

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга
О.В. Цибизова
29.08.2025



УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего ГБДОУ детского
сада № 34 Василеостровского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2025 № 31-ОД



СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 28.08.2025 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Василеостровского района
на 2025–2030 годы**

Санкт-Петербург
2025

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025–2030 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 в действующей редакции. 9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

	10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года) (с изменениями и дополнениями). 11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (С изменениями на 26.02.2025 г.) 12. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (в редакции Закона Санкт-Петербурга от 21.12.2022 № 766-122). 13. Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. 14. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. 15. Устав ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью. 2. Создание условий для социализации и адаптации детей-иностранцев в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения. 3. Создание условий для формирования у детей базовых знаний о природе, научных методах познания, стимулирования интереса к естественным наукам. 4. Внедрение современных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Создание условий для формирования у дошкольников основ исторического сознания, чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной

	среды и материально-технической базы организации. 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются АООП для детей с ТНР (ОВЗ). 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются современные образовательные технологии и элементы электронного обучения. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников и реализуемыми проектами Программы развития. 5. В организации расширено содержание исторического и естественно-научного образования дошкольников с учетом регионального компонента. 6. Повышена профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Заказчик программы развития	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Координаторы	Горохова Светлана Сергеевна, заведующий ГБДОУ № 34 Василеостровского района
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детский сад № 34 от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детский сад № 34 Горохова Светлана Сергеевна Секретарь: Махунова Любовь Николаевна старший воспитатель
Исполнители программы	Работники ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет

Этапы реализации программы развития	I этап – 2025-2026 учебный год; II этап – 2026-2027 учебный год; III этап – 2027-2028 учебный год; IV этап – 2028-2029 учебный год V этап – 2029-2030 учебный год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 34. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 34

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района) (далее — детский сад, организация) создан 25.07.1995 года на основании приказа №140 Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01271-78/00286278, выдана 19.06.2014 г.

Детский сад расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, 23 линия Васильевского острова, дом 22-24, литера А. Телефон: (812) 321-36-76. Электронный адрес: vasdou034@mail.ru, vasdou34@obr.gov.spb.ru,. Официальный сайт: <https://vasdou034.ru>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, в которых 233 воспитанника.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года)
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- программы дополнительного образования: «Шагай-танцуй» (физкультурно-спортивная направленность, «Юные художники» (художественная направленность).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на трех площадках:

Площадка №1 -199106, г. Санкт-Петербург, 23 линия Васильевского острова, дом 22-24, литера А. – отдельно стоящее двухэтажное здание. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Площадка №2 -199406, г. Санкт-Петербург, Гаванская улица, дом 24, литера А. – встроенное помещение в жилом доме.

Площадка №3 -199406, г. Санкт-Петербург, Наличная улица, дом 19, литера А - встроенное помещение в жилом доме.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего (кол-во – 2), медицинский кабинет (кол-во – 3), изолятор (кол-во – 3), методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, музыкально-спортивный зал (кол-во – 2), кабинет заместителя заведующего по АХЧ (кол-во – 2), пищеблок (кол-во – 3), 10 групповых комнат, прачечная(кол-во – 2), подсобные кладовые(кол-во – 2).

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы образовательной организации: все группы детского сада работают в режиме полного дня (12-часового пребывания).

График работы образовательной организации: понедельник - пятница с 7.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 29 человек (20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог-психолог, 2 старших воспитателя).

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- помощниками воспитателя — на 100%;
- иным персоналом — на 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 13 чел., 48 % Среднее специальное — 14 чел., 52 % Обучаются в ВУЗах — 1 чел.	Высшая — 15 чел., 56 % Первая — 12 чел., 44 %	До 5 лет — 7 чел. 5–10 лет — 8 чел. 10–15 лет — 3 чел. Свыше 15 лет — 9 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
- ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»
- Советы Ветеранов Муниципальных образований Василеостровского района
- СПб ГБУ социального обслуживания населения «Комплексный центр Василеостровского района», СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района», СПб ГБУ социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»
- ОНД ГИБДД
- ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров"
- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга
- Детские библиотеки Василеостровского района
- Палата ремесел
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района
- СПб ГБУЗ ГП №3 Детские поликлинические отделения №1 и №5
- Сотрудничество с Центром спорта позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

- Специалисты СПб ГБУЗ ГП №3 Детские поликлинические отделения №1 и №5
- обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Совместно с Детскими библиотеками Василеостровского района детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
- Сотрудничество с ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров" и ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» позволяет обеспечивать возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности.
- Совместно с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга проводит мероприятия с детьми экологической направленности.
- Совместно с ОНД ГИБДД проводятся мероприятия по основам безопасности.
- Совместно с Советом Ветеранов Муниципальных образований Василеостровского района и СПб ГБУ социального обслуживания населения «Комплексный центр Василеостровского района», СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района», СПб ГБУ социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Дом милосердия» проводятся социальные и гуманитарные акции.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах районного, городского и регионального уровня. В 2021 году детский сад был региональной площадкой X1 Петербургского международного образовательного форума. Представлена система работы педагогического коллектива детского сада по экологическому образованию дошкольников. На высоком профессиональном уровне 10 педагогов детского сада подготовили и представили свой педагогический опыт по экологическому образованию дошкольников в виде докладов с использованием видео роликов, презентаций.

Педагогический коллектив стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Лучший детский сад года» (2021 г.)

Воспитатель Гуглина А.В. в 2021 г. стала Лауреатом районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» представив инновационный материал «Культурные практики в области экологии».

В 2022 г. организация успешно прошла МКДО, и получила высокий рейтинг - 3, 94 балла. Воспитанники по руководством инструктора по физической культуре Никитиной С.Г. стали победителем городского физкультурно-оздоровительного мероприятия «Ледовая олимпиада» (3 место) 2022 г., (1 место) 2024 г, (1 и 3 место) 2025 г.

В 2023 году хоровая группа воспитанников завоевала диплом 3 степени на первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России».

В 2023 и 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Педагоги детского сада являются активными членами районной творческой группы по экологическому и фенологическому образованию:

- - участвуют в районных конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности.
- ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах. С 2023 года детский сад активно сотрудничает с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды по вопросам экологического просвещения детей и родителей воспитанников. Отмечен благодарственным письмом от Комитета.
- В 2023 году опыт работы воспитателя Иванюгиной Н.Р. был представлен на районном конкурсе педагогических достижений. Воспитатель Гуглина А.В. стала Лауреатом районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года», представив инновационный материал «Культурные практики в области экологии».
- в ДОУ успешно реализуется просветительский федеральный проект «Эколята – защитники природы»; в 2023 году приняли активное участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций».
- ДОУ участвует в конкурсных мероприятиях и социальных акциях Фенологического общества Российского Географического общества;
- В 2024 году творческая группа педагогов стала победителем (1 место) Районного конкурса и представила материалы на городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» с дидактическим пособием «Игра путешествие Сокровища Фонтанки» геоквест для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.
- Педагоги стали победителем (2 место) городского профессионального конкурса методических разработок в области дошкольного образования «Призвание – педагог» 2023 г в номинации «Лучшая методическая разработка «Театрализация детской сказки»
- Инструктор по физической культуре Никитина С. Г. стала победителем (1 место) районного конкурса инновационных продуктов 2023 года
- Инструктор по физической культуре Никитина С. Г. стала Победителем Всероссийского конкурса «Воспитатель будущего» (3 место) 2024г.
- Воспитанники под руководством педагога дополнительного образования Пикалевой М. С. стали победителями городского творческого конкурса «Хвостатые защитники Родины» (3 место) 2024 г.
- Воспитанники под руководством инструктора по физической культуре Никитиной С. Г. стали победителем городского физкультурного мероприятия «Чемпионат по легкой атлетике» (3 место) 2023 г.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Недостаточный опыт педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИМЦ Василеостровского района	Профессиональное выгорание педагогов, трудности с внедрением новых технологий
Позитивный опыт реализации дополнительных программ разной направленности для детей дошкольного возраста	Просвещение родителей в вопросах здоровьесбережения и оптимальной нагрузки на детей при выборе дополнительных программ.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточность помещений для организации услуг дополнительного образования
Высокий рейтинг детского сада среди родителей, возможность открытия логопедических групп	Высокий процент детей ТНР (ОВЗ), требующих логопедической помощи. Профессиональная компетентность педагогов в работе с детьми с ТНР (ОВЗ)	Востребованность среди родителей логопедической поддержки	Потребность в дополнении РППС для реализации индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад
Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 98,5%.	Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие детей-иностранцев)	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую	Пассивная позиция родителей детей-иностранцев не

		помощь от ИМЦ Василеостровского района	даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Накопленный практический опыт образовательной деятельности по направлению «Экология и фенология». Благоустроенная территория детского сада, озеленение, метеоцентр, теплица. Высокое качество образования (рейтинг по результатам МКДО 2022 – 3,94 б.)	Использование возможностей РППС территории детского сада в организации современных, эффективных форм работы с воспитанниками по экологическому воспитанию, позволяющими поддерживать высокий уровень мотивации детей	Привлечение организаций, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии по экологическому просвещению.	Незаинтересованность родителей в активном участии в образовательном процессе.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Разработка и внедрение образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи). 2. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 3. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 4. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 5. Открытие логопедических групп. Прием на работу дополнительных специалистов: учителей-логопедов.

Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры. Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми-иностранцами для успешной социализации и адаптации детей-иностранцев в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Потребность в распространении опыта работы по экологическому образованию дошкольников	Имеются условия и опыт работы по экологии и фенологии, необходимо сохранить статус районной площадки для распространения собственных разработок.	1. Сохранение статуса опорной площадки районной творческой группы. 2. Запрос дополнительного финансирования для модернизации развивающей предметно-пространственной среды по направлению естественно-научное образование. 3. Организация обучения педагогов современным методам естественно-научного образования.
Потребность в патриотическом воспитании дошкольников	Необходимость сохранения исторической памяти, воспитание чувств патриотизма и гордости за свою страну и свой народ.	1. Внесение корректив в образовательную программу дошкольного образования (рабочую программу воспитания), часть, формируемую участниками образовательных отношений. 2. Организация обучения педагогов по реализации содержания исторического образования для дошкольников, освоению новых методик и форм работы с детьми. 3. Создание развивающей среды способствующей формированию исторического сознания у детей.

Раздел II. Концепция развития дошкольного учреждения

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание»

Проект «Адаптация детей-иностранцев».

Цель: Создание условий для социализации и адаптации детей-иностранцев в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение психологической поддержки детей-иностранцев в образовательном процессе, сопровождения ребенка-иностранца, в том числе со стороны сверстников, в целях его успешной адаптации в социокультурной среде;
2. Организация в дошкольном учреждении образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
3. Приобщение детей-иностранцев к культурным ценностям русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями;
4. Формирование у детей-иностранцев коммуникативных умений, оказание помощи в преодолении языкового барьера;
5. Оказание содействия родителям детей-иностранцев в решении психологических и педагогических проблем, возникающих у ребенка, интегрированного в поликультурную среду.

Планируемые результаты:

1. Сокращение периода социализации и адаптации детей-иностранцев, преодоление языкового барьера;
2. Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают положительные результаты освоения образовательной программы.
3. Родители демонстрируют понимание задач детского сада, активно взаимодействуют с педагогами.

Сроки реализации:

- 2025-2026 учебный год (подготовительный): Разработка проекта, подбор диагностического инструментария, обучение педагогического персонала, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-мигрантов, создание плана мероприятий, организация встреч с родителями.

- 2026-2028 учебные года (основной): Расширение проекта, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей-мигрантов.
- 2028-2029 учебный год (закрепляющий): Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций.
- 2029-2030 учебный год (распространение): Внедрение полученного опыта в практику работы дошкольного учреждения.

Перечень мероприятий

- Организация и проведение диагностики обучающихся (детей-иностранцев) на уровень владения русским языком учителем-логопедом;
- Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-иностранцев в образовательном процессе;
- Обеспечение психологического сопровождения детей-мигрантов педагогом-психологом;
- Создание в дошкольном учреждении образовательной среды, направленной на социокультурную адаптацию детей-иностранцев и успешную интеграцию в поликультурное общество;
- Консультации педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей для родителей детей-иностранцев по вопросам адаптации, социализации, воспитания и развития детей;
- Совместные мероприятия с родителями, дни открытых дверей, праздники, экскурсии выходного дня.

Ресурсное обеспечение

- приобретение материалов для пополнения развивающей среды.
- помещения для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.

Целевые индикаторы результативности:

Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Диагностика (входная, промежуточная, итоговая) обучающихся на уровень владения русским языком и освоения ими ОП ДО в рамках индивидуального образовательного маршрута.
- Опросы родителей.
- Обратная связь от родителей.
- Ежегодный отчет о результатах проекта.
- Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год.

Проект "Естественно-научное образование в детском саду"

Задачи:

1. Формирование у детей базовых знаний о природе, научных методах познания, развитие наблюдательности, исследовательских навыков, умения формулировать гипотезы и проводить простые опыты. Стимулирование интереса к естественным наукам.
2. Формирование у детей представлений о природе родного города, края, о государственных природных заказниках Санкт-Петербурга и памятниках природы.
3. Разработка и использование дидактических материалов: создание картотек опытов и экспериментов, наглядных пособий, дидактических игр, интерактивных материалов, адаптированных для дошкольников.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды: Организация уголков экспериментирования, мини-лабораторий, природных зон в группах, оснащение необходимым оборудованием и материалами для проведения исследований и наблюдений.
5. Организация совместных мероприятий, экскурсий, проектов, наблюдений, экспериментов для родителей с детьми. Стимулирование родителей к созданию развивающей среды дома.
6. Диссеминация лучших практик работы в области экологического образования дошкольников: организация семинаров, мастер-классов для педагогов по естественно-научному образованию дошкольников, инновационным педагогическим технологиям.

Планируемые результаты:

1. Дети демонстрируют познавательную активность: проявляют интерес к изучению природы, задают вопросы, стремятся самостоятельно познавать окружающий мир.
2. У детей развиты исследовательские навыки в соответствии с возрастом: умеют формулировать простые гипотезы, планировать эксперименты, делать выводы на основе наблюдений и опытов.
3. Дети обладают базовыми знаниями о природных явлениях, растениях, животных, среде обитания, принципах взаимодействия в экосистемах.
4. Дети проявляют позитивное отношение к природе: демонстрируют бережное отношение к природе, понимают необходимость сохранения окружающей среды.
5. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах по экологическому направлению.

Сроки реализации:

- 2025-2026 учебный год: разработка методических материалов, подбор и закупка необходимых материалов, обучение персонала, пилотный проект с одной группой.
- 2026-2027 учебный год: расширение проекта на другие группы, углубление содержания, сотрудничество с местными организациями и специалистами (например, с ботаниками, зоологами).
- 2027-2028 учебный год: создание банка методических материалов для работы с детьми, мастер-классы, выставки детских работ, участие в городских конкурсах и мероприятиях.

- 2028-2030 год: Создание единой программы естественно-научного образования для всех возрастных групп, разработка методических рекомендаций для других детских садов.

Перечень мероприятий:

- Тематические занятия: по изучению природы (растения, животные, физические явления и др.)
- Экскурсии: в парки, ботанические сады, зоопарки.
- Наблюдения за природой: на территории детского сада, в теплице.
- Работа в метеоцентре: наблюдение и фиксация природных явлений, проведение опытов.
- Лабораторные занятия и опыты: простые эксперименты, демонстрации явлений природы.
- Творческие задания: рисование, лепка, моделирование, конструирование, связанные с природой.
- Работа с натуральными материалами: изучение свойств камней, песка, воды, древесины и др.
- Изучение экологических проблем: рассмотрение проблем загрязнения, сохранения природы.
- Взаимодействие с местными специалистами: приглашение специалистов (ботаников, зоологов, экологов) на мастер-классы.
- Создание уголков природы и экотроп: в группах, на территории детского сада.
- Участие в экологических акциях и праздниках.

Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: на приобретение материалов, оборудования.
- Материально-технические ресурсы: оборудование для проведения экспериментов (микроскопы, лупы, лабораторные принадлежности, наборы для опытов), материалы для создания уголков природы, экологических троп.
- Кадровые ресурсы: обучение педагогов современным методам естественно-научного образования, привлечение добровольцев (экспертов).
- Информационные ресурсы: доступ к научно-популярным материалам, книги, журналы, интернет-ресурсы.

Целевые индикаторы результативности:

- Уровень участия детей в экспериментах и наблюдениях (доля детей, активно вовлеченных в познавательную деятельность).
- Уровень развивающей предметно-пространственной среды по направлению естественно-научное образование (удовлетворенность педагогов и родителей).
- Уровень вовлеченности родителей в мероприятия по проекту (доля родителей участвующих в детско-родительских проектах, акциях, праздниках и т.д.)
- Уровень участия педагогов в конкурсах и мероприятиях (достижения).

- Публикаций по проекту в госпаблике образовательной организации.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Мониторинг познавательной активности детей.
- Мониторинг публикаций по проекту в госпаблике образовательной организации.
- Анализ отзывов педагогов и родителей о степени удовлетворенности проектом.
- Ежегодный отчет о ходе проекта.

Направление «Образовательная среда»

Проект «Новая логопедическая группа»

Цель проекта:

Создание и обеспечение функционирования логопедических групп в ДООУ для оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии.

Задачи проекта:

1. Провести анализ потребности в логопедической помощи в ДООУ.
2. Создать материально-техническую базу логопедической группы (помещение, оборудование, дидактические материалы).
3. Укомплектовать группу квалифицированными специалистами (учитель-логопед, воспитатель).
4. Разработать и внедрить образовательную программу дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).
5. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников логопедической группы.
6. Наладить сотрудничество с внешними институтами (ВУЗы, организации дополнительного образования, учреждения здравоохранения) для обмена опытом, повышения квалификации педагогов и привлечения дополнительных ресурсов.
7. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ в области логопедии.

Планируемые результаты:

1. Успешное функционирование логопедической группы в ДООУ.
2. Положительные результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы.
3. Положительная динамика речевого развития детей, посещающих логопедическую группу.
4. Родители активно вовлечены в образовательный процесс.

Сроки реализации: 2025-2030 годы

Этапы:

- 2025 год (подготовительно-организационный): анализ потребностей, разработка проекта, поиск финансирования, ремонт и оборудование помещения, приобретение мебели, оборудования и дидактических материалов, подбор и обучение кадров, разработка АОП.
- 2025-2029 учебный год (основной): функционирование логопедической группы, реализация АОП, взаимодействие с родителями и внешними институтами, мониторинг результатов.
- 2029-2030 учебный год (заключительный): анализ результатов проекта, оценка эффективности, подготовка отчета, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию.

Перечень мероприятий:

- Разработка проектной документации и бизнес-плана.
- Поиск и подготовка помещения, ремонт и оснащение.
- Приобретение мебели, оборудования и дидактических материалов.
- Подбор и аттестация учителя-логопеда и воспитателя.
- Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).
- Организация родительских собраний, консультаций, мастер-классов.
- Проведение открытых занятий и мероприятий для педагогов ДООУ.
- Участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.
- Посещение педагогами логопедических групп открытых занятий, семинаров, мастер-классов по речевому развитию детей.

Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: Бюджетные средства.
- Материально-технические ресурсы: Помещение, мебель, логопедическое оборудование, дидактические материалы, компьютерная техника.
- Кадровые ресурсы: Учитель-логопед, воспитатель, специалисты партнерских организаций.
- Информационные ресурсы: Методическая литература, интернет-ресурсы, базы данных.

Целевые индикаторы результативности:

- Количество детей, зачисленных в логопедическую группу.
- Процент детей с положительной динамикой речевого развития.
- Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Мониторинг посещаемости и динамики развития детей.
- Анкетирование родителей и педагогов.
- Анализ отчетов педагогов.
- Ежегодный отчет по проекту.

Направление «Воспитание»

Проект «Историческое образование дошкольников»

Цель проекта: Формирование у дошкольников основ исторического сознания, чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны.

Задачи проекта:

1. Внесение корректив в образовательную программу дошкольного образования (рабочую программу воспитания), часть, формируемую участниками образовательных отношений с целью повышения роли исторического образования для дошкольников, адаптировать содержание по данному вопросу к возрастным особенностям дошкольников, основываясь на игровые и интерактивные методы обучения.
2. Организация обучения педагогов по реализации содержания исторического образования для дошкольников, освоению новых методик и форм работы с детьми.
3. Создание развивающей среды: создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию исторического сознания у дошкольников (дидактические материалы, игры, книги, иллюстрации, макеты и т.д.).
4. Организация мероприятий направленных на ознакомление детей с историей (тематические занятия, экскурсии, праздники, конкурсы, встречи с интересными людьми, проекты, культурные практики, акции).
5. Привлечение родителей к участию в проекте, организация совместных мероприятий, консультаций, информационных материалов.

Планируемые результаты:

Количественные:

1. Разработка и апробация содержания исторического образования для дошкольников с учетом регионального компонента.
2. Обучение [количество] педагогов по реализации содержания исторического образования для дошкольников.
3. Охват [процент] детей дошкольного возраста, получающих основы исторического образования.
4. Проведение [количество] мероприятий в рамках проекта

Качественные:

1. У детей сформированы начальные представления об истории своей страны, ее героях и значимых событиях.

2. Дети демонстрируют проявление чувства патриотизма, гордости за свою страну и свой народ (в продуктивной, речевой, игровой видах деятельности).
3. Дети проявляют интерес к изучению истории нашей Родины.
4. Родители активно участвуют в реализации проекта.

Сроки реализации: 2025-2030 годы.

Этапы:

- 2025-2026 учебный год (подготовительный): разработка содержания, подготовка педагогов, начало формирования развивающей среды.
- 2026-2027 учебный год (организационный): апробация содержания, проведение цикла мероприятий, активизация работы с родителями.
- 2027-2029 учебный год (основной): реализация содержания, мониторинг и оценка результатов, корректировка содержания при необходимости.
- 2029-2030 учебный год (заключительный): анализ результатов проекта, оценка эффективности, подготовка отчета, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию.

Перечень мероприятий: (примерный)

- Разработка и апробация содержания исторического образования для дошкольников в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в программе воспитания.
- Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов для педагогов.
- Приобретение дидактических материалов, игр, книг, иллюстраций по истории.
- Создание тематических уголков, мини-музеев в группах.
- Организация экскурсий в музеи, на выставки, к историческим памятникам.
- Проведение тематических занятий, бесед, викторин, конкурсов.
- Организация праздников, посвященных историческим событиям и датам.
- Встречи с ветеранами, интересными людьми.
- Создание информационных стендов для родителей, проведение родительских собраний, консультаций.
- Участие детей, родителей и педагогов в патриотических акциях.

Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: бюджетные средства.
- Материально-технические ресурсы: дидактические материалы, книги, игры, компьютер, проектор, экран, материалы для оформления развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые ресурсы: воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Целевые индикаторы результативности:

- Удовлетворенность родителей работой детского сада по историческому образованию (анкетирование).

- Количество проведенных мероприятий в рамках реализации проекта, отраженных в госпаблике образовательной организации.
- Количество обученных педагогов.
- Количество детей, охваченных мероприятиями проекта.
- Выбор детьми (родителями, законными представителями) дополнительного образования сходной тематики.

Система оценки результатов и контроля реализации:

- Мониторинг освоения детьми программы исторического образования (наблюдение, беседы, анализ продуктивной деятельности).
- Анкетирование родителей.
- Анализ проводимых мероприятий.
- Отчет о проекте в рамках самообследования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуется новая адаптированная программа дошкольного образования.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности качеством образования, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения:

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты	В наличии в соответствии с законодательством и нормативными актами	Актуализация ЛНА в соответствии с изменениями нормативной базы и реализацией проектов Программы развития	Рабочая группа по созданию ЛНА учреждения
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ (ТНР) и инвалидностью	Логопедический комплекс Логопедический стол Logo PRO Логопедическое программное обеспечение «Звукоречье» Пакет программного обеспечения АЛМА	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ (ТНР). Закупка и установка мебели для логопедических групп, кабинетов учителя-логопеда	Финансирование в рамках государственного задания и ПФХД
	Условия для естественно-научного образования	Метеоцентр, теплица	Цифровая лаборатория «Наураша»; Развивающий	Финансирование в рамках государственного задания и

	детей		набор «Наураша»; Развивающий набор товарный знак: SENSORIUM; Развивающий набор «Микроскоп»; Мультстанок аниматора «Сиреневая мультстудия»; Модернизация метеоцентра.	ПФХД
	Электронные средства обучения	Интерактивная доска с программным обеспечением	Мультимедийное оборудование с программным обеспечением	Финансирование в рамках государственного задания и ПФХД
	Модернизация РППС	Оснащение в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования	Создание РППС в соответствии с АОП	Финансирование в рамках государственного задания и ПФХД
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог- психолог	Учитель- логопед	Финансировани е в рамках государственно го задания и ПФХД
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда работников для сопровождения д етей с ТНР (ОВЗ)	Фонд оплаты труда работников учреждения выделен в полном объеме	Дополнительное финансировани е на введение ставок педагогов для работы на компенсирующ их группах	Финансировани е в рамках государственно го задания и ПФХД

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и АОП	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью	100%
	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ТНР (ОВЗ)	90 %
	Освоение АОП воспитанниками с ТНР (ОВЗ) в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР (ОВЗ)	100%
	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	
Создать условия для социализации и адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

Создание условий для формирования у детей базовых знаний о природе, научных методах познания, стимулирования интереса к естественным наукам.	Обновление РППС по познавательному развитию	40 %
	Педагоги эффективно используют интерактивное оборудование современные образовательные технологии и элементы электронного обучения.	90%
	Создан банк методических материалов для работы с детьми	100%
Создание условий для формирования у дошкольников основ исторического сознания, чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны.	Обновление РППС по патриотическому воспитанию	30%
	Диссеминация опыта работы	20%
	Педагоги повысили профессиональную компетентность в области патриотического воспитания и исторического образования дошкольников	30%
	Удовлетворенность родителей работой детского сада по историческому образованию	90%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Организация работы логопедических групп для детей с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ТНР (ОВЗ) и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026	Акты приемки	
5	Пополнение РППС по проекту	Воспитатели, учителя-логопеды	2026	Справка по взаимопроверке	
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии	Старший воспитатель, педагоги	2025-2026	План	
7	Внедрение и реализация образовательной программы дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей	Старший воспитатель, педагоги	2025-2030	Отчет на педсовете	

	с тяжелыми нарушениями речи)				
8	Обобщение опыта работы	Педагоги, старший воспитатель	2030	Методические материалы	
2. Организация дополнительных условий по естественно-научному и историческому образованию воспитанников					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей по естественно-научному и историческому направлению	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Справка	
2	Составление плана по оснащению РППС и методическому обеспечению	Старший воспитатель	Январь 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и оснащение и методического обеспечения по плану	Контрактный управляющий	2026-2027	Акты приемки	
5	Пополнение РППС по проектам	Воспитатели, старший воспитатель	2027-2029	Справка по взаимопроверке	
6	Организация работы по реализации проектов	Педагоги, старший воспитатель	2027-2030	Отчет на педсовете	
7	Обобщение опыта работы	Педагоги, старший воспитатель	2030	Методические рекомендации для педагогов	
3. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Ноябрь 2025	Доклад на совещании	

2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Январь 2026	План	
3	Составление плана по оснащению РППС и методическому обеспечению	Старший воспитатель	Январь 2026	План	
4	Пополнение РППС по проекту	Воспитатели, старший воспитатель	2027	Справка по взаимопроверке	
5	Организация работы по реализации проекта	Педагоги, старший воспитатель	2027	Отчет на педсовете	
6	Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год	Старший воспитатель	2027	Отчет на педсовете	...
4. Организация обучения и повышения квалификации педагогических работников					
1	Анализ компетентности педагогов для работы с детьми ТНР (ОВЗ) и реализации проектов программы развития	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Справка	
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель	Октябрь 2025	План-график	
3	Организация повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2027	Справка	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений