Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №34 Василеостровского района)

:ОТКНИЧП

Решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад №34 от 30.08.2021 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий усуданда С.С.Горохова
Приказ от 31 августа 2021 года № 57-ОД

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

приложение к рабочей программе воспитания ГБДОУ №34 к рабочей образовательной программе инструктора по физической культуре Никитиной Светланы Григорьевны

Санкт-Петербург 2021

Наименование мероприятия	Категория	Ориенти-	Ответственный	От-
	участников	ровочные	за проведение	метка
		сроки		о про-
		проведе-		веде-
		Р ИН		нии

Модуль «Адаптация»

Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.

Задачи:

- 1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.
- 2. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
- 4. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
- 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.

1 этап: «Погружение-знакомство»

Работа с воспитанниками:			
Форма деятельности: Праздничное	Воспитанники	Сентябрь	Воспитатели,
событие «1 сентября» ¹		2021	музыкальный
<u>Цель:</u> установление благоприятного			руководитель,
психологического климата, позитив-			ИФК
ного настроя перед началом нового			
учебного года.			
Задачи:			
1.способствовать воспитанию куль-			
туры взаимоотношений в детском			
коллективе, сплочению группы;			
2.содействовать развитию интереса к			
общению и игре со сверстниками;			
3.содействовать воспитанию культу-			
ры общения в детской группе;			
4. сохранять и продолжить традиции			
группы детского сада.			
Виды деятельности:			
Общение с взрослым и совместные			
игры со сверстниками под руковод-			
ством взрослого, восприятие смысла			
музыки, сказок, стихов, двигательная			
активность.			
2 этап «Проект»			

1					_
¹ Проводится,	начиная	co	второго	года	обучения.

_

Работа с родителями:			
Выступление на родительском со-	Родители	Сентябрь	Воспитатели,
брании по вопросам адаптации		2021	специалисты
Подготовка материалов для публи-	Педагоги, роди-	В течение	Старший вос-
кации на сайте районного дистанци-	тели (законные	года	питатель, ИФК
онного консультационного центра	представители)		
«Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	,		
Работа с воспитанниками:			1
Реализация психолого-		Сентябрь	Педагоги
педагогического сопровождения	Воспитанники	– октябрь	
адаптации в рамках вариативного		2021	
образования			
Форма работы: психолого-			
педагогическое сопровождение адап-			
тации воспитанников в режимных			
моментах ²			
<u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в			
процессе адаптации к условиям			
группы детского сада.			
Задачи:			
1.Помочь детям раннего возраста пре			
одолеть стрессовые состояния в пе-			
риод адаптации к детскому саду;			
2.Создать положительный эмоцио-			
нальный настрой в группе;			
3.Снизить импульсивность, излиш-			
нюю двигательную активность, тре-			
вогу, агрессию.			
4. Развивать игровые навыки, стрем-			
ление сопереживать, помогать под-			
держивать друг друга.			
Виды деятельности:			
Двигательная активность: подвиж-			
ные игры, физкультурные занятия.			
Индивидуальная работа по адапта-	Воспитанники,	Октябрь-	Воспитатели,
ции, планируемая в Индивидуальном	родители	ноябрь	специалисты
Образовательном Маршруте (далее -		2021	
ИОМ) ²			
Форма: формы работы определяются			
в ИОМ.			
<u>Цель:</u> индивидуализированная по-			
мощь в адаптации ребенка к услови-			

_

 $^{^2}$ Режимные моменты — это неотделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д. .

ям детского сада.				
Задачи: определяются в зависимости				
от выявленных проблем в ходе диа-				
гностики.				
Виды деятельности: виды деятельно-				
сти определяются в ИОМ из перечня				
видов деятельности детей от 1 до 3				
лет (п.2.7 ФГОС дошкольного обра-				
зования).				
3 этап: «Проведение события»			L	
Форма: День открытых дверей ³	Воспитанники,	Апрель	Воспитатели,	
<u>Цель:</u> психолого-педагогическое со-	родители	2022	специалисты	
провождение процесса адаптации.			,	
Задачи:				
1.Определить эффективность работы				
по адаптации (компетентность вос-				
питанников в ранней социализации).				
2. Провести просвещение родителей				
(законных представителей) по во-				
просам адаптации и ранней социали-				
зации воспитанников.				
Модуль «Психолого-педагогическое	сопровожнением			
Цель: психолого-педагогическая помо		ирорании ос	HODIII IV HADI IVOD	KOMMN-
никации и создании положительного с		ировании ос	повных павыков	KOMIMI y -
Задачи:	Юраза 71.			
1. Формировать навыки, необходимых	THE HOTHOUGHIODS	NAMA OTRADAM	ua n ofilioarno: ox	потин
(сопереживания), коммуникабельности		-		
говариваться, умения соблюдать прави		тности, сотр	рудничества, умет	ния до-
2. Анализировать поступки самих дете		III IV OUTVOIII	iav	
3. Развивать способности поставить себ		=		ропости
	оя на место другого	как проявле	ние личностной з	врелости
и преодоление детского эгоизма.	N IS DOMOGRADADA INCIDA	DTD 1111111111 D110	*****	
4. Формировать ценностное отношение	•	-		
6.Формировать культуру общения, пов		_		***
7.Формировать представления о значе	нии опрятности и к	расоты внеш	неи, ее влиянии	на
внутренний мир человека.				
8. Развивать предпосылки ценностно-с	мыслового восприя	МИНОП И КИТ	ания отношении і	между
людьми.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями	Downson (Covere	NAV	
Информирование родителей о сайте	Родители (за-	Сентябрь	ИФК	
КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	конные предста-	2021		
2	вители)			
2 этап: «Проект»				
Работа с родителями				

 $^{^{3}}$ В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате.

Индивидуальные консультации с ро-	Родители	В течение	ИФК	
дителями по вопросам интересов и		учебного		
индивидуальных особенностей раз-		года		
вития ребенка				
Работа с воспитанниками				
Реализация напрвления модуля в	Воспитанники	В течение	Воспитатели	
процессе организованной образова-		учебного		
тельной деятельности по физической		года		
культуре и совместной деятельности				
с детьми направленной на формиро-				
вание коммуникативной культуры и				
положительных стереотипов поведе-				
ния				
Формы: игры с правилами, упражне-				
ния, моделирование и анализ задан-				
ных ситуаций и др.				
<u>Цель:</u> формирование у детей 3-6 лет				
социальных контактов и развитие				
способности к совместным действи-				
ям и игровой деятельности.				
Задачи:				
1.Стимулировать у детей понимание				
себя и умение «быть в мире с собой».				
2.Воспитывать интерес к окружаю-				
щим людям, развивать чувство по-				
нимания и потребности в общении.				
3. Развивать у детей навыки общения				
в разных жизненных ситуациях с				
разными партнерами с ориентацией				
на метод сопереживания.				
4.Формировать у детей навыки не-				
вербальной коммуникации.				
5.Развивать адекватную оценочную				
деятельность, направленную на ана-				
лиз собственного поведения и по-				
ступков окружающих людей.				
6. Развивать самоконтроль в отно-				
шение проявления своего эмоцио-				
нального состояния в ходе общения.				
7.Обучение детей речевым средствам				
общения.				
Виды деятельности: игровая, вклю-				
чая, игру с правилами, подвижная				
игра, спортивная игра, эстафеты,				
коммуникативная (общение и взаи-				

модействие со взрослыми и сверст-		
никами).		

Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)

Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
- 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
- 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
- 5. Обучать безопасности жизнедеятельности.
- 6. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
- 7. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
- 8.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
- 9.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

1 этап «Погружение - знакомство»			
Выбор и планирование мероприятий	Педагоги	Август	Старший вос-
по направлению в соответствии с		2021	питатель, вос-
планом на учебный год			питатели, спе-
			циалисты
2 этап: «Проект»			
Работа с воспитанниками			
Проект «Наши правила на физкуль-	Воспитанники	Осень	ИФК, Воспи-
туре»	старших и под-	2021 года	татели групп
	готовительных		старшего воз-
	групп		раста
Проект «Правила безопасности в иг-	Воспитанники	Октябрь	Инструктор по
рах на улице»		2021	физической
			культуре
Проект «Что помогает быть здоро-	Воспитанники	Декабрь	Инструктор по
вым» (продукт проекта - коллаж)		2021	физической

			культуре
Участие в конкурсе детско-	Педагоги	Январь	Инструктор по
родительских проектов в номинации		2022	физической
«Здоровьесбережение»			культуре
Индивидуальная работа в рамках	Воспитанники	В соот-	Инструктор по
ИОМ		ветствии	физической
		с ИОМ	культуре
Волонтерская акция «Дарим радость	Воспитанники	Июль	Педагоги, ин-
движения» - игры и атрибуты для		2022	структор по
двигательной активности из подруч-			физической
ных и бросовых материалов			культуре
Выставка «Наши достижения в спор-	Воспитанники	В течение	Инструктор по
те»		учебного	физической
		года	культуре
Сетевое взаимодействие с учрежде-	воспитанники	В течение	инструктор по
нием спорта		учебного	ФК
		года	
Индивидуальная работа в рамках	Воспитанники	В соот-	Воспитатели,
ИОМ		ветствии	специалисты
Форма: формы работы определяются		с ИОМ	
в ИОМ.			
<u>Цель:</u> индивидуализированная по-			
мощь в развитии коммуникативных			
навыков ребенка.			
Задачи: определяются в зависимости			
от выявленных проблем в ходе диа-			
гностики.			
Виды деятельности: виды деятельно-			
сти определяются в ИОМ из перечня			
видов деятельности детей в соответ-			
ствии с возрастными особенностями			
(п.2.7 ФГОС дошкольного образова-			
ния).			

Модуль «Праздничный событийный календарь»

Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.

Задачи:

- 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
- 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- 4.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям,

старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

- 5.Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
- 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
- 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
- 8.Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
- 9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1	этап «Пог	ружение –	знакомство»
---	-----------	-----------	-------------

1.0				
Разработка развивающей предметно-	Педагоги, роди-	В течение	Воспитатели,	
пространственной среды в рамках	тели, воспитан-	учебного	специалисты,	
модуля «Праздничного событийного	ники	года	родители	
календаря» (костюмов, атрибутов,				
декораций, разработка праздничной				
полиграфии (афиши, программки,				
буклеты и т.д.).				

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

Реализация мероприятий в рамках	Воспитанники	Февраль	ИФК
Календаря образовательных собы-		2022, Ап-	
тий, приуроченных к государствен-		рель 2022	
ным и национальным праздникам			
российской федерации, памятным			
датам и событиям российской исто-			
рии и культуры на текущий учебный			
год			
«День Защитника Отечества»,			
«День космонавтики»			
Форма: праздник, досуг			
Цель: создание условий для патрио-			
тического и социального воспитания.			
Задачи: определяются в соответствии			
с методическими рекомендациями			
Министерства Просвещения РФ			
Виды деятельности: виды деятельно-			
сти выбираются из перечня видов			
деятельности детей в соответствии с			
возрастными особенностями (п.2.7			
ФГОС дошкольного образования).			
Проведение физкультурных досугов	Воспитанники	Ноябрь	Инструктор по

ко Дню матери		2021	физической
no Amo marepi		2021	культуре, вос-
			питатели
Проведение спортивного праздника	воспитанники	Февраль	Инструктор по
посвященного Дню защитника оте-		2022	ФК, воспита-
чества			тели
Проведение летнего спортивного	воспитанники	Июль	Инструктор по
праздника	B0 0 11111 4 111111111	2022	ФК, воспита-
приздини		2022	тели
Проведение физкультурных досугов	воспитанники	Апрель	Инструктор по
посвященных дню космонавтики		2022	ΦK ,
Проведение физкультурных досугов	воспитанники	Май 2022	Инструктор по
посвященных Дню города			ФК
Проведение традиционного празд-	Воспитанники	В соот-	ИФК
ничного событийного цикла образо-		ветствии	
вательного учреждения, уточненного		с годовым	
на учебный год в плане работы		планом	
учреждения.		работы	
Форма: праздник, досуг, развлечение		Образо-	
Цель: создание условий для патрио-		вательной	
тического и социального воспитания.		организа-	
Задачи: определяются в соответствии		ции	
с тематикой мероприятия.			
Виды деятельности: виды деятельно-			
сти выбираются из перечня видов			
деятельности детей в соответствии с			
возрастными особенностями (п.2.7			
ФГОС дошкольного образования).			
Индивидуальная работа с воспитан-	Воспитанники	В течение	ИФК
никами по подготовке к праздникам		года	
и праздничным событиям.			
Форма: беседа, упражнение и т.д.			
Цель: индивидуализированное пси-			
холого-педагогическое сопровожде-			
ние подготовки воспитанника к			
праздничному событию.			
Задачи: определяются в ИОМ.			
Виды деятельности: определяются в			
ИОМ.			
Работа с родителями			<u></u>
Индивидуальные консультации для	Родители	В течение	Воспитатели,
родителей (законных представите-		года	специалисты
лей) по подготовке к праздникам и			
праздничным событиям			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТІ	никами образо	ОВАТЕЛЬН	ых отношений

Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
- 2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
- 3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
- 4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
- 5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.

6.Организовывать сон, здоровое питан	ие, выстраивать пра	авильный ре	жим дня.
1 этап «Погружение – знакомство»			
Создание здоровьесберегающей сре-	Педагоги	В течение	ИФК, старший
ды.		учебного	воспитатель
		года	
2 этап «Проект»			
Вариативные мероприятия с родителя	ми и воспитанникам	МИ	
Проведение спортивных праздников	Воспитанники	Зима-	Специалисты,
и соревнований.		весна	воспитатели
Форма: соревнования.		2022	
Цель: развитие двигательных спо-			
собностей.			
Задачи: определяются в соответствии			
с тематикой соревнования.			
виды деятельности выбираются из			
перечня видов деятельности детей в			
соответствии с возрастными особен-			
ностями (п.2.7 ФГОС дошкольного			
образования).			
Проведение турнира «Знатоки ша-	Воспитанники	Ноябрь	Инструктор по
шек» в подготовительной группе	подготовитель-	2021	ФК, воспита-
	ной группы		тели подгото-
			вительной
			группы
Участие в районной игре «Знатоки	Воспитанники	Декабрь	Инструктор по
шашек»	подготовитель-	2021	ФК
	ной группы		
Участие в районной игре по станци-	Воспитанники	Декабрь	Инструктор по
ям «Спортивная олимпиада»	подготовитель-	2021	ФК, воспита-
	ной группы		тели подгото-
			вительной

			группы
Проведение физкультурного досуга	Воспитанники	Декабрь	Инструктор по
«Ледовая олимпиада» в старшей и	старшей и под-	2021	ФК, воспита-
подготовительной группах	готовительной		тели старшей и
	групп		подготови-
			тельной групп
Участие в городских соревнованиях	Воспитанники	Январь	Инструктор по
«Ледовая олимпиада для дошколь-	старшей и под-	2022	ФК
ников»	готовительной		
	групп		
Проведение спортивного праздника	воспитанники	Февраль	Инструктор по
посвященного Дню защитника оте-		2022	ФК, воспита-
чества			тели
Участие в районном конкурсе «Му-	Воспитанники	Апрель	Инструктор по
зыкальная мозаика» (номинация	подготовитель-	2022	ФК
спортивный танец)	ной группы		
Участие в спортивном фестивале по	Воспитанники	Апрель	Инструктор по
мини-баскетболу «Озорной мяч»	подготовитель-	2022	ФК
	ной группы		
Детско-родительский проект «Лю-	Воспитанники	Май 2022	Инструктор по
бимые подвижные игры из детства	старшей и под-		ФК
мам и пап»	готовительной		
	групп		
Проведение летнего спортивного	воспитанники	Июль	Инструктор по
праздника		2022	ФК, воспита-
			тели
Приглашение профессионалов	Воспитанники и	В течение	Специалисты,
направления здоровьесбережения	родители	учебного	воспитатели
для консультаций родителей и бесед		года	
с детьми.4			
Форма: беседа, мастер-класс.			
Цель: формирование ценностей здо-			
рового образа жизни.			
Задачи: определяются в соответствии			
с тематикой встречи.			
Виды деятельности: виды деятельно-			
сти выбираются из перечня видов			
деятельности детей в соответствии с			
возрастными особенностями (п.2.7			
ФГОС дошкольного образования).			
Информирование родителей по	Родители	В течение	ИФК, воспита-
направлению здоровьесбережения на		учебного	тели
официальном сайте, стендах учре-		года	
ждения, родительских собраниях.			

_

 $[\]overline{^{4}}$ В период эпидемиологического неблагополучия может проводится в дистанционном режиме.

Проведение тематических дней здо-	Воспитанники	Октябрь	ИФК, воспита-	
ровья «Зимние каникулы»		2021 Ян-	тели	
Форма: досуг.		варь 2022		
Цель: формирование ценностей здо-				
рового образа жизни.				
Задачи: определяются в соответствии				
с содержанием дня здоровья.				
Виды деятельности: виды деятельно-				
сти выбираются из перечня видов				
деятельности детей в соответствии с				
возрастными особенностями (п.2.7				
ФГОС дошкольного образования).				
Формирование основ здорового об-	Воспитанники	В течение	Воспитатели,	
раза жизни в рамках основных обра-		учебного	инструктор по	
зовательных программ дошкольного		года	ФК	
образования.				
Форма: совместная деятельность пе-				
дагога с детьми, занятия				
Цель: формирование ценностей здо-				
рового образа жизни.				
Задачи:				
1. Формировать заинтересованность и				
стремление к правилам здоровьесбе-				
регающего и безопасного поведения.				
2. Формировать заинтересованность в				
изучении себя, своих физических ка-				
честв и способностей у воспитанни-				
KOB.				
3. Формировать представления о че-				
ловеке, его организме и критериях				
здоровья.				
4. Формировать элементарные гигие-				
нические навыки и правила поведе-				
ния.				
5. Формировать навыки безопасного				
поведения в обществе, различных				
ситуациях и приемах прошения по-				
мощи в затруднительных ситуациях.				
6.Формировать навыки оказания				
простой помощи взрослым.				
7. Развивать самостоятельность в вы-				
полнении гигиенических процедур,				
одевании, уходе за своими вещами и				
игрушками.				

	T	•	
8. Формировать навыки игровой дея-			
тельности с здоровьесберегающими			
направлениями.			
Виды деятельности: виды деятельно-			
сти выбираются из перечня видов			
деятельности детей в соответствии с			
возрастными особенностями (п.2.7			
ФГОС дошкольного образования).			
Участие в конкурсе детско-	Педагоги	Январь	Старший вос-
родительских проектов в номинации		2022	питатель, ин-
«Здоровьесбережение»			структор по
1			ФК
Проект «Мое тело»	Воспитанники	Март	Инструктор по
	младшей и сред-	2022	Φ
	ней групп		
Проект «Мой организм. Умеет ли он	Воспитанники	Март	Инструктор по
говорить?»	старшей и под-	2022	ФК
1	готовительной		
	групп		
Детско-родительский проект «Лю-	Воспитанники	Май 2022	Инструктор по
бимые подвижные игры из детства	старшей и под-		ФК
мам и пап»	готовительной		
	групп		
Проведение физкультурных занятий,	воспитанники	В течение	инструктор по
утренней гимнастики		учебного	ФК
		года	
Проведение народных подвижных	воспитанники	В течение	инструктор по
игр		учебного	ФК
-		года	
Реализация режима двигательной	Воспитанники	В течение	инструктор по
активности		учебного	ФК, воспита-
Форма: физкультурные занятия,		года	тели
утренняя гимнастика, бодрящая гим-			
настика, музыкальные занятия, по-			
движные игры и т.д.			
Цель: развитие двигательных спо-			
собностей, обучение двигательным			
навыкам и умениям.			
Задачи: в соответствии с конкретным			
содержанием формы двигательной			
активности.			
Виды деятельности: двигательная			
активность.			
Индивидуальная работа по направ-	Воспитанники	В течение	инструктор по
лению здоровьесбережение.		учебного	ФК, воспита-
потто здоровьего грежение.		J 10011010	111, 500111114

Форма: упражнение, подвижная иг-		года, в	тели
ра, гимнастический комплекс.		соответ-	ТСЛИ
ра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое со-		ствии с	
провождение воспитанников в		ИОМ	
направлении здоровьесбережения.		riowi	
Задачи: определяются в зависимости			
от возраста воспитанников и особен-			
ностей проблем, определенных в			
ИОМ.			
Виды деятельности: виды деятельно-			
сти выбираются из перечня видов			
деятельности детей в соответствии с			
возрастными особенностями (п.2.7			
ФГОС дошкольного образования).			
Индивидуальное консультирование	Родители	В течение	инструктор по
родителей по теме.	т одители	учебного	ФК, воспита-
родителей по теме.			
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		года	тели
3 этап «Проведение события»			
Вариативные мероприятия по работе с		a	11
Участие воспитанников в соревнова-	воспитанники	Январь	Инструктор по
ниях районного и регионального		2022	ФК
уровня.			
«Ледовая олимпиада для дошколь-			
ников»			
Форма: соревнования.			
Цель: развитие двигательных спо-			
собностей.			
Задачи: популяризация зимних видов			
спорта.			
Виды деятельности: двигательная			
активность, общение с взрослыми и			
сверстниками.		D	D
Участие в районных конкурсах для	Воспитанники и	В соот-	Воспитатели,
детей и родителей по направлению	родители	ветствии	инструктор по
здоровьесбережения.		с планом	ФК
Форма: конкурс		ИМЦ	
Цель: формирование ценностей здо-			
рового образа жизни.			
Задачи: определяются в соответствии			
с тематикой конкурса.			
Виды деятельности: виды деятельно-			
сти выбираются из перечня видов			
деятельности детей в соответствии с			
возрастными особенностями (п.2.7			
ФГОС дошкольного образования).			

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. **Задачи:**

- 1. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 2. Изучить воспитательные возможности семьи.
- 3. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.
- 4. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
- 5. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.
- 6. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.

1 этап «Погружение – знакомство»			
Знакомство, установление контакта с	Родители (за-	Сентябрь	Инструктор по
родителями воспитанников	конные предста-	2021	ФК
	вители)		
2 этап «Проект»	1		
Работа с родителями			
Проведение тематического дня здо-	Воспитанники,	Октябрь	инструктор по
ровья	родители (за-	_	ФК
•	конные предста-		
	вители)		
Индивидуальное консультирование	Родители (за-	В течение	инструктор по
родителей	конные предста-	года	ФК
	вители)		
Информирование родителей по	Родители (за-	В течение	инструктор по
направлению здоровьесбережения	конные предста-	года	ФК
	вители)		
Детско-родительский проект «Лю-	Воспитанники	Май 2022	Инструктор по
бимые подвижные игры из детства	старшей и под-		ФК
мам и пап»	готовительной		
	групп		
Просвещение родителей (наглядное,	родители	В течение	
информационное и пр.)		учебного	
		года	
3 этап «Проведение события»			
Работа с родителями			
Участие в конкурсе презентаций	родители	Март	Старший вос-
«Папа, мама, я»		2022	питатель
Участие районном спортивном со-	родители	Весна	Инструктор по
ревновании		2022	ФК