

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №34 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199106, СПб, ВО, 23-я линия ВО, дом 22-24, литера А, ИНН 7801137296 КПП 780101001

ОКПО 50938266 ОКОГУ 2300223 ОКВЭД 85.11 ОГРН 1037800013393

Комитет финансов № 40102810945370000005 БИК 014030106 Лицевой субсчет 0491088

ОКАТО 40263561000 ОКФС 13, ОКОПФ – 72

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол от 14 апреля 2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 14 апреля 2023 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №34  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

## Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
Раздел 2 Аналитическая часть.....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ) .....	6
<b>2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.4 Оценка индивидуализация обучения .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....</b>	<b>12</b>
2.2 Оценка системы управления организации .....	15
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	15
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	16
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....	17
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	17
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. ....	18
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	19
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	19
2.2.8 Программа развития ДОО .....	21
<b>2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....</b>	<b>29</b>
<b>2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....</b>	<b>29</b>
2.2.11 Открытость деятельности.....	30
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:.....	30
<b>2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>31</b>
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	31
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	31
<b>2.4 Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>31</b>
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	31
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	32
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	33
2.4.4 Инклюзия в группе.....	33
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ .....	34
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	34
2.4.7 Обеспечение здоровья .....	35

2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	35
2.5	Оценка востребованности выпускников .....	35
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	35
2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	36
2.5.3	Удовлетворенность родителей .....	36
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников ..	37
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	37
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	37
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами..	38
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	38
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами .....	38
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	39
2.6.7	Квалификационные категории педагогов .....	39
2.6.8	Уровень образования педагогов .....	39
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников .....	39
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	40
2.6.11	Награды педагогических работников .....	40
2.6.12	Удовлетворенность педагогов.....	40
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога .....	40
2.6.14	Система оплаты труда педагогов.....	40
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава .....	41
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения .....	42
<b>2.7</b>	<b>Оценка учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>42</b>
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	42
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	43
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения .....	45
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	45
2.8.1	Библиотечное обеспечение.....	45
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации .....	46
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	46
2.9	Оценка материально-технической базы.....	47
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	47
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	47

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	47
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками...	47
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	48
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	48
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	48
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	49
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	49
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	50
2.9.11 Соблюдение норм питания.....	50
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	50
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды.....	50
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	50
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	51
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	51
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	51
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации.....	52
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	53
<b>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b> , устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	53
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	53
<b>3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> .....	56
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	57
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	61

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218.

А так же включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 23-я линия ВО, дом 22-24, литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 23-я линия ВО, дом 22-24, литера А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 34 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 321-36-76

Факс: 8 (812) 321-36-76

e-mail: [vasdou34@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou34@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <https://vasdou034.ru>

Заведующий: Горохова Светлана Сергеевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 05.05.2015 года № 2149-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 1045 от 19.06.2014 года, серия 78Л01 № 0001068, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0002216 от 19.06.2014 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006773 от 24.11.2017 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм (группы кратковременного пребывания детей раннего возраста):

утренняя группа пн.-пт., с 9.00 до 13.00, вечерняя пн.-пт., с 15.00 до 19.00

Консультационный центр – пн. с 10.00 до 13.00, ср. 15.00 до 18.00

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

## **Раздел 2 Аналитическая часть**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основная образовательная программа ДО)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022г. № 43-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района Гороховой С.С.</p>	Человек 155

В 2022 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

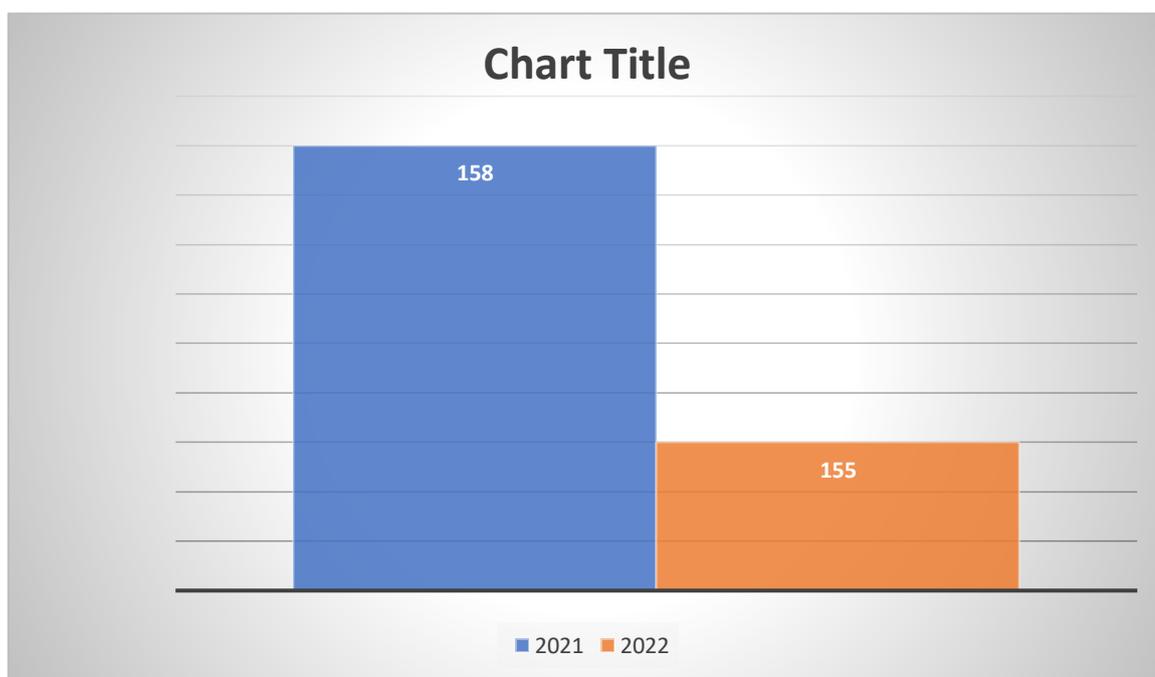
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2022 года (МКДО-2022) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района	3	3,93

### **Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)**

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

#### **2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализующиеся за счет субсидий на выполнение государственного задания.

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная		Не адаптирована

общеразвивающая программа по степ-аэробике "Шагай-танцуй"	2021-2022 уч.г.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные художники»	2021-2022 уч.	Не адаптирована

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализующиеся на платной основе.

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читалочка»	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по степ-аэробике "Шагай-танцуй"	2022-2023уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	2022-2023уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Hello»	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году не проводился.



**Вывод:** перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

### **2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и (или) образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** стремиться к получению статуса региональной инновационной площадки.

### **2.1.4 Оценка индивидуализация обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты: Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 30.08.2019 №52/З-ОД);

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты: Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено Приказом от 30.12.2020 № 76/1- ОД).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 171 человек), Живой Журнал, и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:  
[https://vasdou034.ru/distantsionnoie\\_doshkolnoie\\_obrazovaniie](https://vasdou034.ru/distantsionnoie_doshkolnoie_obrazovaniie)

В отчетном году образовательная организация публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### 2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Участие в районных конкурсах педдостижений: Видеоконкурс- проект «Будущее начинается сейчас» для молодых педагогов номинация «Свежий взгляд» Диплом победителя 3 степени. Педагоги выступили со стендовыми докладами в районном фестивале «Осенняя мозаика». Педагогам вручили сертификаты за выступление на районном	Задача не соответствует данному разделу.

	<p>мастер-классе.</p> <p>В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.</p>	
<p>Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.</p>	<p>Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались.</p> <p>Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами:</p> <p>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;</p> <p>ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга;</p> <p>СПб ГБУК Централизованная библиотечная система Василеостровского района</p> <p>Юношеская библиотека №3 им.Н.Островского;</p> <p>СПб ГБУЗ Городская поликлиника №3 Детское Поликлиническое Отделение №5</p>	<p>Средняя актуальность</p>

	<p>СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района;</p> <p>СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района</p> <p>Палата ремёсел.</p> <p>Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах:</p> <p>Краеведческое образование,</p> <p>Инструкторов по физической культуре, Экология и фенология, музыкальных руководителей.</p>	
<p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме.</p> <p>Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и</p>	<p>Средняя актуальность</p>

	социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (Приказ от 30.08.2019 № 52/3-ОД).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (Приказ от 30.08.2019 №52/3-ОД.)

Разработано положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (приказ от 30.08.2019 №52/3-ОД)

- Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы:

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год (справка №3 за 2022 год).

- Контроль за календарным планированием в группах:

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако

отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме (журнала контроля календарно-тематического планирования 02-10 по номенклатуре дел).

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе**

- Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022 (журнал 01-32).

- Проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года педагогами-психологами ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга было проведено социометрические исследования в группах старшего возраста, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия, и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- Проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2022 году старшим воспитателем было проведено исследование стиля взаимодействия в группах. Оценка применения педагогами недирективных практик старшим воспитателем проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов

включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- Внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2022 году образовательная организация проходила МКДО.

Было показано 4 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 4.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 30.08.2019 №52/3-ОД);

- Описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО). Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (реквизиты).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2022-2023уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### **2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе**

- Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы

воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

– Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.

### 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга(утверждено приказом 30.08.2019 №52/3-ОД)

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 30.12.2020).

– Ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- Ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znani](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani))

- Соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

### **2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве (02-23 номер по номенклатуре дел).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

### **2.2.7 Управление персоналом ДОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;
- Самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2022 году проводились.
- Коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) =  $7/31 * 100\% = 0,22$

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0,17%	0,22%	+ 0,06%

- Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2021 году и 2022 году.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

РГПУ им. А.И.Герцена Магистерская программа «Педагогическое образование» - 1 сотрудник.

ГБПОУ педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга по программе «Дошкольное образование» 1 педагог

ООО «ИОЦ «Северная столица», Старший воспитатель ДОО. Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях дистанционного функционирования ДОО, 72час – 1 сотрудник.

ООО «ИОЦ «Северная столица», воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования» 72 ч 2 педагога

АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» 72 ч 1 педагог

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9. Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
0	0	0

## 2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Цифровая образование;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Региональный компонент «Экологическое образование»

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2022-2023 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте <a href="https://opdo-fgosdo.ru">opdo-fgosdo.ru</a> ( <a href="https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie">https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie</a> )  Махунова Любовь Николаевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №34 Василеостровского района  Участие в флешмобе «Празднование дня рождения Василеостровского района» педагоги ГБДОУ;

			<p>Участие в мастер-классе «Целевые прогулки и экскурсии выходного дня дошкольников- флора и фауна в скульптурно-архитектурном убранстве Василеостровского района» воспитатели Кравец Екатерина Александровна и Мельникова Ирина Руслановна;</p> <p>Участие в районном конкурсе методических разработок «Знай и люби свой город» воспитатели Кравец Екатерина Александровна и Мельникова Ирина Руслановна;</p> <p>Участие в районном флешмобе «Масленица» педагоги ГБДОУ;</p> <p>Участие ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение» мастер-классе «Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников «Культура- детям» воспитатель Сухова Светлана Александровна</p>
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	<p>Не менее 2-х педагогов ОУ</p> <p>Воспитатели подготовительной группы Коваленко Мария Викторовна и Иванюгина Надежда Рахимжоновна активно участвовали с детьми в конкурсах и районных играх краеведческой направленности «Умка», «День науки»;</p> <p>Участвовали в ТГ, проводили мастер-классы по экологии «Дикоросы «Ягоды»», «Птицы», «Рыбы».</p> <p>Участие в экологических акциях по сбору корма для животных приюта «Брошенный ангел» родителей и педагогов.</p>
В ДОУ создана творческая группа	Педагогический	2021-2022	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического

педагогов по краеведческому образованию.	совет ОУ Администрация	учебный год	совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2022-2023 учебный год:Кравец Екатерина Александровна (приказ ИМЦ )

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»  
(ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	Махунова Любовь Николаевна, старший воспитатель КПК ООО «ИОЦ «Северная столица», Старший воспитатель ДОО. Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях дистанционного функционирования ДОО, 72 ч
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Педагогический совет ОУ  Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающие использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.  Положение о применении электронного обучения,

			<p>дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p>Внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования (август 2022).</p>
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»  
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Получено 1 место (1 бюджетное)
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2022 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без

категориях сотрудников			привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа «Экология и фенология», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2022-2023 уч. год	Загоровская О.Ю. – творческая группа музыкальных руководителей; Никитина С.Г. – творческая группа инструкторов по ФК; Махунова Л.Н., Кравец Е.А. – творческая группа краеведческого образования; Махунова Л.Н., Коваленко М.В., Иванюгина Н.Р. – творческая группа «Экология и фенология», Гончарук К.С., Арсеньева О.Г. - творческая группа «Детская журналистика»
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2022 уч. год	Участие в районных конкурсах педдостижений: Видеоконкурс- проект «Будущее начинается сейчас» для молодых педагогов номинация «Свежий взгляд» Диплом победителя 3 степени. Педагоги выступили со стендовыми докладами в районном фестивале «Осенняя мозаика». Педагогам вручили сертификаты за выступление на районном мастер-классе.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2021-2022 уч. год	выполнено, документы 2021 года.

Вывод: мероприятия выполнены на 74,40%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной, вторая задача будет выполнена в 2023 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

**ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Воспитатели подготовительной группы Коваленко Мария Викторовна и Иванюгина Надежда Рахимжоновна активно участвовали с детьми в конкурсах и районных играх краеведческой направленности «Умка», «День науки»; Участвовали в ТГ,

			<p>проводили мастер-классы по экологии «Дикоросы «Ягоды»», «Птицы», «Рыбы».</p> <p>Участие в экологических акциях по сбору корма для животных приюта «Брошенный ангел» родителей и педагогов.</p>
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
В ДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2022 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе,

			план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год.
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены на 100%

**ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Отчет об отсутствии потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в группах кратковременного пребывания для детей раннего возраста в образовательной организации - заслушан на общем собрании работников ОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 учебный год	Кошелева О.А - КПК ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста, 72 часа
Участие в мониторинге работы консультационных	Администрация	2022-2023уч.год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных

центров района			центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2022уч.год	Участие в публикации материалов педагогов ДООУ на сайте КЦВО.рф. (концерт 8 марта, Масленица)
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2022уч.год	Плановое количество очных консультаций выполнено не в полном объеме (50%)

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром. Задача публикации на портале была выполнена в 2021- 2022 году в полном объеме, в 2023 году необходимо возвращение практики работы с порталом.

### **2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023уч.год утвержден приказом 31.08.2022г. № 40-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга».

### **2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний, годов предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2022 году (лица ответственные за направления работы в области соблюдения санитарно-эпидемиологических требований).

### **2.2.11 Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

### **2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2) Пересмотреть в 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2023.

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1 Удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 неделя, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2022 году педагогами проведены проективные наблюдения удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

### **2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

### **2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 31.08.2022 № 43-ОД )

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане (реквизиты документа).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (Приказ от 31.08.2022 № 43-ОД).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 43-ОД)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (Приказ от 31.08.2022 № 43-ОД).

Положение о режиме занятий с обучающимися (воспитанниками) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.10.2018 № 71/1-ОД).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 43-ОД).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2022 № 43-ОД).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2022 № 43-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

#### **2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях**

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом

Общеразвивающая (кратковременного пребывания, утренняя)	нет	1,5-3	3	- 1,6
Общеразвивающая (кратковременного пребывания, вечерняя)	нет	1,5-3	3	- 2
Общеразвивающая	нет	3-4	17,6	+1,2
Общеразвивающая	нет	4-5	16,8	+0,3
Общеразвивающая	нет	5-6	19,6	+0,8
Общеразвивающая	нет	6-7	20,8	+0,6

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году во всех дошкольных группах. Отрицательная динамика в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста объясняется сложной эпидемиологической ситуацией.

#### **2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

Программы адаптированные для детей с ОВЗ в ГБДОУ не реализуются.

#### **2.4.4 Инклюзия в группе**

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в

списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-инофонами.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

#### **2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ**

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов:

детей-инвалидов в группах нет;

- реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации :

имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах):

детей с ОВЗ в ДОО нет.

#### **2.4.6 Работа с детьми-инвалидами**

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;
- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены одним сотрудником.

#### **2.4.7 Обеспечение здоровья**

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 №52/3-ОД);
- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (31.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

#### **2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса:**

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

### **2.5 Оценка востребованности выпускников**

#### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

47% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

53% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

### **2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 12% Результативность: участники.

### **2.5.3 Удовлетворенность родителей**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4.

Отзывы 2022 года — 3 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливые воспитатели, хорошие праздники, грамотная заведующая, хороший повар.

Слабые стороны: нет парковки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей(01-31).

В 2022 году подано 3 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 0.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2022 году объявлено 4 благодарности сотрудникам образовательной организации.

Введена дополнительная общеразвивающая образовательная программа на платной основе «Hello (Английский для малышей)»

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Выпускники 2022 года — 36 человек. Из них критиков — 0. Нейтралов — 10, Адвокатов — 26. NPS = 26. Высокий уровень.

#### **2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

### **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами**

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

#### **2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.10.2018 №71/1-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

### 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	нет	-
Учитель-логопед	нет	-
Другие специалисты	нет	-

### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
15	0	стагнация	соответствуют

### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
39%	46%	15%

### 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
54%	46%	0%

### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022уч.год выполнен на 100%.

#### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 77% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

#### 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0%	4 чел. (31%)	0

#### 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2022)= (13-4+4)/14=0,9

Средний стаж работы педагогов в организации = 3,1 лет.

Стабильный коллектив.

#### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=155/14=11

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=17,2

#### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга(приказ от 27.10.2020 № 64-

ОД).Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2020, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

### 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		РГПУ им.Герцена Национальная экономика (экономист) 30.05.2008; ЧОУ «Институт развития образования» переподготовка Диплом присвоение квалификации Менеджер образования 29.10.2015 года; ФГАОУ во «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» г.Симферополь Диплом магистра с отличием 40.04.01 Юриспруденция ,магистр 17.12.2020г.	СПБАППО по программе «Управление ГОУ в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности» 72 часа 21.02.2013г.	

Зам.заведующего по АХЧ		СПб НОУ высшего профессионального образования СПб «Институт внешнеэкономических связей, экономики и права» , 28.06.2011	РАНХ иГС Управление государственными и муниципальными закупками. 08.10.2014  ЗУМЦ профсоюзов СПб Охрана труда в организации. 08.10.2019.  В 2022 году 1 курс ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева факультет Экономика предприятий и организаций».	
------------------------	--	--	---	--

## **2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения**

Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

## **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

### **2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)**

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Николаева С.Н., Парциальная программа «Юный эколог», Система работы в средней группе детского сада, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ., 2018.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа

дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

## 2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	4
альбомы	10
гербарии	1
гимнастические снаряды	5
глобусы	1
демонстрационные комплекты	82
демонстрационные приборы	8
дидактические раздаточный материал,	119
карты	1
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	0
коллекции	12
комнатные растения	22
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов	15
комплект схем, таблиц, фотографий	10
конструкторы	много
лабораторный комплект	1
макеты	4

манекены	0
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	0
музыкальные инструменты	много
муляжи	100
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	38
настольные развивающие игры	много
плакаты	0
портреты	12
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	18
раздаточные материалы	много
репродукции	21
садовое оборудование	38
спортивные снаряды	0
схемы, таблицы	8
театральные куклы	0
технические приборы	0
технологическое оборудование	0
транспаранты	0
учебные пособия	есть
чучела	0
электрические приборы	0

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку демонстрационных картин

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году провести списание настольно-печатных игр.

3. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление картотек наглядного материала по следующим темам: «Редкие растения Санкт-Петербурга», «Редкие млекопитающие Санкт-Петербурга», «Редкие членистоногие Санкт-Петербурга», «Редкие птицы Санкт-Петербурга», «Водоплавающие птицы Санкт-Петербурга»

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	35 шт
Детские книги энциклопедии, справочники	156шт
Детские периодические издания	-

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экзemplярность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

- посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
- разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$K = \Phi : \text{Педагоги} = 10$

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 156 шт.

$K$  (МКДО) Коэффициент обеспеченности в соответствии с показателями МКДО:  $\Phi$  (детская литература)/((количество обучающихся/2)×количество лексических тем в учебном году)×100

$K$  (МКДО)=156/155 =1

### **2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации**

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы – отечественные не используются

Антивирусные программы – не используются

Справочно-правовая система(Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») – не используются.

Офисные пакеты МойОфис Р7-Офис,– 60%РФ

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - 100% РФ;

Интернет-браузеры(Яндекс, Спутник) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### **2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения**

1.Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный старший воспитатель Махунова Л.Н.

2.Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – заведующий ГороховаС.С.

3.Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный –зам. зав. по АХЧ Цветкова Е.А.

4.Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022 – заведующий Горохова С.С.

## 2.9 Оценка материально-технической базы

### 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по степ аэробики "Шагай-танцуй"	Музыкально-спортивный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные художники»	Кабинет дополнительного образования
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	Кабинет дополнительного образования

### 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 81,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-спортивный зал – 81,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки (5 площадок) - 3151 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	отсутствует	
Кабинет педагога-психолога	отсутствует	
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	

### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники.

Наименование	Количество
Компьютеры	2
Ноутбук	2
Оборудование для видеонаблюдения	1
Камеры видеонаблюдения	4
Оборудование для контроля и управления доступом	1

### 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Экран презентационный	1

### 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача	1	9,7
Процедурный кабинет	1	5,3
Изолятор	1	11,4
Пищеблок (целиком)	1	38,8
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	отсутствует	
Музеи	нет	

### **2.9.10 Финансовое обеспечение**

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

20 908 520 руб. (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

### **2.9.11 Соблюдение норм питания**

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Управление соц.питания в отчетном году 05.10.2021 плановая оценка уровня организации соц. питания - нарушений не выявлено.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

### **2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района от 01.06.2021 №27-1-313 - нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

### **2.9.13 Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

### **2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности (утвержден 17.03.2020)

### **2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году было произведено благоустройство территории. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):

1. Проведение работ по установке игрового оборудования на прогулочных площадках.
2. Приобретение прачечного оборудования.
3. Приобретение игрушек в предметно-пространственную среду групп.

### **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **2.10.1 Функционирование ВСОКО**

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 52/3-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
  - кадровые;
  - материально-технические условия;
  - развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2022 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,63 (хорошее качество), 10 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 01.03.2022 года.

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год опубликован 10.09.2022.

Место публикации: <https://vasdou034.ru/documenty>

### **2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации**

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2022);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2022);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

- 4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2022).

### **2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходима переработка и публикация в новой редакции положения о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2023 года.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

#### **3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	155/100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./85%
1.8.1	Высшая	5 чел./39%

1.8.2	Первая	6 чел./46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5чел./39%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	722.6 кв. м/ 4,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-7,6%).

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2022 году и уменьшение объема госзадания.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+8%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников осталась прежней. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 8 %). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в

соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – без изменений. Состав помещений: остался прежним.  
**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

### 3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	132 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	132 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	56 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/35,71 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1,2 человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	2 человек/ 1,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	4человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/10031 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17. 1	Высшая	3
1.17. 2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18. 1	До 5 лет	1человек/25%
1.18. 2	Свыше 30 лет	3человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1человек/75%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	<p>которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>	
--	--	--

### 3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается положительная динамика числа занимающихся дополнительным образованием (+11%). Причиной проблемы стало снижение платежеспособности родителей и повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, пропусков занятий, обе причины являются следствием неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В связи с этим План по платным услугам выполнен на 131%.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Изменений не наблюдается.

**Вывод по анализу показателей дополнительного образования:** в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

С.С.Горохова