-2019 учебного года оказываются дополнительные платные образовательные услуги по программе дополнительного образования «Говорим красиво»

#### Перечень дополнительных образовательных программ

Название программы	Цель программы	Количество занятий в месяц	Стоимость услуги для 1 ребенка в месяц (руб.)
<i>Дополнительная общеразвивающая программа по степ-</i>	Содействие полноценному физическому развитию детей, направленному на развитие и	4	бесплатно

<i>аэробике «Шагай-танцуй»</i>	совершенствование общей физической подготовленности средствами степ-аэробики.		
<i>Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»</i>	Общее речевое развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, направленное на формирование познавательной активности, социальное и личностное развитие дошкольников	<b>8</b>	<b>3200</b>

#### 2.4 Сетевое взаимодействие

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальным окружением. Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск эффективных и полезных форм взаимодействия с социальными партнерами.

Вовлечение дошкольного учреждения в систему социального партнерства, позволяет использовать возможности социума города, района для создания единой воспитательной системы.

Данные формы сотрудничества направлены на формирование социокультурного пространства, расширение социальных условий для успешного личностного развития дошкольников, вхождение их в социум, определение перспектив получения детьми дальнейшего образования; в их основе - межсистемная интеграция, которая помогает освоить современную эффективную технологию дошкольного образования, позволяющую достичь качественно более высоких результатов.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Организации:

<b>Организации</b>	<b>Направления совместной деятельности</b>
ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Осуществление психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки воспитанников и педагогов.
Детская районная поликлиника №5	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»	Реализация совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии»	Сотрудничество направленное на творческое развитие детей.

Юношеская библиотека №3 им. Н.Островского (СПб ГБУК Василеостровского района	Информационная поддержка с использованием библиотечно-библиографических форм и методов работы и использованием библиотечных фондов.
СДЮСШОР ВО района	Подготовка команды и участие в районном конкурсе «Озорной мяч»
АНО ДПО «Институт развития образования»	Работа по повышению квалификации воспитателей и специалистов ГБДОУ
ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»	Посещение воспитателями и специалистами открытых мероприятий в районе; обучение на курсах повышения квалификации; участие в районных конкурсах.
ГБУ ДО ДЮТУ «Васильевский остров»	Участие команды подготовительной группы в интеллектуальной игре «Умка»
ОГИБДД УМВД России по Василеостровскому району СПб	Совместные мероприятия по пропаганде БДД
Центр экологического просвещения и образования ГГУП «Специализированная фирма «Минерал»	Формирование экологической культуры у детей и проведение просветительских мероприятий.

Педагогом — психологом ПМС центра проводились диагностические обследования на определение уровня нервно-психического развития детей 3-5 лет, определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет. Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в цикле занятий «Геремок», направленных на формирование коммуникативной толерантности и позитивных нравственно-этических представлений, и в цикле занятий «Растим патриотов», направленных на развитие языковой культуры и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Также логопедом ПМС- центра было проведено логопедическое обследование детей ГБДОУ. Родители получили индивидуальные консультации с определением проблемных зон речевого развития детей и возможностей их коррекции.

Педагогом ПМС - центра согласно договора проведена лекция для родителей «Воспитание ребенка или сценарий жизни. Для педагогов организована лекция «Развитие речи детей 4-6 лет».

## **2.5 Основные формы работы с родителями**

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги ДОУ осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Одним из важных условий реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, развитие партнерских отношений.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

- Ознакомление с деятельностью дошкольного учреждения.
- Установление и, в дальнейшем, укрепление контактов с родителями воспитанников.
- Помощь в адаптации вновь поступающим детям и родителям.

- Ознакомление родителей воспитанников с нормативно-правовой, методической базой учреждения, с предоставляемыми льготами и социальными гарантиями, с изменениями в законодательстве и т.п.
- Информирование родителей об организации образовательного процесса в ДООУ (организации питания, физкультурно-оздоровительной, с режимами дня, с ежегодными публичными отчетами о деятельности учреждения и с итогами самообследования, условиями охраны жизни и здоровья детей и т.п.)
- Информирование родителей о возрастных, психологических, физиологических особенностях развития ребенка на каждом дошкольном этапе; о задачах, содержании и особенностях организации образовательного процесса каждой возрастной группы, а так же о направлениях совместной деятельности ДООУ и семьи по вопросам развития, воспитания, образования, оздоровления и коррекции.
- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности
- Вовлечение семьи в образовательную деятельность, повышение роли семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольника.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и выявление потребностей и образовательных инициатив семьи.
- Педагогическая поддержка семьи, консультирование, просвещение.  
Принципы взаимодействия с семьей:
  - Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
  - Индивидуальный подход.
  - Сотрудничество, а не наставничество.
  - Серьезная подготовка к любому мероприятию для родителей.
  - Динамичность (быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).



### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) и материальное оснащение.**

Основной составляющей реализации Образовательной программы является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда (далее ППРС) подобрана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

воспитанников. В ДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие обучающихся. При создании ППРС учитывали гендерную специфику и обеспечили среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Организация развивающей среды для реализации основной образовательной программы основана на соблюдении следующих принципов:

- Деятельности – стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности;
- Вариативности – предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации;
- Креативности – создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ выполняет следующие функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, является открытой системой, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется и обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно и безопасно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Созданная предметно-пространственная развивающая среда стимулирует физическую активность детей, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование и инвентарь. Игровая площадка предоставляет условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируется (меняется в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности). Оборудование помещений в учреждении является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки и т.д.).

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материальное оснащение детского сада соответствует его типу и виду.

Помещение	Функциональное использование	Оборудование
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	<p>Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна</p> <p>Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр</p> <p>Для проведения родительских собраний</p>	<p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты (металлофоны, колотушка, ксилофон, кастаньеты, трещотки, бубенцы, румбы, колокольчики, бубны, маракасы, треугольники, колокольчики, набор шумовых русских инструментов с росписью, тамбурины), технические средства обучения: музыкальный центр, , музыкальный центр, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, стулья для детей</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, гимнастические маты, мягкие игровые модули, детские тренажеры, нестандартное оборудование, изготовленное самостоятельно</p>
<b>Медицинский кабинет</b>  <b>Прививочный кабинет</b>	Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.

<b>Групповые помещения</b>	Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня	Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности детей, оснащение для самостоятельной творческой деятельности, самообслуживания, трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей, разнообразные конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, магнитофоны, комплекс с интерактивной доской в старшей группе, физкультурное оборудование в спортивных уголках групп
<b>Прогулочные площадки</b>	Для проведения воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми в течение дня на свежем воздухе	Детские игровые комплексы, песочницы, спортивное оборудование, метеоцентр, теплица

Для успешной реализации раздела Программы по экологическому воспитанию на территории ДОО построена теплица и метеоцентр.

Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей:

- для реализации НОД
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Использование современного мультимедийного оборудования позволяет повысить качество образовательного процесса, и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний.

### **3.2. Обеспечение безопасности**

Помещение ДОО и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В ГБДОУ № 34 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдений, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом



(СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

Медицинское обслуживание обеспечивают специалисты ДПО №5: врач педиатр, старшая медицинская сестра.

### **3.3 Материально-техническая база**

В ДОУ имеются:

для групп дошкольного возраста - четыре групповых помещения (46 кв.м.), каждая группа имеет отдельные спальные помещения (46 кв.м.), туалетные комнаты (15 кв.м.).

для групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста - одно групповое помещение (11,5 кв.м), туалетная комната (5,3 кв.м)

За каждой возрастной группой на территории ДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ДОУ озеленена. В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал (82 кв.м.), который воспитанники посещают согласно расписанию или по мере необходимости; медицинский блок (23 кв.м.). Пищеблок (27 кв.м.) ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

. Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью, посудой, сантехническим оборудованием, инвентарем для уборки. Помещения ДОУ функционируют по назначению. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На пяти прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы с крышками, теплица и метеоцентр.

Методический кабинет оснащен в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Имеется библиотека демонстрационного материала, а также библиотека художественных произведений детской литературы. Также кабинет оснащен компьютером с многофункциональным печатающим устройством и выходом в интернет. Все педагоги ДОУ имеют доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Помещения, территория и оснащение ДОУ соответствует требованиям СанПин.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

### **3.4 Качество и организация питания**

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Поставка продуктов для организации горячего питания осуществляется в соответствии с контрактами, заключенными в соответствии с действующим

законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическими двухнедельными меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания.

В группах кратковременного пребывания питание осуществляется из расчета десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, утвержденного Управлением Социального питания, в утренней группе – обед (первое блюдо, салат, третье блюдо, хлеб) и в вечерней группе – полдник.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 3 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, посещающих дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Питание осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню утвержденным Управлением Социального питания Санкт-Петербурга.

В целом работа по организации питания в 2018-2019 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

#### **4. Результаты деятельности ДООУ**

##### **4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости**

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов и всех сотрудников ДООУ. Главным аргументом в укреплении здоровья детей дошкольного возраста остается ценность здоровья как основного показателя благополучия человека.

Использование разнообразные формы и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, организация качественного питания, строгое соблюдение норм СанПин позволило добиться снижения заболеваемости воспитанников.

За 2018-2019 учебный год у воспитанников ДООУ зарегистрировано случаев заболеваний:

ОРВИ 159

Инфекционных заболеваний 8

Всего заболеваний 194

В результате работы ДООУ по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- Снижение частоты заболеваний на одного ребенка (ведется профилактическая работа)
- Снижение показателей пропущенных дней по болезни
- Благоприятное протекание адаптационного периода.

За 2018-2019 учебный год у детей, посещавших группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей на регулярно проводимых родительских собраниях.

**Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.**

<b>Группы здоровья детей.</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>
<b>1 группа здоровья</b>	<b>17</b>	<b>24</b>
<b>2 группа здоровья</b>	<b>91</b>	<b>128</b>
<b>3 группа здоровья</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>4 группа здоровья</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### **4.2 Достижения воспитанников и педагогов ДООУ.**

Проектирование процесса позитивной социализации и индивидуализации детей в детском саду начинается с определения результатов образовательной деятельности - конкретизации планируемых результатов освоения программы. Образовательные результаты выступают как предполагаемые компетенции, которыми дети овладевают в процессе образовательной деятельности и являются уточнёнными целевыми ориентирами ФГОС ДО. Образовательные результаты отражают наиболее значимые достижения детей в образовательной области.

Образовательные результаты педагоги определяют с позиции достижений ребёнка в деятельности и общении, обеспечивая оценку индивидуального развития детей и нарастания проявлений ребёнком самостоятельности, инициативности и творчества. Планируемые образовательные результаты выступают как инструмент оценки качества образовательного процесса и его своевременной коррекции, а так же являются основой для проектирования содержания образовательной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

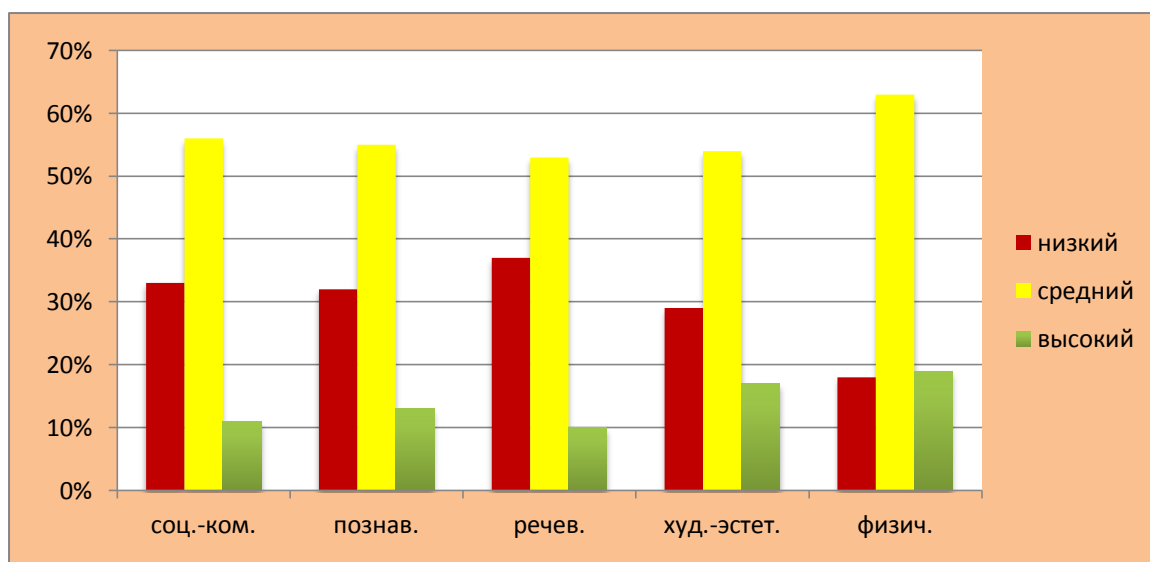
- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

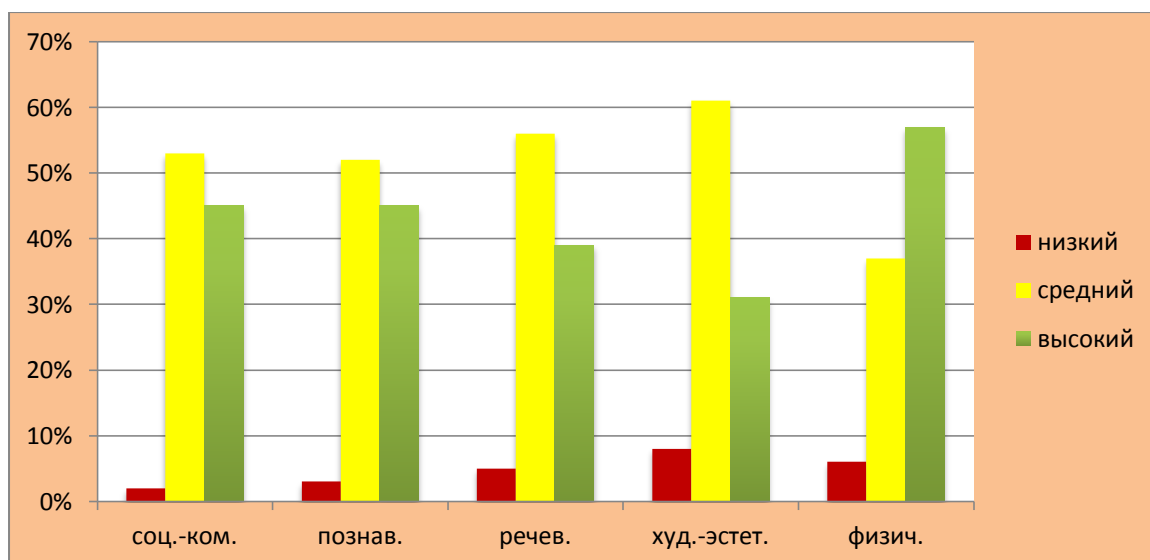
Направления развития ребенка (образовательные области)	Содержание направления	Начало года			Конец года		
		Низкий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Высокий уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Высокий уровень (чел/%)
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	52/33%	88/56%	17/11%	3/2%	83/53%	71/45%
Познавательное	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы.	50/32%	86/55%	21/13%	5/3%	81/52%	71/45%
Речевое	Развитие речи Художественная литература	59/37%	83/53%	15/10%	8/5%	88/56%	61/39%

<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкально-художественная деятельность	47/29%	84/54%	26/17%	14/8%	95/61%	48/31%
<b>Физическое</b>	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	29/18%	98/63%	30/19%	10/6%	58/37%	90/57%

*График 1*  
Уровни освоения образовательных областей (начало года)



*График 2*  
Уровни освоения образовательных областей (конец года)



В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализ результатов педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2018-2019 учебном году.**

Воспитанники подготовительной группы и воспитатель Кравец Е.А. стали победителями Городской олимпиады по естественным наукам для дошкольников.

Воспитанники старшей и подготовительной группы стали лауреатами Городского Творческого конкурса для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!» в номинации «Танцевально-ритмическая композиция» ансамбль детского сада «Весёлая карусель» и музыкальный руководитель Загоровская О.Ю..

Воспитанники старшей и подготовительной группы и музыкальный руководитель Загоровская О.Ю.стали победителями (1 место) районного конкурса «Оркестр – это просто»

Воспитанники подготовительной группы (воспитатели Кравец Е.А., Иванюгина Н.Р., музыкальный руководитель Загоровская О.Ю., инструктор по физической культуре Никитина С.Г.) победили в Районном конкурсе-игре для детей дошкольного возраста «Вместе с городом растём» -

Дети подготовительной группы и музыкальный руководитель Загоровская О.Ю. Победители (1 место) в районного конкурса вокального искусства «Планета детства» в номинации «Хор с солистом»

Дети подготовительной группы и инструктор по физической культуре Никитина С.Г. Победители (1 место) в районного конкурса «Танцевальный калейдоскоп» в номинации спортивный танец без предметов.

Воспитанники Тешев Рома, Тюнибабян Влада и воспитатель Кравец Е.А.; Абдулгаджиева Амали и воспитатель Соколова Ю.А.Победители (1,2,3 места) в районном конкурсе детского литературного творчества «Белые журавлики»

Седлов Максим и воспитатель Мусихина Е.И победили (2 место) в районном конкурсе-выставке «Зимние забавы» в номинации «Рисунок в традиционной технике»

Радько Даша и воспитатель Кравец Е.А.победили( 3 место) в районном конкурсе - выставке детского творчества «Светофорные истории»

Детей подготовительной группы активные участники в районном спортивном празднике «Внимание, водитель! Я- пешеход» награждены дипломом за активное участие «Самая дружная команда» инструктор по физической культуре Никитина С.Г.

#### **4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ**

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

#### **5. Кадровый потенциал**

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством.

Детский сад укомплектован педагогами и другими сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов, из них 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

##### **Уровень образования педагогических кадров**

Образование	2018-2019 уч. год
Высшее	58%
Незаконченное высшее	0%
Среднее специальное	42%

##### **Уровень квалификации педагогов и специалистов.**

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>Воспитатели</b>	<b>33% (3 чел.)</b>	<b>56% (5 чел.)</b>	<b>11% (1 чел.)</b>
<b>Специалисты</b>	<b>100% (3 чел.)</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

##### **Возрастной состав педагогических работников**

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
25-29 лет	2 человека

30-34 года	2 человека
35-39 лет	2 человека
40-44 года	1 человек
45-49 лет	2 человек
50-54 года	-
55-59 лет	2 человека
60-64 года	1 человека

Средний возраст педагогов 42 года.

За 2018-2019 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает успешность ДОУ.

В 2018-2019 учебном году 10 педагогов ГБДОУ д/с №34 повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации:

- 2 воспитателя прошли обучение на КПК, организованных в ГБДОУ ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса» в размере 18 часов по теме «Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски», полученные на курсах знания воспитатели успешно применяют в работе с детьми;
- 3 педагога принимали участие в вебинарах 14.09.2018, 24.09.2018 «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию» проводимом в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы. Получили сертификаты участников.
- 3 педагога приняли активное участие и представили выступления на VII межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС»;
- Музыкальный руководитель приняла активное участие и выступила с опытом работы на районном семинаре «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»

- 3 педагога приняли участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»;
- Заведующий ДОУ выступила с докладом на городском семинаре-практикуме «Образовательный потенциал фенологии»

В течение 2018-2019 учебного года различными формами обучения, с учётом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.), было охвачено 100% педагогов и специалистов. Педагоги углублённо работали над методическими темами по самообразованию.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах:

Заведующий Горохова С.С.; лауреат Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»

Воспитатель Арсеньева О.Г. Участник Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;

Воспитатель Кожокарь О.П. участник Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой»

Воспитатель Волкова Е.В.; Участник Петербургского конкурса «Воспитатель России» региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатель России») в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»

Воспитатель Крицкая Е.А. 2 место в конкурсе методических разработок районного методического объединения 3 место Гуглина А.В.

Воспитатель Гуглина А.В. 3 место в конкурсе методических разработок районного методического объединения

Воспитатель Кравец Е.А. представила свой опыт работы с детьми на встрече сообщества по Петербурговедению. Высокий уровень работы с детьми был по достоинству оценен педагогами Василеостровского района.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга, средств, поступающих от родителей за содержание детей и платных услуг. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения. В этом году преимущество отдано усовершенствованию системы



безопасности ДОУ, в соответствии с планом выполнены мероприятия, касающиеся пожарной безопасности, ремонт фасада здания ДОУ.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год был создан рабочей группой ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района, обсуждался на установочном Педагогическом совете образовательного учреждения, был одобрен педагогической общественностью ДОУ. Также Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен на интернет – страничке детского сада, был представлен на родительских собраниях групп, размещен на информационных стендах учреждения.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Проведенный анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что задачи ООП ДО ГБДОУ № 34 и годовой план воспитательно-образовательной работы ГБДОУ № 34 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Педагоги создавали условия для развития экологического сознания и познавательной активности детей в процессе экспериментирования, использовали творческий подход к созданию условий для детского экспериментирования, обменивались опытом в организации уголков опытно- экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности в ДОУ, тем самым развивая и обогащая предметно-пространственную среду детского сада.

Перспективы и планы ДОУ направлены на:

- Создание благоприятных комфортных условий пребывания для каждого ребёнка;
- Организация современной предметно-развивающей среды для развития , поддержки, творчества и познавательной активности детей;
- Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания;
- Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры;
- Развитие у детей активной гражданской позиции и неравнодушного отношении к природе через эффективное использование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- Расширить спектр и объём услуг дополнительного образования для воспитанников ДОУ с учётом запросов законных представителей,
- Повысить уровень безопасности пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении.

Педагоги ДОУ в предстоящем учебном году планируют принять участие в конкурсах согласно плану районных мероприятий ИМЦ.