

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием
Протокол от 09.04.2025 № 4

С учетом мнения
совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 04.04.2025 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 34
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2024 год**

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	7
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО	7
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.....	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.....	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	11
2.1.5 Сопровождение детей из семей участников СВО	11
2.1.6 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	11
2.1.7 Оценка возможностей дистанционного обучения	11
2.1.8 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации... ..	12
2.2 Оценка системы управления организации... ..	14
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	14
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	15
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	17
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами... ..	17
2.2.7 Управление персоналом ДОО	17
2.2.8 Программа развития ДОО	20
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации... ..	25
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности... ..	25
2.2.11 Открытость деятельности... ..	25
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2.....	26
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	26
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.....	26
2.4 Оценка организации учебного процесса	26
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	26
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	27
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	27
2.4.4 Инклюзия в группе	28
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	28
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	28
2.4.7 Обеспечение здоровья	28
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного	

процесса	29
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	29
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	29
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	29
2.5.3 Удовлетворенность родителей	29
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	30
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	30
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	30
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	30
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	31
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	31
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	31
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	32
2.6.7 Квалификационные категории педагогов	32
2.6.8 Уровень образования педагогов	32
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников.....	32
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ	32
2.6.11 Награды педагогических работников	32
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	33
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога.....	33
2.6.14 Система оплаты труда педагогов.....	33
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава	33
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	35
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	36
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	36
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	36
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения	38
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
2.8.1 Библиотечное обеспечение	38
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации.....	39
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	39
2.9 Оценка материально-технической базы	39
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	40
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	40
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	40

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.....	40
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами.....	40
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	40
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	41
2.9.9 Финансовое обеспечение	41
2.9.10 Соблюдение норм питания	41
2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности	41
2.9.12 Безопасность условий образовательной среды	42
2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	42
2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела	42
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2.10.1 Функционирование ВСОКО	42
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	44
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	44
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	47
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	48
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	51

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 23-я линия ВО, дом 22-24, литера А (юридический адрес).

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

199106, Санкт-Петербург, 23-я линия ВО, дом 22-24, литера А;

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д. 24 , литера А;

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.19, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района.

Телефон: 8 (812) 321-36-76; 8 (812) 355-77-10; 8 (812) 355-82-47

Факс: 8 (812) 321-36-76

e-mail: vasdou34@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou034.ru>

Заведующий: Горохова Светлана Сергеевна

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию 15.05.2023 № 557-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № Л О 3 5 - 0 1 2 7 1 - 7 8 / 0 0 2 8 6 2 7 8 от 19.06.2014 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер от 21 августа 2017 года Л041-01148-78/00553543, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - группы детского сада функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

График работы: понедельник - пятница с 7.00 - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы вариативных форм (группы кратковременного пребывания детей раннего возраста):

утренняя группа пн.-пт., с 9.00 до 13.00, вечерняя пн.-пт., с 15.00 до 19.00

Консультационный центр – пн. с 10.00 до 13.00, ср. 15.00 до 18.00

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

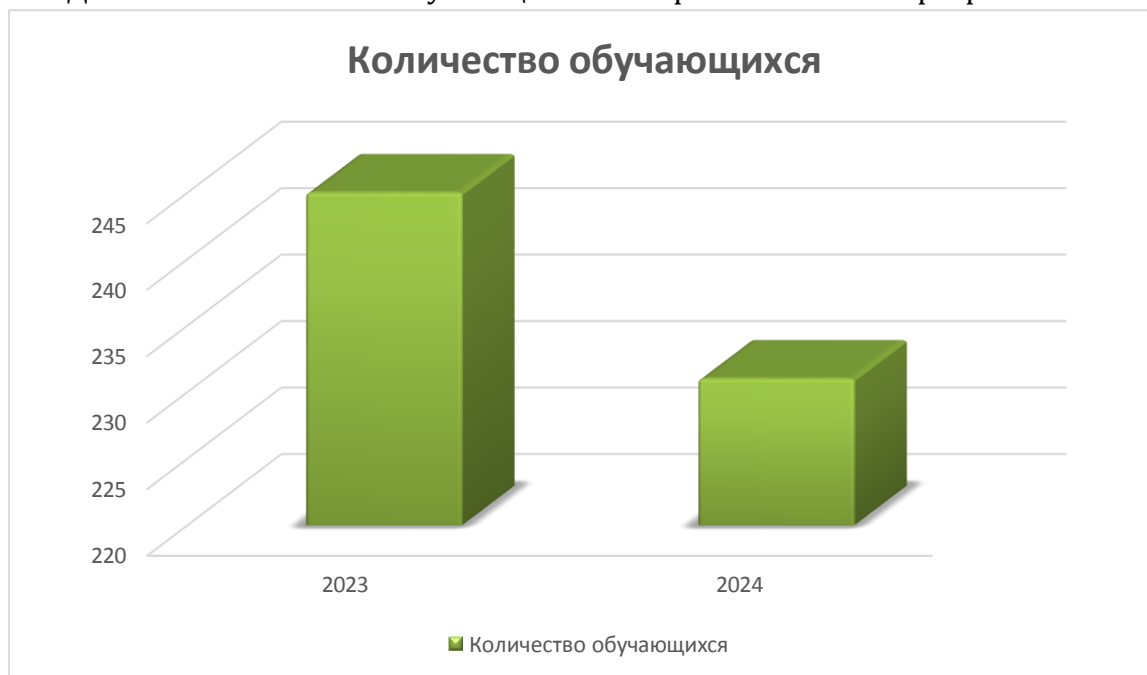
2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования

Таблица 1

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023 №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023 № 28-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района Гороховой С.С.	Человек 231

Динамика количества обучающихся по образовательной программ



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 2

Дополнительные общеразвивающие программы реализующиеся за счет субсидий на выполнение государственного задания

Наименование реализуемых в 2024 году дополнительных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеразвивающая программа по степ-аэробике "Шагай-танцуй"	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные художники»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована

Таблица 3

Дополнительные общеразвивающие программы реализующиеся на платной основе

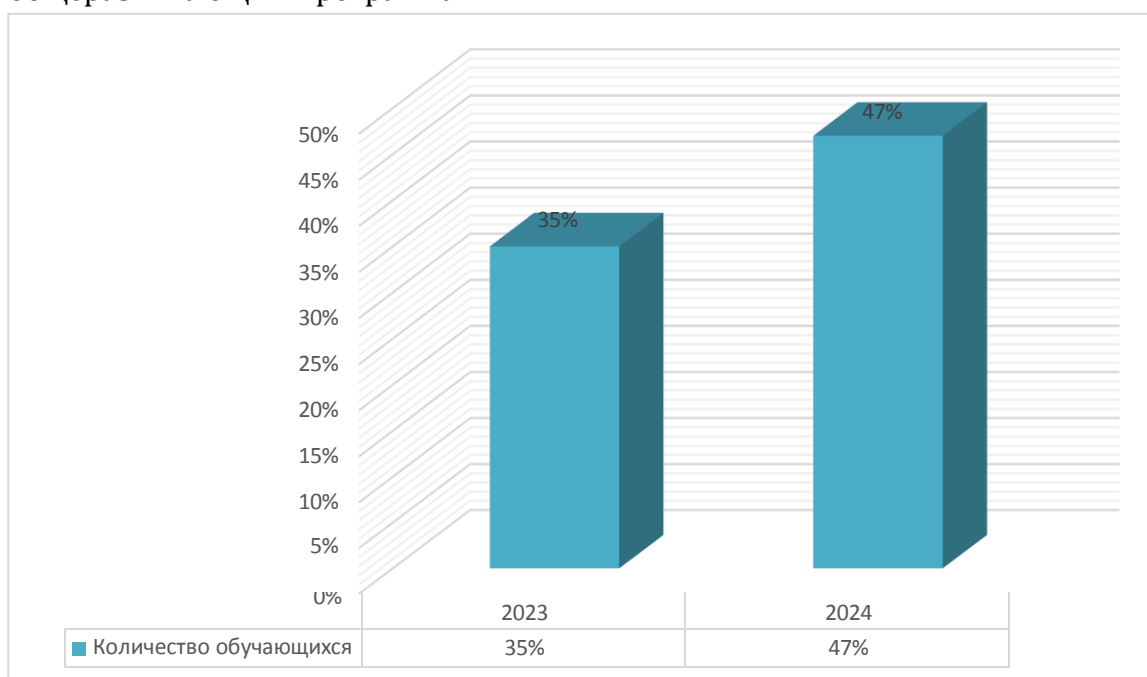
Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Hello»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	2023-2024 уч.год 2024-2025 уч.год	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году не проводился.

Диаграмма 2

Динамика количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам



Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

Динамика охвата обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в образовательном учреждении составляет:

в 2023 году - 35% обучающихся

в 2024 году – 47% обучающихся

Вывод: наблюдается положительная динамика количества обучающихся во всех кружках в сравнении с 2023 годом. Образовательная организация планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности и расширить продвижение информационно-рекламного обеспечения платных образовательных услуг в группах и социальной сети ВКонтакте.

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки. Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и (или) образовательной организацией отсутствует.

Вывод: в 2025 году образовательная организация планирует взаимодействие с национальным исследовательским институтом дошкольного образования «Воспитатели России», и получить статус сетевой инновационной площадки.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2019 № 52/3-ОД);
- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательной и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 11.01.2022 № 17).

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Сопровождение детей из семей участников СВО

В дошкольном учреждении обучаются 3 воспитанника из семей участников СВО. Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

С целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости штатным педагогом-психологом с детьми была проведена диагностика состояния воспитанников с целью оказания адресной психолого-педагогической помощи при необходимости. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания были включены профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.6 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации используется. В рамках сетевого взаимодействия с ППМС центром используется программа «Растим патриотов», развитие языковой культуры детей посредством гражданско-патриотического воспитания детей 6-7 лет; «Лабиринт», формирование элементарной правовой грамотности; «Тайны профессии», программа ранней профессиональной ориентации.

2.1.7 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 438 человек), и российские мессенджеры: Telegram и Сферум.

Динамика подписчиков в официальной группе ВК представлена в диаграмме 3.

Диаграмма 3
Количество подписчиков группы ВК



Рост подписчиков составил 94 человека.

<https://vk.com/vasdou034?from=groups>

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию:

https://vasdou034.ru/distantcionnoie_obuchieniie

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, в дальнейшем планируется расширение подписчиков официальной группы ГБДОУ детском саду № 34 Василеостровского района ВКонтакте за счет обновления контингента воспитанников и привлечения новых родителей (законных представителей), а также создание родительских чатов, в том числе тематических, по различным вопросам развития и воспитания детей на образовательной платформе Сферум.

2.1.8 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2024 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года на основании вступления в силу ФОП ДО.	Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Высокая актуальность
Введены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Высокая актуальность

Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района; ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга; СПб ГБУК Централизованная библиотечная система Василеостровского района Юношеская библиотека №3 им. Н.Островского; Библиотека № 4 СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района»; СПб ГБУЗ Городская поликлиника №3; Детское Поликлиническое Отделение №5; СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»; СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей, Педагоги-волонтеры.	Средняя актуальность

Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Высокая актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ;

	✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения

1 уровень (*стратегический*) - Административное управление ДОУ

Заведующий

Общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (*тактический*) - Заместители заведующего по направлениям деятельности:

Заместитель заведующего - контролирует финансовые и хозяйственные расходы, повышает эффективность использования бюджета, проводит анализ и оценивает работу учреждения.

Заместитель заведующего по АХЧ - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

3 уровень (*исполнительский*) - **Педагогический коллектив**

Педагоги – в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. По

итогах 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;*

Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы документов педагогов групп и сеток планирования

- *контроль реализацией ОПДО, включая календарный план воспитательной работы;*

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются документы, в соответствии с положением о методической работе на текущий учебный год.

- *контроль за календарным планированием в группах;*

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования образовательной программе дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами. В соответствии с тем, что 8 августа 2024 года принят Федеральный закон N 328-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 328-ФЗ), на основании которого Минпросвещения России издан приказ от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2024 г.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе

- *Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);*

В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2024.

- *Проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

- *Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемой образовательной программе.*

- *В реализуемой образовательной программе описаны особенности*

взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации).

- Проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований.

В 2024 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах. Оценка применения педагогами недирективных практик старшим воспитателем проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе

- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

- В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 30.08.2019 №52/3-ОД);

- Описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО в пп. 1.5.1).

- Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2024 году был проведен заключительный этап мониторинга 2023-2024уч.г. в мае 2024 года и первичный этап мониторинга 2024-2025уч.г. в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

- Выявить дефициты групп образовательной организации
- Выявить успешные практики групп образовательной организации
- Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик
- В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы

дошкольного образования — ОПДО и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года. Управленческие решения по итогам мониторинга представлены в таблице 5.

Таблица 6

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: адаптировать ОПДО под актуальную нормативно-правовую базу	В 2024 году разработан новый календарный план воспитания	Выполнено полностью

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Планируется использование платформы «Моя школа».

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- Ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района

([https://opdo-fgosdo.ru/baza znanii](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy))

- Соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;
- Самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2024 году проводились.
- Коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (Среднесписочное число сотрудников за год) * 100% = $3/57 \cdot 100\% = 0,05\%$

Таблица 7

Динамический анализ коэффициента текучести 2023 года и 2024 года

2023	2024	Динамика показателя
0,05%	0,05%	стагнация

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 8

Динамический анализ конфликтности персонала 2023 года и 2024 года

2023	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 9

Динамический анализ жалоб сотрудников в 2023 году и 2024 году

2023	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2024 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

- РГПУ им. А.И.Герцена программа магистратуры «Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования» - 1 сотрудник;
- РГПУ им. А.И.Герцена программа бакалавриата «Дошкольное образование» - 1 сотрудник;
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития компетенций аттестатика» Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО -72 ч -1 сотрудник;
- Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации»- 72 ч- 1 сотрудник;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» «Теория и методика обучения спортивным прыжкам через резинку»- 36 ч- 1 сотрудник;
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения», 36 ч- 1 сотрудник;
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 36 часов-3 сотрудника;
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга», 36 ч- 1 сотрудник;
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инновации» «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: цифровая компетентность дошкольной образовательной организации (техники, методы, приемы)», 72 ч- 1 сотрудник;
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инновации» Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч- 1 сотрудник;

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», 36 ч- 1 сотрудник;
- Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 ч- 2 сотрудника.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 10

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2023 год	2024	Динамика показателя
5 660	5 660	0

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Региональный компонент «Экологическое образование

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 11

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Третий этап 2021-2024гг – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2024 учебные года	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ. Мероприятия годового плана, 2023-2024 г. соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебные года	Участие в флешмобе «Празднование дня рождения Василеостровского района» педагоги ГБДОУ; Районный конкурс Районная игра «День науки» Благодарности педагогам ГБДОУ Участие в районном флешмобе «Масленица» педагоги ГБДОУ;
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 учебные года	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).

В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 учебные года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывала материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представила их на районных сайтах
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебные года	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 учебные года	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с

			Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района На педагогическом совете рассмотрен отчет о работе творческой группы за 2020-2024 уч годы
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
(ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Таблица 12

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Третий этап 2021-2024гг – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ	2021-2024 учебный год	В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования: 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах, конференциях, мастер-классов различного уровня, а так же в творческих районных сообществах.
Оказание консультационных услуг в дистанционном режиме	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2021-2024 учебный год	Педагоги ДОУ имеют опыт дистанционного просвещения для часто болеющих детей, как в социальных сетях «В контакте», так и дистанционно с помощью видео-занятий, а также проведение онлайн совещаний и оперативных планерок через программу zoom, телемост.

			Дистанционный консультационный центр Василеостровского района «Детский сад – онлайн» (кцво.рф), электронный журнал дошкольников Василеостровского района sunbeamsvo.ru
--	--	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 13

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Третий этап 2021-2024гг – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебный год	100% прошли повышение квалификации для педагогов ГБДОУ Получено 3 бюджетных места
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2024 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных категориях сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ

Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов ТГ Петербурговедение, творческая группа «Экология и фенология», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2022-2024 уч. год	Участие не менее 50% педагогов от учреждения ТГ музыкальных руководителей- Загоровская О.Ю., Ларионова Г.П. ТГ инструкторов по ФК; Никитина С.Г., Дюндина А.А. ТГ «Петербурговедение» Махунова Л.Н., Коваленко М.В., Иванюгина Н.Р., Трубайчук М.С. ТГ «Экология и фенология»- Гончарук К.С. Арсеньева О.Г.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 уч. год	Участие не менее 50% педагогов от учреждения ПДС «Региональный компонент: фенология и экология» Участие в районных мастер-классах: «Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: степи»- Коваленко Мария Викторовна; Участие в районных мастер-классах.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 3 педагогов от учреждения.

Вывод: мероприятия выполнены на 100 %.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 14

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Третий этап 2021-2024гг – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2024 учебные годы	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебные годы	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебные годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.

В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому образованию	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 учебные годы	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2025 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому образованию, представляет их на районных сайтах.
--	--	------------------------	--

Вывод: мероприятия выполнены на 100%

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 15

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Третий этап 2021-2024гг – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.	Администрация ОУ	2021-2024 учебные годы	Издание нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебные годы	Не менее 30 % прошли повышение квалификации для педагогов ГБДОУ

Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2022-2024 уч.годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 уч.годы	Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 уч.годы	Плановое количество очных консультаций выполнено в полном объеме.

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020- 2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2024 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2024-2025 уч. год утвержден приказом 30.08.2024 № 44-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга».

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 2 предписания.

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в мае 2024 года. Нарушения, указанные в предписании устранены.

Профилактический визит Комитета по контролю за имуществом Санкт-Петербурга в марте 2024 года. Нарушения, указанные в предписании устранены.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2024 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

- Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме
- Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.
- Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.
- Мониторинг страницы «Платные услуги»
- 2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2025 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2) Пересмотреть в 2025 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 недели, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2024 году педагогами проведены проективные наблюдения удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане.

Положение о режиме занятий с обучающимися (воспитанниками) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.10.2024 № 71/1-ОД)

Режим занятий обучающихся 2024-2025 учебный год (Приказ от 30.08.2024 № 44-ОД)

Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 30.08.2024 № 44-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Группа раннего возраста (1,5-2)	нет	1,5-2	1773	положительная
Группа раннего возраста (2-3)	нет	2-3	1768	положительная
Младшая группа	нет	3-4	4940	положительная
Средняя группа	нет	4-5	5610	положительная
Старшая группа	нет	5-6	6076	положительная
Подготовительная группа	нет	6-7	7463	положительная

Вывод: Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году во всех дошкольных группах.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

Программы адаптированные для детей с ОВЗ в ГБДОУ не реализуются.

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-инофонами.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов: детей-инвалидов в группах нет;

- реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации :

имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах): детей с ОВЗ в ДОО нет.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2024 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт- Петербурга (приказ от 30.08.2019 №52/3-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023 -2024 учебный год реализован в части мероприятий со сроком проведения 2024 год в полном объеме.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса:

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2025 году.

Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2025 году.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе обучалось 229 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из числа обучающихся выпущены в школу 55 детей. Из них поступивших в образовательные организации Василеостровского района:

- Государственная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга – 5
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая – 6
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 10
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга - 2
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга им. И.А.Бунина - 9
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 36 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 3
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 3
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга -3
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга- 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга – 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" Василеостровского района Санкт-Петербурга- 1

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга – 5.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4.
Отзывы 2024 года — 5 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое отношение к детям, вкусное питание.

Слабые стороны: нет парковки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2024 году подано 0 обращений. Из них: жалоб - 0; предложений – 0.
Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2024 году объявлено 5 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). $NPS (лояльность) = A - K$.

Выпускники 2024 года — 55 человек. Из них критиков — 0. Нейтралов — 40, Адвокатов — 15. NPS = 15. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:
Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2024 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.10.2018 №71/1-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

2.6.4. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие Образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
13	0	стагнация	соответствуют

2.6.5. Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2024

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0,25	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2024 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
63%	37%	0%

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
50%	50%	0%

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2024-2025 уч.год.

План повышения квалификации за 2023-2024 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2024 году — 40 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0%	0%	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2024) = (количество педагогов (на 31.12.2023) — количество педагогов, уволившихся в 2024 году + количество педагогов, принятых на работу в 2024 году)/количество педагогов (на 31.12.2023)= (31-2+1)/31=0,9

Средний стаж работы педагогов в организации = 4 года. Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=229/31=7,4

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11,5

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.10.2020 № 6 -ОД).

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		РГПУ им.Герцена Национальная экономика (экономист) 30.05.2008; ЧОУ «Институт развития образования» переподготовка Диплом	СПГБУДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» «Актуальные вопросы организации социального питания: Система	

		присвоение квалификации: Менеджер образования 29.10.2015; ФГАОУ во «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» г.Симферополь Диплом магистра с отличием 40.04.01 Юриспруденция, магистр 17.12.2020; АНО ДПО «Учебный центр Педагогический альянс» диплом о переподготовке «Контрактный управляющий, управление государственным и муниципальным закупками», 256 13.10.2021 ООО Образовательный центр "Центр образовательных услуг "Невский альянс" "Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионально го стандарта "Руководитель образовательной	управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП», 72 ч. 10.06.2024; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогически й альянс» Противодействи е коррупции в государственны х учреждениях и предприятиях 28.11.2024 ООО Образовательн ый центр "Центр образовательны х услуг "Невский альянс" "Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельно сти маломобильных групп населения" 19.11.2024	
--	--	--	---	--

Зам.заведующего по АХЧ		организации" 30.01.2024		
		СПб НОУ высшего профессиональ ного образования СПб «Институт внешнеэкономи ческих связей, экономики и права», 28.06.2011	ЗУМЦ Профсоюзов СПб Охрана труда в организации. 08.10.2019	
		РАНХ и ГС Управление государственн ыми и муниципальны ми закупками. 08.10.2014	СПГКУДПО «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 16ч. 22.02.2022	
		АНО ДПО «Учебный центр Педагогический альянс» диплом о переподготовке «Контрактный управляющий, управление государственным и и муниципальным и закупками», 256 ч. 13.10.2021	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогически й альянс» Обеспечение антитеррористи ческой защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием людей 28.11.2024	
			СПГБУДПО «Учебно- методический центр Управления социального питания» «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на	

			основе принципов ХАССП», 72 ч. 10.06.2024	
--	--	--	--	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

В соответствии с п.2.11.2, п. 3.2.6, 3.5.1 ФГОС ДО образовательная организация имеет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к реализуемым образовательным программам, а также необходимое оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Таблица 24

Наименование	Кол-во, наличие
альбомы	Альбомы по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой Санкт-Петербурга
гимнастические снаряды	Мат гимнастический – 19; обруч – 43; скамья гимнастическая – 4; стадион «Малыш» - 1; стол теннисный – 1; тоннель гусеница – 1; гантели – 30; ноборы кеглей – 4; коврик гимнастический – 15; мешочек для метания- 50; мяч – 183; палка гимнастическая – 20.
глобусы	1
демонстрационные комплекты	Наглядное пособие по теме «Времена года», Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.) Книжки с красочными иллюстрациями, репродукции по сезонам и видам живописи. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки
дидактические материал, раздаточный	наборные полотна с двумя и более полосками для раскладывания на них разных плоскостных изображений: фруктов, овощей, цветов, животных и т. д.; — геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками +, —, =, >, мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу и т. д.; — карточки, состоящие из одной, двух, трех и более полос; карточки с изображенными на них предметами, геометрическими фигурами, цифрами и знаками, карточки с гнездами, карточки к нашитыми пуговицами, карточки-лото и др.; — наборы геометрических фигур, плоских и объемных, одинакового и разного цвета, размера; — таблицы и модели; — счетные палочки и т. д.
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	нет
коллекции	Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.), детские телефоны, предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.)
комнатные растения	В наличии

комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.)
комплект схем, таблиц, фотографий	Альбомы с фотографиями детей, семьи. Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольного учреждения.
конструкторы	Конструктор с крупными и мелкими деталями с разными способами соединения. Конструктор из мягкого пластика, напольные пазлы, мягкие модули
макеты	Достопримечательности Санкт-Петербурга
музыкальные инструменты	Пианино – 5; бубны – 8; маракасы – 5; цимбалы – 1; металлофон – 2; колокольчики (комплект) – 4; треугольник – 4; клавес (пара) – 2; бубенцы – 7; кастаньеты – 2; тарелки пальчиковые – 2; шейкер – 2; ксилофон – 2
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Наборы ролевых игр, демонстрационные наборы объемных геометрических фигур
настольные развивающие игры	мозаики; дидактические игры в картинках «Третий лишний»; настольно-печатные игры складные кубики (в которых общее изображение складывается путём переворачивания граней каждого кубика); пазлы; лото; домино; шашки и др.
плакаты	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей)
портреты	Портреты детских писателей.
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.) Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); игрушки со светозвуковым эффектом
раздаточные материалы	набор объемных геометрических фигур, набор объемных геометрических тел для сериации по величине, наборы плоских геометрических фигур, пособия для обучения детей счету; — пособия для упражнений в распознавании величины предметов; — пособия для упражнений детей в распознавании формы предметов и геометрических фигур; — пособия для упражнения детей в пространственной ориентировке; — пособия для упражнения детей в ориентировке во времени
спортивные снаряды	Велотренажер, беговая дорожка, скамья для пресса, теннисный стол.

театральные куклы	БИ-БА-БО, штоковая кукла птичка- 6 шт, глазки «ГОНЗИК», Ворона Клара и Ворон Гриша, Гусь белый, платковые куклы «Голубь», штоковая кукла «Червячок», Платковая кукла «Аленушка», пальчиковые куклы, Варежковые говорунчики «Лисичка», «Серый волк», куклы- дед, бабка; кукла-висунок «Птичка»и т.д.
технологическое оборудование	Цифровая лаборатория для дошкольников «НАУРАША»; Интерактивная доска – 1, Мультимедийный проектор-1
учебные пособия	Учебно-методическая литература – 68, часы, кофемолка, телефон, циркуль, линейка, счеты, компас, касса настольная и пр.); игры-головоломки: танграммы, игры-лабиринты, наборы деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их в трех плоскостях, весы-балансир, наборы счетного материала

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ. Дополнительно закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения

ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 25

Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	100 шт
Детские книги энциклопедии, справочники	300шт
Детские периодические издания	-

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящее на одного педагога. Чем выше экзemplарность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

1. посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
2. разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$$K = \Phi : \text{Педагоги} = 31$$

Детская художественная литература: 600

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 300 шт.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы – отечественные не используются
Антивирусные программы – не используются

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»)

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Проведена инвентаризация библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024. Ответственный старший воспитатель: Махунова Л.Н., Быстрова Т.В.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2024 года. Ответственный –делопроизводитель Сизмина Т.С.

3. Разработана дорожная карта перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2025 – заместитель заведующего Самыгина Т.В.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 26

Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеразвивающая программа по степ аэробике "Шагай-танцуй"	Музыкально-спортивный зал
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные художники»	Кабинет дополнительного образования
Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	Кабинет дополнительного образования
Дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка»	Кабинет дополнительного образования
Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Hello»	Кабинет дополнительного образования
Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	Кабинет дополнительного образования

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Музыкально-спортивный зал по адресу: 23 линия ВО, дом 22-24, литера А – 81,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Музыкально-спортивный зал по адресу: ул. Наличная д.19, литера А – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал по адресу: 23 линия ВО, дом 22-24, литера А – 81,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Музыкально-спортивный зал по адресу: ул. Наличная д.19, литера А – 72,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки (5 площадок) по адресу: 23 линия ВО, дом 22-24, литера А - 3151 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Прогулки на второй и третьей площадках по адресу: ул. Наличная д.19, литера А; ул. Гаванская д.24, литера А- осуществляются на оборудованных детских площадках, которые находятся в ведении Муниципального образования, муниципального округа «Гавань».

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям: Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 27

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	отсутствует	
Кабинет педагога-психолога	отсутствует	
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 28

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники.

Наименование	Количество
Компьютеры	11
Многофункциональное печатающее устройство	11
Ноутбук	4
Оборудование для видеонаблюдения	3
Камеры видеонаблюдения	18
Оборудование для контроля и управления доступом	3
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	3
Экран презентационный	2

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно- гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача	1	9,7
Процедурный кабинет	1	5,3
Изолятор	1	11,4
Пищеблок (целиком)	1	38,8
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	отсутствует	
Музеи	нет	

2.9.9 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

287 740 262, 60 руб. (отчет о результатах деятельности за 2024 год)

2.9.10 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Управление о проверках управления соц.питания в отчетном году - нарушений не выявлено.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района - нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.12 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали.

2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности (утвержден 17.03.2020)

2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2024 году было произведено благоустройство территории. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

1. Приобретение игрушек в предметно-пространственную среду групп.
2. Поставка интерактивного оборудования
3. Приобретение мебели в групповые ячейки.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 52/3-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2022 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2024 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован

Место публикации: <https://vasdou034.ru/documenty>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2024);

2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2024);

3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (в течение 2024г.).

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходима переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2025 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	229/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 чел./100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./85%
1.8.1	Высшая	17 чел./53%
1.8.2	Первая	11чел./35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 чел./28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./9 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2016,10 кв. м/ 823 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – положительная динамика.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района СПб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	229 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	51 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человек/70,58 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 10 %
1.8.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 4,5%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	6
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	5
1.9.5	На международном уровне	

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2человек/29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Наблюдается положительная динамика числа занимающихся дополнительным образованием.

В 2024 году планируется проводить уточнение содержания общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

С.С.Горохова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горохова Светлана Сергеевна, Заведующий

18.04.25 17:12 (MSK)

Сертификат 64E69B5B9DCFBF18AB4BDBE8F7360C3D