

ПРИНЯТО:
Решением
Педагогического Совета
ГБДОУ №34
от 30.08.2021 г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
С.С.Горохова
Приказ от 31 августа 2021 года № 57-ОД



**План работы
на 2021-2022 учебный год**
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 34 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год	5
1.1 Общие сведения о ДОУ	5
1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:	5
1.3 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	11
1.3.1 Психолого-педагогические условия	11
1.3.2 Материально технические условия	13
1.3.3 Предметно – пространственная развивающая среда	15
1.3.4 Результаты реализации образовательной программы пообластям	15
1.4 Анализ кадровых условий	18
1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
1.6. Взаимодействие с с родителями воспитанников	21
1.7. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ с социумом	21
1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	23
2 Приоритетные направления работы ГБДОУ и задачи на 2021-2022 учебный год	23
2.1 Организационно-педагогическая работа	25
2.1.1 Подготовка и проведение педагогических советов	25
2.1.2 План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ	28
2.1.3 Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	29
2.1.4 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности	30
2.1.5 Циклограмма работы с воспитателями	30
2.1.6. График аттестации педагогов квалификации,	
2.1.7 Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации	32
2.1.8 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию	34
3 Система мониторинга в ДОУ	35
Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ	35
Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя	36
Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ	37
4. Циклограмма работы по организации взаимодействие ГБДОУ с социумом	38
5 План работы с родителями на 2021 – 2022 уч. г	39
План работы по преемственности ГБДОУ и СОШ Василеостровского района	39
План работы по работе с библиотекой им Островского	39
План работы с СДЮСШОР	39
План работы с ПМС-Центром	39
ПРИЛОЖЕНИЯ №1	41
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ на 2021-2022 учебный год	43
План мероприятий пропагандирующие здоровый образ жизни «Мы за здоровый образ жизни" на 2021- 2022уч год	46
План работы по пожарной безопасности в ДОУ на 2021 – 2022 учебный год с детьми	47
План антитеррористических мероприятий в Г БДОУ на 2021-2022 учебный год	52
ПРИЛОЖЕНИЯ №2	54

<u>ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 – 2022УЧ. Г.</u>	<u>54</u>
<u>План мероприятий на летний период</u>	<u>58</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ №3</u>	<u>62</u>
<u>Расписание занятий на 2021-2022 уч. год</u>	<u>62</u>
<u>Расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам и сетевому взаимодействию ГБДОУ с образовательными организациями В.О. района</u>	<u>64</u>
<u>Расписание образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам на2021 – 2022 уч. г</u>	<u>64</u>

1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ГБДОУ № 34 ЗА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1 . Общие сведения о ДОУ:

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 (ГБДОУ детский сад № 34)
Адрес организации	199106, Санкт-Петербург 23 линия 22-24
Телефон, факс	(218)321-36-76
Адрес электронной почты	vasdou034@gmail.com
Учредитель	Субъект Российской Федерации-город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Заведующий	Светлана Сергеевна Горохова высшее экономическое образование
Старший воспитатель	Махунова Любовь Николаевна педагогическое образование и высшая квалификационная категория Педагогический стаж работы составляет 44 года

В 2020-2021 В ГБДОУ № 34 работает 6 групп

Таблица 2

ГОД	<i>Кол-во групп Дошкольный возраст</i>	<i>Количество детей</i>
2020-2021	4	145

Таблица 3

ГОД	<i>Кол-во групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста</i>	<i>Количество детей</i>
2020-2021	2	24

Таблица 4

Наименование группы название	Воз раст	Вид группы	Режим работы группы час.	Кол-во детей
Кратковременная группа раннего возраста (утренняя)	1,5-3	Общеобразовательная	4 9.00-13.00	12
Кратковременная группа раннего возраста (вечерняя)	1,5-3	Общеобразовательная	4 15.00-19.00	12

Младшая	3-4	Общеобразовательная	12 7.00-19.00	36
Средняя	4-5	Общеобразовательная	12 7.00-19.00	38
Старшая	5-6	Общеобразовательная	12 7.00-19.00	35
Подготовительная	6-7	Общеобразовательная	12 7.00-19.00	36

Таблица 5

Год	Выпущено в школы
2020 – 2021	36

Детский сад не прекращал работу в период пандемии, как дежурный детский сад Василеостровского района с детьми, родители которых стояли на передовой. С воспитанниками находящимися на самоизоляции было налажено дистанционное взаимодействие. Педагоги опробовали новые формы работы, которые позволили осуществлять непрерывность образовательного процесса, наладив дистанционное обучение в закрытых группах социальных сетей. Было представлено большое количество мастер-классов на YouTube канале детского сада. Учитывая пожелания родителей, в учреждении практикуется гибкий режим посещения детьми ДОО. В целях охраны жизни и здоровья детей организован щадящий режим для детей, пришедших после болезни.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является

1) Создание условий для реализации задач физического развития и здоровья воспитанников

Работа детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №34, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами на базе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель: создание условий для формирования устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда:

- Большое внимание уделялось созданию условий для комфортного пребывания в ГБДОУ.

- Соблюдался световой режим, режим проветривания, режим двигательной активности.
- Соблюдались гигиенические требования к максимально допустимой нагрузке.
- Воздух в группах и залах обеззараживался рециркуляторами бактерицидными.
- В ГБДОУ осуществлялась система физкультурно–оздоровительной работы (Приложение 1).

Здоровье детей дошкольного возраста зависит и от организации медицинской помощи.

2) Анализ работы медицинского персонала

В 2020– 2021 учебном году медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляли:

Врач – Пырцак Л.П. СПб ГБУЗ городская поликлиника №3 детское поликлиническое

отделение №5) Медицинская сестра СПб ГБУЗ городская поликлиника №3 детское поликлиническое отделение Батова Елена Анатольевна

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану.

Врач осуществляла:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах ГБДОУ и оказывали помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- Проводили мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекцию, контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции.

3) Реализация физкультурно-оздоровительных программ и технологий

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ГБДОУ способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализуется на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 34, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

Используемый педагогами ГБДОУ программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребёнка за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники;
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- игры с элементами спорта;

4) Организация физкультурно–оздоровительной работы в ГБДОУ

В течение 2020 – 2021 учебного года в ГБДОУ осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала. Педагоги ГБДОУ, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе.
- Соблюдение режима двигательной активности;

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

5) Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 6

Группы здоровья детей.	2019 год	2020 год
1 группа здоровья	20	58
2 группа здоровья	143	109
3 группа здоровья	4	3
4 группа здоровья	0	0

6) Часто болеющие дети (ЧБД):

Таблица 7

Год	Всего		Количество ЧБД Дошкольный возраст	% ЧБД Дошкольный возраст
	групп	детей		
2019-2020	6	145	1	0,7%
2020-2021	6	169	0	0%

Увеличение контингента воспитанников в течение учебного года не было.

Годовой отчёт по заболеваемости за 2020год:

ОРВИ – 222

Инфекционных заболеваний – 7

Всего заболеваний – 134

Вывод: Количество заболеваний по сравнению с прошлым годом снизилось. За период 2020 год у детей, посещавших группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей на регулярно проводимых родительских собраниях.

Таблица 8

7) Уровень физического развития воспитанников

Год	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	Начало года	Конец года
2019-2020	6	169	Высокий – 2% Выше среднего 28% Средний – 63% Ниже среднего 7% Низкий – 3	Высокий – 3% Выше среднего 30% Средний – 65% Ниже среднего 3%
2020 -2021	6	169	Высокий – 3% Выше среднего 28% Средний – 63% Ниже среднего 7% Низкий –3%	Высокий – 4% Выше среднего 30% Средний – 65% Ниже среднего 3% Низкий –2%

8) Данные по детскому травматизму

Таблица 10

Год	Травмы полученные:			
	На занятии	На прогулке	В процессе режимных моментов	другое
2020– 2021	-	-	-	-

9) Адаптация детей к ДОУ

Таблица 11

Год	Группы	Списочный состав	Кол-во вновь поступивших	Характер адаптации			
				Лёгкая (1 гр.)	Средняя (2 гр.)	Тяжёлая (3 гр.)	Кр. Тяжёлая (4 гр.)

2020-2021	II младшая	36	36	19	11	6	-
	Средняя	38	7	4	3	-	-
	Старшая	35	3	3	-	-	-
	Подготовки	36	1	1	-	-	-
	Кратковременная группа раннего возраста (утренняя)	12	12	9	3	1	
	Кратковременная группа раннего возраста (вечерняя)	12	12	12			

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги ГБДОУ проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей;
- Анкетирование родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- Пребывание родителей в группе, на прогулке;
- Консультации для педагогов;
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

10) Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования.

Таблица 12

Показатели	2020 год	2021 год
Данные о заболеваемости		
Инфекционные заболевания	8	33
Воздушнокапельные инфекции		
• ветряная оспа	3	11
• краснуха		
• скарлатина		3
• дифтерия		
• коклюш		
• педикулёз		
• чесотка		

Болезни органов дыхания		
• ОРВИ	159	122
• грипп		
• пневмония	1	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	
Болезни костно-мышечной системы		
• Плоскостопие		
• Нарушение осанки		
• сколиоз		
Болезни мочеполовой системы		
Травмы, отравления и другие последствия	-	-
Другие болезни	12	14

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ГБДОУ были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, инструктором по физической культуре в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ГБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СП 2.4.3648-20 СанПиНа;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Гимнастика, занятия на свежем воздухе (все группы) в летний период;
- Упражнения после сна (в постели);
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.

А также:

- Дыхательная гимнастика;
- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;
- Витаминизированное питье (все группы) один раз в 10 дней;

Вывод:

Профилактическая работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все профилактические мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги ДОУ уделяли серьёзное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствовало требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствовали нормам. Было четко организовано медико-педагогическое сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации. Целью работы медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий, сотрудники ГБДОУ вели активную работу по здоровьесберегающим технологиям:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий. □ Участие в спортивных соревнованиях ДОУ.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
- Воспитатель Беляева Елена Романовна стала лауреатом районного конкурса «Учитель здоровья».
- Пополнена развивающая среда авторскими пособиями и играми по ЗОЖ.
- Проведено открытое занятие с разработкой технологической карты занятия во второй младшей группе для педагогов Василеостровского района.

11) Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН23/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» в соответствии с контрактами, заключенными в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическими двухнедельными меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН23/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В группах кратковременного пребывания питание осуществляется из расчета десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, утвержденного Управлением Социального питания, в утренней группе – обед (второе блюдо, салат, третье блюдо, хлеб) и в вечерней группе – (второе блюдо, салат, третье блюдо, хлеб).

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 3 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, посещающих дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Питание осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню утвержденным Управлением Социального питания Санкт-Петербурга.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2020-2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

Питание сотрудников осуществлялось по личному заявлению.

Администрацией, бракеражной комиссией, осуществлялся контроль за питанием, соблюдением сроков реализации, выполнением норм продуктов на одного ребенка, использованием инвентаря на пищеблоке и в группах согласно маркировке, проводился сбор суточных норм, принималось участие в работе Совета по питанию.

В целом работа по питанию была удовлетворительной.

1.3 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.3.1. Психолого-педагогические условия

таблица 13

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического климата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (93%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной программы ГБДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытная деятельность, библиотеки и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка

Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного Психологического климата	Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и сОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семейнепосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-Психолога ПМС Центра, учителя-логопеда ПМС-Центра Успешно реализована программа «Лабиринт» в подготовительной группе.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг)	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям в соответствии с ФГОС ДО. Индивидуальные образовательные маршруты Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей) ПМС Центра.
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, Участников совместной деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др

<p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития</p>	<p>Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется Упростить задание</p>
<p>Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность</p>	<p>Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года</p>	<p>Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники</p>
<p>Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса</p>	<p>Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных реализацией программы</p>	<p>Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); Проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.</p>
<p>Объём образовательной нагрузки</p>	<p>Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН</p>

1.3.2. Материально технические условия. Таблица 14

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально- технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкально- физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления , соответствует СанПиН
Реализация ООП противопожарным нормам	Техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В ГБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ	В ГБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал ,фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.3.3. Предметно – пространственная развивающая среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в ГБДОУ №34 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: «Создание РППС в условиях ФГОС ДО» Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности, материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях. Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков ДОУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО находятся в стадии переработки.

Организация РППС

Созданию предметно-развивающей среды в учреждении уделяется большое внимание.

Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно- игрового пространства. При построении предметно-развивающей среды групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №34, методические разработки, нормы СанПиН и т.д. Учреждение обеспечено программно- методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

Групповые

Уголок сюжетно-ролевой игры: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Моряки», «Водители» и др.; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др.; кукольная коляска; игрушки- забавы; одежда для ряжения.

Уголок физической культуры: дорожки массажные; палки гимнастические; мячи; обручи; скакалки; кегли; мешочки с песком; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Уголок изобразительного искусства: наборы цветных карандашей; гуашь; акварель; цветные мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки из ткани, доска для рисования мелом.

Музыкально – театральный уголок: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр стаканчиков, декорации, готовые костюмы, маски для постановки сказок.

Книжный уголок: книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

Уголок строительных игр: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушечные персонажи (котята, собачки и др., машинки), для обыгрывания.

Уголок природы: вносятся комнатные растения (папоротник, герань, хлорофитум, драцена, фиалки); подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; изготовлены поделки из природного материала; материал для организации экспериментирования: микроскоп, лупа, зеркала, песочные часы, ёмкости (стаканчики, мерки, воронки, трубочки); природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

Сенсорный уголок: Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, парные картинки и другие настольно-печатные игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, матрешки (доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета, разрезные предметные картинки, разделенные (по вертикали и горизонтали).

Раздевалки: Информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал.

Методический кабинет:

Функциональное назначение:

Осуществление методической помощи педагогам

Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.

Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материал консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки, игрушки, муляжи

Музыкально-спортивный зал

Функциональное назначение:

- ✓ Занятия
- ✓ Индивидуальные занятия
- ✓ Тематические досуги
- ✓ Развлечения
- ✓ Театральные представления
- ✓ Праздники и утренники
- ✓ Спортивные досуги

- ✓ Консультативная работа с родителями и воспитателями
- ✓ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей,

Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, музыкальный центр, пианино, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, мультимедийное оборудование.

Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, спортивный комплекс «кузнечик» (мячи, кегли, обручи, скакалки и др), батут надувной, сухой бассейн, массажные дорожки, массажные мячи и др, оборудование ТИСА. магнитофон

1.3.4 Результаты реализации образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Таблица 15

Физическое развитие			
Достигнуты стабильные положительные результаты	Инновационная работа в текущем году	Недостаточно освоено в практике	Перспективы
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - В проведении оздоровительных и профилактических мероприятий; - в проведении работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни; - В организации полноценного питания в соответствии с требованиями; - В ведении чёткого контроля и учёта оздоровительных мероприятий; -В проведение закаливающих мероприятий; -высокие стабильные результаты детей в районных соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> ; - Разработка индивидуальных маршрутов. -Сотрудничество с родителями совместная двигательная игровая деятельность; - Внедрение программы по степ-аэробике «Шагай- танцуй». Участие педагогов с опытом работы на районном семинаре, в городских конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация семейного клуба «Юный дизайнер»; -Оснащение физкультурных уголков в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей, по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни через информацию о закаливании детей (ходьба по мокрой солевой дорожке), - организация обширного умывания в летний период -ввести в режимные моменты игры с массажными мячиками. - Изготовление пособий и для организации деятельности детей на прогулке; -Приобретение пособий оборудования для организации двигательной деятельности детей; - Привлечение родителей к работе клуба «Здоровье» в адаптационный период, проведение совместных

			занятий; - Изготовление лепбуквоприобретение игр, пособий по приобщению к здоровому образу жизни; -Активное участие воспитанников в районных конкурсах.
Социально – коммуникативное развитие			
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - - Соблюдение баланса между игрой и другими видами деятельности; - Организация игр с учётом возрастных и личностных особенностей детей; - Использование игровых приёмов в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов, в НОД; - Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; - Приобщение детей к театральной культуре; - Проявление уважения к личности каждого ребёнка, доброжелательное внимание педагогов к воспитанникам; - Формирование у детей через игру положительного отношения к сверстникам; - Учёт педагогами возрастных и индивидуальных особенностей детей; -Чётко планируется работа по данному разделу; -Разработана система по реализации программы Князевой «Я, ты, мы»; - Приобретение и использование в работе современных программно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для возникновения и развёртывания игровой деятельности детей (оснащение предметно-пространственной развивающей игровой среды; - Подборка методических рекомендаций, литературы, (изготовление картотек игр.); - Оснащение уголков самостоятельной творческой театрализованной деятельности детей; - Оснащение предметно - пространственной развивающей среды для реализации данной программы; - Использование в работе Этнокалендаря Использование методического пособия: Зацепина 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для полоролевой социализации мальчиков и девочек; - Создавать условия для возникновения и развития творческих игр детей с использованием природного, бросового материала; - Пополнять следующие виды театра: пальчикового, театра масок, театра на фланелеграфе. - Оснащение развивающей среды дидактическими играми по программе Князевой: «Я, ты, мы». - Оснащение 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по созданию условий для возникновения и развёртывания игровой деятельности детей с учётом их полоролевой социализации; - Продолжать оснащать уголки самостоятельной творческой театрализованной деятельности детей; -Организовать в группах уголки уединения - Обновление и приобретение новых, настольно-печатных игр; - Пополнить подборки конспектов и пособий по реализации данной программы; - Изготовить игровые модули по данной программе. - Продолжать пополнять материалы для реализации данного направления; - Изготовить дидактические игры; - Пополнить имеющиеся

<p>методических материалов по данному направлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития у детей представлений о семье, городе, родной стране, государственных праздниках; - Проведение досугов, развлечений; <p>Оснащение уголков народного творчества во всех возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение работы по ознакомлению детей с историей родного города СПб и своего района; - Достаточное количество и разнообразие демонстрационного материала и материалов для самостоятельной деятельности детей, а также дидактических игр для реализации данного направления; <p>-</p>	<p>М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление передового педагогического опыта <p>Культурные практики экологического направления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей тетради «И грянул бал». 	<p>развивающей среды дидактическими играми, наглядными материалами на развитие правового сознания воспитанников;</p>	<p>альбомы фотоматериалами, открытками с достопримечательностям и Васильевского острова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобрать материалы, способствующие развитию правового сознания воспитанников. – <p>Оснащение уголков Петербурговедения в старшей и подготовительной группах. Проектная деятельность в работе с дошкольниками.</p>
--	---	--	---

Речевое развитие

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение развития звуковой стороны речи в соответствии с возрастными возможностями детей; - Обеспечение условий для обогащения словаря детей, для овладения детьми грамматическим строем речи, для развития связной речи детей; - Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы; - Оформлен материал по детскому словотворчеству; - Использование логоритмики и пальчиковой гимнастики; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение предметно - пространственной развивающей среды для речевого развития детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно используются приёмы моделирования; - Подбор детской художественной литературы по тематическому планированию; - Количество и разнообразие пособий для развития речевого дыхания является недостаточным; - Работа с детьми по 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить журнал речевого творчества в каждой возрастной группе (на основе материалов собранных воспитателями и родителями); - Продолжать работу по речевому развитию детей; - Использовать в работе приёмы моделирования; - Подобрать детскую художественную литературу согласно тематическому планированию; - Изготовить разнообразные пособия для развития речевого дыхания.

		детскому словотворчеств у.	
Художественно – эстетическое развитие.			
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Организация тематических выставок; - Оснащение уголков самостоятельной художественной деятельности в группах разнообразными материалами; - Сочетание индивидуальных и коллективных видов творческой деятельности детей; - Уважительное отношение к продуктам детского творчества; - Создание условий для развития у детей музыкальных способностей; - Координированная работа музыкального руководителя и воспитателей - Организация и проведение праздников и вечеров развлечений; - Результативная работа над развитием танцевальных движений детей; - Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре; - Постановка музыкальных спектаклей; - Приобретены портреты композиторов. - Создание условий для развития творческих способностей детей в процессе конструирования; - Оснащение развивающей среды различными видами конструкторов и строительных наборов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование техники оригами; - Работа с бросовым материалом; - высокие стабильные результаты детей в выступлениях на районном конкурсе 1 место и городском конкурсе диплом лауреата. (призовые места). 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество дидактических игр по изодеятельности - Недостаточно используются интегрированны е занятия; - Недостаточно оснащены уголки для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности; - Недостаточно используются пооперационные карты, чертежи, схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение нетрадиционных методов рисования (пальцеграфия, тампирование, кляксография, набрызг) - Продолжать оснащать предметно-пространственную развивающую среду методическим и наглядным материалом; - Разнообразить формы организованного обучения за счёт использования интегрированных занятий. - Продолжать пополнять подборку материалов и конспектов занятий, праздников и вечеров развлечений; - Оснастить уголки для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности; - Приобрести диски с произведениями русских и западноевропейских композиторов. - Пополнить подборки чертежей, схем образцов построек; - Продумать отражение разной степени сложности на схемах и чертежах; - Использовать в процессе конструирования разнообразный природный и бросовый материал. - Использовать в работе планы, схемы, модели, алгоритмы;

			- Участие детей в районных и городских конкурсах.
Познавательное развитие.			
1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для освоения детьми математических представлений, умений, навыков; - Создание игровых, поисковых ситуаций при знакомстве с материалом; - Внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет - Использование рабочих тетрадей по программе «От рождения до школы», рабочих листов; - Обеспечение условий для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, географических представлений в соответствии с их возрастными возможностями; - Создание условий для развития у детей биологических представлений, для развития у детей экологического сознания; - На участке детского сада высаживаются разнообразные цветочные растения; - Проводятся 	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение развивающей среды играми математического содержания; - Использование занимательного математического материала (головоломки, ребусов); - Оснащение уголков детского экспериментирования; - Изготовление картотек опытов во всех возрастных группах; - Приобретение новинок методической литературы по данному направлению. - Подборка детской и методической литературы по данному направлению; - Оснащение экологических уголков; - Реализация проекта «Теплица дом для овощей», «Наше Балтийское море» воспитатель Гуглина А.В., «Планета в опасности» воспитатель Крицкая Е.А. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно широко используются планы, схемы, модели, алгоритмы; - Недостаточно используется проектная деятельность; - Частично систематизирован о планирование опытно - экспериментальной деятельности; - Частично созданы условия для развития у детей - элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях; - Недостаточно созданы условия для знакомства детей с природными особенностями человека; - Недостаточное 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать пополнять развивающую среду играми и пособиями математического содержания; - Оформить подборку занимательного математического материала; - Расширить содержание работы по детскому экспериментированию; - Продолжать пополнять уголки экспериментирования пособиями и материалами; - Методически грамотно планировать опытно - экспериментальную деятельность. - Продолжать работу по экологическому воспитанию детей через детское экспериментирование, совместную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную деятельность ребенка; - Создать условия для знакомства детей с природными особенностями человека; - Организация клуба защитников природы. - Реализация проекта

систематические наблюдения с детьми за ростом цветочных культур (выгонка раннецветущих растений в зимнее время, к 8 марта);		количество и разнообразие дидактических игр по данному направлению. -	«Наблюдение за погодой в Метеоцентре» - Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия с детьми и родителями.
1. Методическое обеспечение педагогического процесса.			
1	2	3	4
- Систематизированы программно - методические материалы; - Подбор конспектов занятий по разделам Программы;	- Подборка материалов для консультирования по проблемным вопросам педагогов.	- Недостаточно материалов по работе с семьёй, преимственности ДОУ и школы; - Пополнять материалы по реализации программы	- приобретение учебно-методических комплектов - Накопление методической литературы и материалов по работе с семьей, преимственности ДОУ и школы; Продолжать работу по накоплению передового педагогического опыта и внедрению его в ДОУ; - Подбор демонстрационных плакатов, картин по реализации программы Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», -Приобретение дидактического и иллюстративного материала по программе «Олимпийское движение - дошкольникам» Филипповой С.О.;

Таким образом, в течение 2020 – 2021 учебного года администрацией и педагогами ГБДОУ была проведена значительная работа по созданию необходимых условий для качественной реализации всех направлений деятельности ГБДОУ. Считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы

дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2019-2020 учебный год.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям.

Анализируя результаты мониторинга по усвоению Основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по ДОУ составляет 89,4 % (таблица 1).

Таблица 16

Эффективность реализации программы по образовательным областям.

№	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		I полугодие	II полугодие
1	социально-коммуникативное развитие	71%	86%
2	познавательное развитие	74%	84%
3	речевое развитие	63%	78%
4	художественно-эстетическое развитие	76%	86%
5	физическое развитие	78%	93%
ИТОГО:		70%	88%

Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям: «Физическое развитие» - 93% , «Социально-коммуникативное развитие» - 86%; «Художественно-эстетическое развитие» - 86%; «Познавательное развитие» 84%; «Речевое развитие» - 78%.

В этом году уделялось большое внимание образовательной области «Речевое развитие». Развитию у обучающихся (воспитанников) выразительности речи, развитие связной речи, включающее, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения, формированию умений рассказывать о предмете, описывать содержание сюжетной картины, составлять рассказы по картинкам с последовательно-развивающимся действием; Расширение представлений детей о многообразии окружающего мира,

Коэффициент эффективности выполнения программы в образовательной области «Социально – коммуникативное» по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным. Однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей, создание условий для детской инициативы и познавательных способностей.

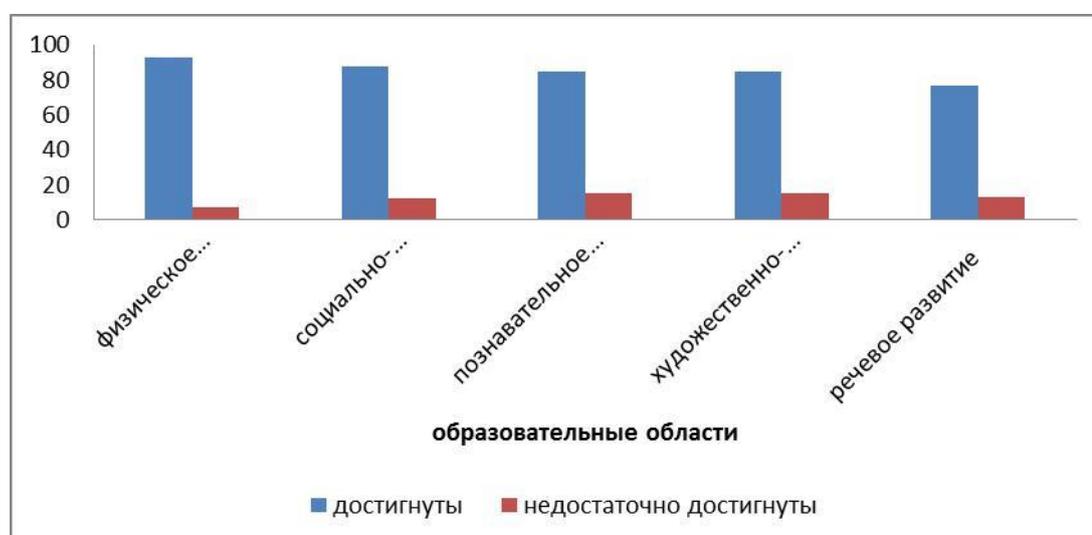
Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является создание в ДОУ обогащённой предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Таблица 17

Диаграмма 1

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям



В среднем по ДОУ показатель уровней освоения ООП ДО в конце 2021 учебного года составляет 86%. На основании полученных данных можно сделать вывод, что в ГБДОУ № 34 в освоении обучающимися образовательных областей Программы преобладает высокий уровень (от 80% до 100%).

Проведенная в 2020-2021 учебном году педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы показала следующие результаты:

Таблица 18

Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож. эстет. развитие	Физическое развитие
Группа раннего	73%	77%	66%	69%	65%

возраста(утренняя)					
Группа раннего возраста (вечерняя)	78%	78%	68%	68%	68%
Младшая	87%	85%	71%	68%	87%
Средняя	83%	80%	70%	77%	86%
Старшая	90%	92%	83%	87%	83%
Подготовительная	91%	88%	89%	93%	87%

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на высоком уровне. Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по разделам: как физическая культура, музыкальное развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Ниже результаты по речевому и художественно-творческому развитию.

Недочёты будут учтены в следующем учебном году.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

1. Поступление выпускников ДОУ в школы:

Выпущено в школу 36 детей:

Общеобразовательная школа № 15 – 3

Общеобразовательная школа № 11 – 6

Общеобразовательная школа № 5 – 3

Общеобразовательная школа № 17 – 4

Общеобразовательная школа № 36 – 8

Гимназия № 642 – 3

Общеобразовательная школа № 4 – 2

Общеобразовательная школа № 24 -2

Общеобразовательная школа № 31 – 1

Общеобразовательная школа № 27 – 1
 Общеобразовательная школа № 18– 1
 Общеобразовательная школа № 6 – 3

1.4 Анализ кадровых условий.

В течение учебного года дошкольное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Образование педагогов и специалистов ДОУ

Таблица 19

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Специалистов</i>	<i>Образование</i>			
			<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное.</i>	<i>Другое</i>	<i>Текущее</i>
2020– 2021	13	3	58%	42%		

Педагогический стаж педагогов и специалистов ДОУ

Таблица 20

<i>Год</i>	<i>Всего человек</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>15 лет и более</i>
2020– 2021	13	4	3	0	4

Квалификационная категория педагогов и специалистов ДОУ

Таблица 21

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов, специалистов</i>	<i>Квалификационная категория</i>		
		<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
2020 – 2021	13	5	6	2

Повышение квалификации педагогов и специалистов ДО

Таблица 22

Ф.И.О.	Должность	КПК
Кошелева Олеся Анатольевна	воспитатель	ИМЦ Василеостровского района Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски
Беляева Елена Романовна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса», 2019, «Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски»
Гончарук Карина Самвеловна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования» Название курса Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 16 часов
Махунова Любовь Николаевна	Старший воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района СПб «Информационно-методический центр «Сопровождение внедрения профстандартов в ДОО общеразвивающего вида»
Никитина Светлана Григорьевна	Инструктор по физической культуре	Обучение в РГПУ им. А. И. Герцена.2019г 1 курс магистратура
Крицкая Екатерина Александровна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса», 2019, «Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски».
Гуглина Анастасия Валерьевна	воспитатель	ИМЦ Василеостровского района Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает успешность ДОО.

В 2020-2021 учебном году инструктор по физической культуре Никитина С.Г. закончила РГПУ им. Герцена по магистерской программе «Методическое сопровождение в ДОО» и получила диплом с отличием. Педагог дополнительного образования Гончарова С.С. закончила СПбРГПУ им. Герцена бакалавриат; воспитатель Иванюгина Н.Р. закончила Некрасовский педагогический колледж №1.

В 2020-2021 учебном году педагоги ГБДОУ д/с №34 Махунова Л.Н., Никитина С.Г., Гончарова С.С., Гончарук К.С., Гуглина А.В., Крицкая Е.А., Попова А.В., Колобова Е.А., Иванюгина Н.Р. повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации, вебинарах дистанционно:

- Приобретенные знания педагоги используют при разработке методических материалов с использованием интерактивной доски». Полученные на курсах знания воспитатели успешно применяют в работе с детьми;

- Получили сертификаты участников по темам «Ступеньки к игре. Педагогическое сопровождение детей в сюжетно-ролевых играх», «Инклюзивное образование в детских садах Санкт-Петербурга: вызовы современности и точки роста»

Старший воспитатель Махунова Л.Н., воспитатель Колобова Е.А., инструктор по физической культуре Никитина С.Г. дистанционно прослушали курс вебинаров объемом 30 учебных часов при ФГБНУ «Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Получили сертификаты участников. Заведующий ГБДОУ Горохова С.С., старший воспитатель Махунова Л.Н., инструктор по физической культуре Никитина С.Г. обучались по дополнительной профессиональной программе. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение) объемом 36 часов.

- В марте 2021 года детский сад являлся региональной площадкой XI Петербургского международного образовательного форума: «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: Экология и фенология Санкт-Петербурга». Педагоги детского сада приняли активное участие и выступили с докладами. Педагоги Махунова Л.Н., Попова А.В., Колобова Е.А. выступили с докладами на площадке «Региональный

компонент образовательной программы дошкольного образования: Петербурговедение» в рамках Образовательного форума. В течение 2020-2021 учебного года различными формами обучения, с учётом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.), было охвачено 100% педагогов и специалистов. Педагоги углублённо работали над методическими темами по самообразованию.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ;

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2020-2021 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в профессиональных конкурсах: В 2021 году выступила с докладом на всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» в рамках Петербургского международного образовательного форума.

- Детский сад стал Победителем во Всероссийском конкурс-смотре «Лучшие сады России 2021»
- В 2020-2021г.воспитатель Беляева Елена Романовна стала лауреатом районного конкурса «Учитель здоровья».
- Инструктор по физической культуре Никитина С.Г. заняла с командой «Пятнашки» 1 -2 место в городских соревнованиях «Ледовая дошкольная олимпиада», возрастная категория 5-6 лет
- Загоровская О.Ю вместе с ансамблем участвовали в районном конкурс шумовых оркестров «Оркестр- это просто»в номинации «Эстрадный оркестр» возрастная категория «Подготовительная группа» и заняли 2 место
-
- В районном конкурсе детско-родительских проектах номинация «Экология и фенология»: детско-родительский проект, воспитатель Гуглина А.В.. » стала победителем завоевала 1 место.
- В районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитатель Гуглина А.В. стала лауреатом в номинации « Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста. Воспитатель Беляева Е.Р. заняла второе место в номинации «Лучшая

компьютерная презентация социальной рекламы по профилактике ДДТТ – баннер. Баннер размещён на сайте детского сада.

• Воспитатель Гуглина А.В. заняла 1 место, Старший воспитатель Махунова Л.Н., музыкальный руководитель Загоровская О.Ю., воспитатель Гуглина А.В. получили сертификаты за участие в составе жюри районных конкурсов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

В период сложной эпидемиологической ситуации в связи с коронавирусной инфекцией педагогами детского сада было организовано дистанционное обучение воспитанников путем размещения материалов на сайте детского сада и в социальных сетях на страницах групп Вконтакте. Воспитателями и специалистами разработаны подробные рекомендации для родителей, включающие в себя методические рекомендации и практические задания по развитию детей в разных образовательных областях. Содержание предлагаемых материалов соответствует ООП ДО ГБДОУ детского сада №34.

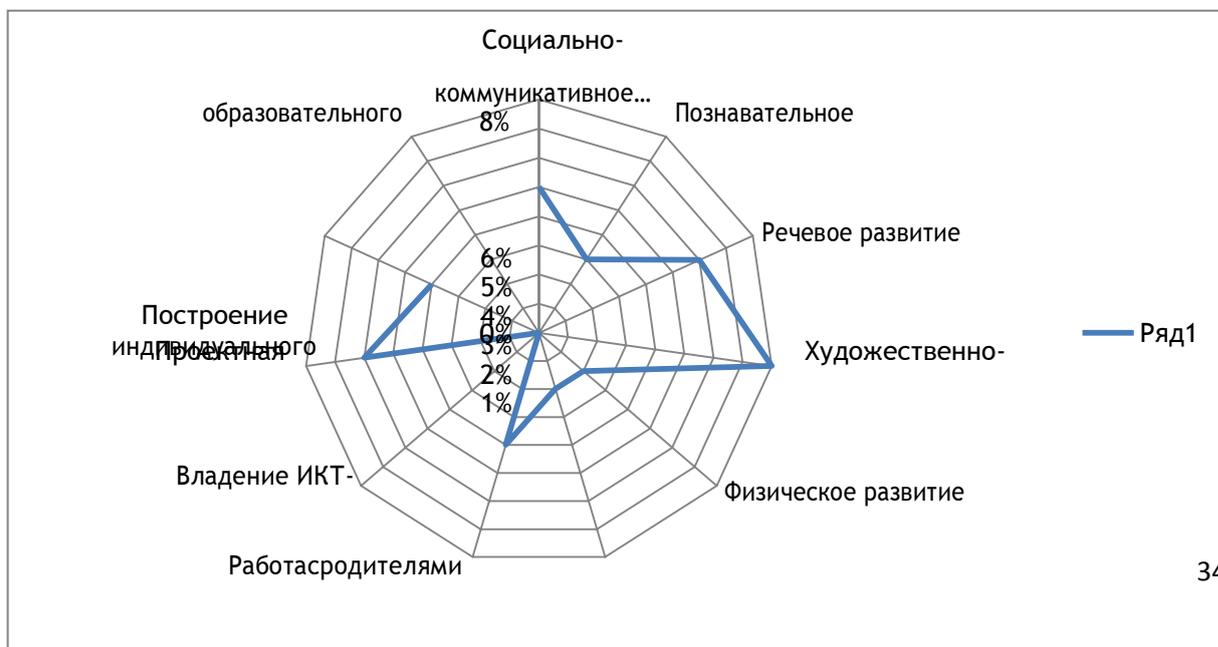
Педагогом дополнительного образования Гончаровой С.С. созданы и размещены на сайте и в социальных сетях видеоматериалы для детей и родителей по художественно-эстетическому развитию.

Результативность мероприятий в ГБДОУ, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

С целью уточнения возможностей и затруднений педагогов был проведен опрос, который показал, что педагоги хорошо владеют такими разделами, как игровая деятельность, организация и проведение прогулки, этикет. Наибольшие затруднения вызвали такие разделы, как создание предметно-пространственной среды, использование современных образовательных технологий в работе с детьми, проведение культурных практик, педагогика сотрудничества, вопросы планирования.

Циклограмма проблем в работе воспитателей в 2020-2021 учебном году



В течение 2020 – 2021 учебного года в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта были проведены следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. Установочный;
2. Тематические:
«Особенности современных форм, методов работы по развитию речи»
«Физкультура и здоровье ребенка»
3. Итоговый.

Мастер-класс «Познавательные игры и игровые упражнения с использованием интерактивной доски» провела воспитатель Гуглина Анастасия Валерьевна для педагогов Василеостровского района.

В течение 2020 - 2021 учебного года проводилась работа по оказанию методической помощи педагогам ГБДОУ в рамках реализации задач годового плана в форме групповых и индивидуальных консультаций:

- в вопросах планирования (для всех педагогов);
- в изучении нормативных документов;
- в современных подходах к построению предметно – развивающей среды в ГБДОУ;
- по оформлению портфолио к аттестации воспитателей - по подбору документов к аттестации в следующем учебном году Загоровской О.Ю., Кравец Е.А.

В течение 2020 - 2021 учебного года педагоги активно участвовали в творческой группе педагогов района по Петербурговедению. Воспитатель Кравец Е.А. , музыкальный руководитель Загоровская О.Ю. продемонстрировали педагогический опыт по организации музыкальной гостиной тема «Петровские ассамблеи». Воспитатель Гуглина А.В. представила педагогам района работу с о старшими дошкольниками по проведению культурных практик « С днем рождения Балтийское море», « Будь здоров ,любимый город»..Проведённые мероприятия были эффективны по форме и содержанию., использованы современные компьютерные технологии.

Перспективы развития:

1. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров.
2. Планируется дальнейшее разработка программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения.
3. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
4. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями

(законными представителями) воспитанников.

1.5 Программно - методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ:

Дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и технологий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

-

ТЕХНОЛОГИИ:

- Развивающие игры Никитина, Михайловой, Дьенеша;
- «Физическая культура — дошкольникам» Л. Д.Глазырина;
- Развивающие игры математического содержания Воскобовича
- Петербурговедение: «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» Серова З.А., 1998 г.;
- Логоритмика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Оригами;
- Детское экспериментирование;
- Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни (Тихомировой Л.Г.);
- Валеологическое воспитание детей (Татарникова З.А.)
- Развивающие игры для детей дошкольного возраста», Богуславская З.М., Смирнова Е.О., 1991 г.;
- «Физкультура в детском саду» Осокина Т.И., 1986 г.;
- «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении», сост. Н.С.Голицына, 2007 г.
- «Маленький исследователь» сост. Паршукова И.Л., 2001 г.;
- «Математика в детском саду» Новикова В.Л., 1992 г.;
- «Математика от 3 до 7» Михайлова З.А., 1995 г.;
- «Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников)» Рахманова Н.П., Дыбина О.В., 2001 г.;
- «Театрализованные игры для дошкольников» Маханёва М.Д., 2001 г.;

1.6 Взаимодействие с родителями воспитанников.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2020- 2021

учебном году, стало благоустройство территории ДООУ. Приобщение детей к общественно-полезному труду совместно со взрослыми - педагогами и родителями на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель).

1. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
3. Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
4. Информирование родителей (объявления, наглядная информация, сайт ДООУ, выставки детских работ);
5. Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы ГБДОУ №34.
6. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах, праздниках и проектах.

Итоги работы с родителями

Групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, протоколы оформлялись своевременно.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осенний букет», к новомуднему празднику Подарим елочке новогоднюю игрушку», конкурсе поделок из бросового материала «Зимняя олимпиада» пр.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение уборочных работ, обновлению игрушек, оборудованию групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении предметно-развивающей среды. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания, лектории и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями воспитанников, основанных на использовании ИКТ-технологий. В силу того, что они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДООУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт ГБДОУ № 34.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы.

Анализ анкетирования законных представителей воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями

В 2019 – 2020 учебном году проводилась активная работа по организации **взаимодействия ГБДОУ с родителями воспитанников:**

- В сентябре-октябре во всех группах детского сада были проведены **родительские собрания**, на которых заведующий, педагоги и специалисты ознакомили родителей с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы советов родителей групп и детского сада, определены задачи работы на год.

- В течение года **совет родителей** детского сада работал в соответствии с утверждённым планом. Были проведены все намеченные заседания членов родительского комитета, на которых обсуждались важные вопросы деятельности детского сада:

- организация и подготовка праздничных мероприятий для детей; помощь в изготовлении костюмов и декораций к праздникам.

- В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников на следующие темы:

- «Проблема адаптации ребенка в детском саду»;

- «Вопросы по подготовке к обучению в школе»;

- С результатами образовательной работы с детьми родители смогли познакомиться на **открытых мероприятиях:**

- Праздники проводились согласно плана музыкального руководителя;

Подготовка к датам календаря велась в течение всего учебного года в соответствии с программой. Дети, родители и педагоги детского сада проявили творческую активность во всех видах деятельности. В течение учебного года организованы выставки сотворчества детей и родителей к родительским собраниям.

- Физкультурные досуги для родителей детей всех возрастных групп;

- В течение учебного года работали родительские клубы «Здоровье», «Юный дизайнер»; Творческие работы клуба украшают фойе детского сада.

- Оформлены выставки детских работ «Моя любимая мама», «Наша армия родная», «День Победы!», «Эколята- защитники природы». Родители были информированы обо

всех мероприятиях, проводимых в детском саду (устная информация педагогов и специалистов, размещение на стендах).

- Вместе с детьми родители участвовали в конкурсе поделок из природного материала «Подарки осени»; в конкурсе новогодней игрушки, в конкурсе кормушек для птиц.;

- Родители воспитанников подготовительной группы участвовали в оформлении зала к выпускному, музыкальному поздравлению педагогов.

- Родители принимали участие в субботниках по уборке территории.

- На информационном стенде была представлена информация, фотографии мероприятий, проводимых в детском саду с детьми.

В конце учебного года родители всех возрастных групп смогли посетить открытые занятия.

В течение года родители всех групп были охвачены анкетированием по различным вопросам организации жизни ребёнка в детском саду, качества образования. Результаты обработки данных анкет показали высокую степень удовлетворённости родителей качеством организации образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Итоги анкетирования обсуждались на педсоветах.

Анализ работы с родителями воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

Таким образом, с целью организации взаимодействия ДООУ и семьи использовались традиционные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования родители и педагоги были ознакомлены на педагогическом совете и родительском собрании. В апреле проведено родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», организована обзорная экскурсия по детскому саду. Работа велась в системе.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо:

- Активизировать работу посредством дистанционных образовательных технологий. Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Внедрять в работу с детьми нетрадиционные формы работы: квэсты
- Создавать и использовать Googlform, для оперативно отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных.
- Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

1.7 Сотрудничество ГБДОУ с социумом

2020-2021 уч. г. усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей.

Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования. Совместно с организациями (согласно договорам о сотрудничестве), на базе ГБДОУ проводился ряд мероприятий.

С целью совершенствования качества образовательной работы педагоги привлекали к деятельности ГБДОУ различные образовательные учреждения, научные и культурные организации:

- Региональное общественное объединение мастеров декоративно-прикладного искусства СПб «Палата ремесел» Организация театрализованных представлений, мастер-классов для детей.
- Комитет по природопользованию охране окружающей среды и обеспечению экологической обстановки правительства Санкт-Петербурга. Участие в творческих конкурсах.
- Центр экологического просвещения и образования ГГУП «СФ «Минерал» совместные мероприятия для детей.

СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района Юношеская библиотека №3 им. Н.Островского.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями. Сотрудничество с районной библиотекой: совместно с коллективом библиотеки дети погрузились в мир детской литературы, на интерактивных занятиях узнавали биографии авторов любимых книг, почувствовали в выставках, посвященных памятным датам и праздникам.

Сотрудничество с СПб ГБУ «Центром физической культуры и спорта Василеостровского района»: в течение учебного года инструктором Центра ФКС проводилась совместная работа по организации физкультурно-оздоровительного досуга обучающихся (воспитанников) ГБДОУ: участие в праздничных и спортивных мероприятиях, проведение спортивных эстафет.

- ГБОУ ДППО ЦКПС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга. Участие педагогов конкурсах педмастерства.
- Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района
Специалистами Центра помощи семье и детям проведены лекции о здоровом образе жизни для детей старшего дошкольного возраста, а также интерактивные беседы о правилах безопасности; День народного единства. Педагоги ГБДОУ и специалисты Центра провели интерактивные занятия, досуги, театрализации для воспитанников детского сада.
- Поликлиника детская № 5:

Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой); ежеквартальный профилактический осмотр детей с антропометрией; оформление эпикризов детей; осмотр детей врачами-специалистами перед школой; проведение прививок; постановка реакции Манту; диспансеризация детей, состоящих на туб. учёте; плановые обследования на энтеробиоз; контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ, организацией питания детей и другое согласно плану совместной работы.

Психологами ППМС – Центра проводилась диагностика: Определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6 – 7 лет, на основании которых давались рекомендации родителям и педагогам по работе с детьми. Диагностическое обследование проводилось в январе-феврале 2020 года

Согласно договору, педагогом-психологом ЦППМСП Ивановой А.В. проведены групповые занятия по программе «Теремок» с воспитанниками старшей группы. В рамках программы было проведено диагностическое обследование по определению способности дифференциации социальных чувств. Занятия проводились в сентябре-декабре 2018 года.

Вывод:

1 Словесно-логическое мышление (умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями) в основном сформировано.

1 Уровень зрительной памяти у большинства детей соответствует среднему уровню.

2 Уровень развития мелкой моторики у большинства детей соответствует высокому уровню.

3 Уровень наглядно-образного мышления (умения обобщать и классифицировать) у большинства половины детей соответствует среднему уровню. По итогам групповой работы и диагностического обследования проведены консультации для воспитателей и родителей воспитанников.

В течение следующего года сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района будет расширяться.

Продолжится сотрудничество ГБДОУ с Психолого-Медико-Социальным Центром Василеостровского района. Специалистами ППМС Центра проведено логопедическое обследование. Выявлены нарушения звукопроизношения. В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели групп и родители. Логопедами проведена работа с воспитателями по организации индивидуальной работы с детьми. Даны рекомендации по автоматизации звуков, развития фонематического слуха, формирования лексико-грамматического строя речи и т.д.) Работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

Для воспитателей проводились консультации, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Принимала участие в родительских собраниях. С учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились индивидуальные консультации для родителей.

Планируются провести ряд лекций для педагогов по социализации, для родителей по работе с одаренными детьми.

1.8 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Таблица 25

<i>Достигнуты стабильные положительные результаты:</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работ:</i>
<ul style="list-style-type: none">• В музыкально-спортивном зале установлен экран.• Произведена закупка уборочного инвентаря.• Для групп приобретены канцелярские и хозяйственные товары.• Организация метеоцентра для наблюдений и фиксации погоды.• Оборудование рабочего места для сотрудника, обеспечивающего охрану учреждения.	<ul style="list-style-type: none">• Организация площадки по правилам дорожного движения

В период подготовки к 2020-2021 учебному году выполнены следующие работы:

- Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения – летний период 2021 года.
- Произведены замеры изоляции и сопротивления электрических сетей – июль 2021.
- Произведена проверка внутреннего противопожарного водопровода – май 2021.
- Приобретены стенды для организации выставки детских творческих работ.

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году была проведена значительная работа, направленная на укрепление материально-технической базы детского сада, благоустройство территории и участков.

Административно- хозяйственная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В 2020-2021 учебном году будет проводиться работа по исправлению вышеуказанных недостатков.

2. РАЗДЕЛ Приоритетные направления работы ГБДОУ и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения – реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №34 (далее ОП).

Ведущей целью ООП является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником. На основании выводов и

результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2021– 2022 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Данная цель конкретизируется задачами работы и направлениями образовательного процесса в ГБДОУ.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для формирования основ здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста и обеспечение их охраны жизни и здоровья, физического развития и психического благополучия каждого воспитанника через программу по степ-аэробике.
2. Создание условий для развития детской инициативы и познавательных способностей дошкольников через эффективное использование в образовательном процессе объектов ДОУ экологической направленности : теплицы, дендрария, метеоцентра, аптекарского огорода.
3. Создание условий для развития художественно- творческих способностей через инновационные техники изобразительной деятельности и вовлечение каждого ребенка в единое информационно- понятийное пространство Петербургской культуры на основе взаимодействия дошкольного учреждения, семьи, учреждений культуры.
4. Обеспечение равномерного творческого взаимодействия с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка.
5. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

РАЗДЕЛ 3 Организация предметно-пространственной среды

№	Место, срок	Содержание работы	ФИО
1	Старшая группа	Пособия в соответствии с проектами. Картотека словесных игр Настольные игры (лото, домино) -развивающие игры «Найди по описанию» по проекту	Воспитатели группы:

		<p>Петербургский уголок, Экологические тетради, экологические игры Книга Памяти героев. Лэпбуки по темам проектов, Пособия по лексике и грамматическому строю речи.</p>	<p>Коваленко М.В. Грошева А.С.</p>
2	Подготовительная группа	<p>Картотека словесных игр(лексико-грамматический строй речи) Настольные игры (лото, домино) -развивающие игры «Что сначала, что потом -алгоритмы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов - петербургский уголок Пополнение предметами народного искусства Дидактическими играми Модели экологической направленности Изготовление игровых модулей по темам педсоветов оснащение площадки по обучению дошкольников правилам дорожного движения Лэпбуки по теме наш город, Эколята в городе -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Ателье», «Библиотека», «Школа» материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек -лэпбуки по проекту</p>	<p>Воспитатели: Кравец Е.А. Иванюгина Н.Р.</p> <p>Воспитатели группы К педсоветам</p>
3	Младшая группа к педсоветам	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника» Настольные игры соответствующей тематики материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p> <p>- игры «Парочки», пазлы, мозаики. Кубики на различную тематику. -лэпбуки на тему «Мои игрушки»</p>	<p>Воспитатели Гончарук К.С. Попова А.В.</p>

4	Средняя группа	<p>Кукольная мебель, дидактические игры экологической направленности. Игровые модули</p> <p>оснащение площадки по обучению дошкольников правилам дорожного движения</p> <p>Настольный строитель Агаповой</p> <p>-материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p> <p>-лэпбуки</p> <p>-планшеты с песком</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Средней группы</p> <p>Колобова Е.А.</p> <p>Беляева Е.Р.</p>
---	----------------	--	---

5	Музыкально-физкультурный зал к педсоветам	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - народные музыкальные инструменты - костюмы для русских народных танцев - степы -шкафы для атрибутов <p>Изготовление(шумовые коробочки</p> <p>-атрибуты для танцев и игр</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Заведующий</p>
6	Территория детского сада	<p>Организация и оснащение площадки по обучению правилам дорожного движения,</p> <p>Дооснащение метеоцентра</p> <p>Оформление табличек к дендрарию и аптекарскому огороду</p>	<p>Заведующий</p> <p>зам.зав по АХЧ</p> <p>старший воспитатель</p>
7	Группа Раннего возраста	<p>Организация и оснащение зоны спокойных игр(рисование, дидактические игры, режиссерские)</p> <p>Организация и оснащение</p>	<p>Кошелева О.А.</p>

		<p>двигательной и строительной деятельности</p> <p>Организация и оснащение продуктивной деятельности.</p> <p>- игры «Парочки», пазлы , мозаики. Кубики на различную тематику.</p> <p>-лэпбуки на тему «Мои игрушки»</p>	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

4.1. Подготовка и проведение педагогических советов.

Подготовка к педсовету №1.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление необходимой документации в группах	31.08.2021	педагоги
2	Изучение тем: документация педагога планирование календарное перспективное планирование	31.08.2021	педагоги
3	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	25.08.2021	Махунова Л.Н.
4	Консультации для педагогов по оформлению документации	30.08.2021	Махунова Л.Н.
5	Оперативный контроль оформление групп к началу учебного года	1.09.2021	Горохова С.С. Махунова Л.Н.

Педсовет №1 Установочный.

Тема: «**Основные направления работы дошкольного учреждения в 2021- 2022 учебном году**»

1. Анализ работы летней оздоровительной компании
2. Утверждение годового плана работы дошкольной организации на 2021-2022 учебный год.
3. Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков
4. Утверждение расписания занятий, режима дня, плана работы по ПДД, ПБ, физкультурно- оздоровительной работе, плана работы по сетевому взаимодействию, локальных актов и др.

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	Сроки	Ответственн
---	------------	-------	-------------

			ый
1	Тематический контроль «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».	01.11.2021	Махунова Л.Н.
2	Семинар-практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» Виды культурных практик. Презентация детско-родительских проектов (из опыта работы)	08.11.2021	Махунова Л.Н. Гуглина А.В.
3	Культурные практики в фенологическом пространстве ДОУ. (из опыта работы)	15.11.2021	Махунова Л.Н.
4	Разработка положения о смотре- конкурсе «Конкурс презентаций проектов»	01.11.2021	Никитина С.Г. Махунова Л.Н.
5	Смотр- конкурсе «Конкурс презентаций проектов ,квестов»	25.11.2021	Педагоги
6	Мультимедийные презентации: - реализация ФГОС в образовательный процесс - конкурсы в детском саду - методическая работа в ДОУ	25.11.2021	Махунова Л.Н.
7	Самообразование педагогов: подготовка материалов к педсовету по экспериментированию	ноябрь	воспитател и

Педсовет № 2 (тематический)

Тема: «Создание условий для развития детской инициативы и познавательных способностей через эффективное использование в образовательном процессе объектов ДОУ экологической направленности: теплицы, дендрария, метеоцентра.»

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2.Развитие познавательной активности в адаптационный период
- 3.Дискуссия с педагогами на тему: «Как на ваш взгляд эффективно ли используются в работе с детьми объекты экологической направленности».
- 4.Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями дошкольников.
- 5.Итоги смотра - конкурса «Конкурс презентаций проектов и культурных практик»

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Организация условий по физическому развитию»	12.01.2022	Никитина С.Г.
2	Просмотр итоговых занятий по группам	До 12.02.2022	Махунова Л.Н.

3	Смотр-конкурс выносного материала в зимний период времени		Воспитатели
4	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	25.01.2022	Махунова Л.Н.
5	Мультимедийные презентации: планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС портрет выпускника по ФГОС	15.02.2022	Педагоги Махунова Л.Н.
7	Беседа: экспериментирование в детском саду с детьми Практическая часть: изготовление пособий	В течение года	Педагоги

Педсовет № 3 (аналитический за полугодие)

Тема: Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2.Обучение в движении- здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО
- 3.«Анализ работы ДОО за I полугодие»
4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей.
- 5.Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявления творчества в организации двигательной активности».
6. Аналитическая справка о качестве работы педколлектива по данной проблеме
- 7.Проект решения педсовета.

Подготовка к педсовету № 4

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1 Мастер-класс «Копилка идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	03.04.2022	Грошева А.С.
2	Выступление из опыта работы по теме: «Развитие художественно-творческих способностей через инновационные техники изобразительной деятельности».	12.04.2021	Педагог дообразования Педагоги
3	День открытых дверей для родителей «Наши успехи»	Апрель	Горохова С.С. Махунова Л.Н.
4	Анкетирование родителей	апрель	

Педсовет №4

Тема: «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры»

- 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.
- 2 Петербурговедение в ДОО: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС»
3. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Создание эффективных условий для детско- родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»
- 4.Итоги работы с родителями (на основе анкетирования)
- 5.Качество работы по освоению ООП ДОО

6. Проект решения педсовета.

Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Просмотр итоговых занятий по группам.	До 30.04.2022	Воспитатели Попова А.В., Гончарук К.С.
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	25.05.2022	Махунова Л.Н.
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	12.05.2022	Махунова Л.Н.
4	Составление проекта летней оздоровительной работы	15.05.2022	Горохова С.С. Махунова Л.Н.
5	Подготовка отчётов и анализа работы за год. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования) Тематический контроль «ДОУ»	29.05.2022	Горохова С.С.

Педсовет № 5 (аналитический за второе полугодие)

Тема: «Итоги работы образовательной деятельности работы ДОУ»

1. Выполнение годовых задач учебного года.
2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.
3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2021-2022 уч. год
 4. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ
5. Обсуждение годового плана на 2022-2023 уч. год
6. Реализация образовательной программы в педагогическом процессе (итоги мониторинга)
7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
8. Проект решения

4.2 План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО вДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Комиссия по ПС
2	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога ГБДОУ № 34» «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»	октябрь	Махунова Л.Н.
3	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности Культурные практики и проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС	ежемесячн	Махунова Л.Н.
4	Составление планов развития профессиональной компетентности для педагогов Подбор диагностических методик, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики.	октябрь	Махунова Л.Н.
5	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи.	В течение года	Махунова Л.Н.
6	Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	Махунова Л.Н.
7	Анкетирование педагогов для корректировки планов семинаров «ФГОС ДО – реализуем вместе»	январь	Махунова Л.Н.
8	Современные формы работы с семьей	март	Махунова Л.Н.
9	Написание рабочей программы	апрель	Махунова Л.Н.

4.3 Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

- Педсоветы
- Семинары
- Семинары-практикумы,
- мастер-классы, презентации
- деловые игры
- Консультации.
- Смотры -конкурсы-

Консультации (индивидуальные)

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении

1	«Современные подходы к построению предметно-развивающей среды в ГБДОУ» (для воспитателей младшей группы.)	Ст. воспитатель Махунова Л.Н	09	
2	«Подготовка к аттестации» воспитателя Загоровской О.Ю., Гончаровой С.С.	Старший воспитатель	10 01	
3	Подготовка к районному конкурсу педмастерства	Старший воспитатель Кожокарь О.П.	10	

Открытые мероприятия, конкурсы

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	Праздник Все ребята говорят, очень рады видеть сад»	Музыкальный руководитель	9	
2	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Осенняя поделка на детской ладошке» (насекомое)	Старший воспитатель	10	
3	Организация и проведение осенних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель	11	
4	Выставка детских творческих работ ко Дню Матери «Моя любимая мама»	Старший воспитатель	11	
5	Конкурс новогодних игрушек для елочки	Старший воспитатель	12	
6	Организация и проведение новогодних праздников для детей всех групп и их родителей	Музыкальный руководитель	12	
7	Физкультурный праздник	Инструктор по физической культуре	02	
8	Выставка детских творческих работ к 23 февраля	Старший воспитатель	02	
9	Проведение досугов посвященных Дню защитника Отечества	Инструктор по физической культуре	02	
10	Организация и проведение весенних утренников для детей всех возрастных групп и их родителей	Музыкальный руководитель	03	
11	Проведение образовательной работы в режимных моментах	Старший воспитатель Музыкальный руководитель,	04	
12	День открытых дверей для родителей детей посещающих и не посещающих ДОУ, проведение	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель воспитатели,	04	

	открытых занятий воспитателями			
13	Выставка рисунков «День Победы»	Старший воспитатель, воспитатели групп	05	
14	Организация и проведение выпускного вечера для детей и родителей подготовительной группы	Старший воспитатель, воспитатели групп	05	
15	Организация и проведение летнего праздника для всех возрастных групп	Музыкальный руководитель Загоровская О.Ю.	07	

Участие в работе города, района

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	Участие в интеллектуальной игре «Умка»	Старший воспитатель, воспитатели группы	02	
2.	Участие в спортивных мероприятиях	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	03	
3.	Участие в районном мини-фестивале «Озорной мяч»	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп	03	
4.	Участие в песенном конкурсе патриотической песни	Музыкальный руководитель	04	
5.	Участие в творческих конкурсах	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение учебного года	

4.4 Циклограмма программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	Мероприятие	сроки	ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	1. Утверждение состава творческой группы. 2. Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2021-2022 учебный год.	октябрь	Махунова Л.Н.
2	Круглый стол для воспитателей. Тема «Культурные практики» Обмен опытом по проектированию и реализации культурных практик в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития»	октябрь	Воспитатели
3	Организация и проведения конкурса презентаций на сайте ДОУ «Развитие познавательной активности, инициативы через культурные практики».	ноябрь	Воспитатели
4	1. Организация и проведение «Творческой гостиной» для педагогов ДОУ 2. Разработка сценария Недели здоровья .	Январь	Творческая группа
5	1. Организация и проведение конкурса детских проектов. 2. Разработка рекомендаций для педагогов по запросам	Февраль	Махунова Л.Н.
6	Консультация для воспитателей. «Новые формы работы с родителями»	Февраль	Махунова Л.Н.
8	1. Определение эффективности работ педагогического коллектива по работам родителями День открытых дверей для родителей. 2. Организация и проведение смотра-конкурса родительских уголков. 3. Организация и проведения конкурса презентаций на сайте ДОУ «Формирование педагогической компетентности родителей через нетрадиционные формы взаимодействия»	апрель	Воспитатели
9	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». обсуждение годовых задач на следующий учебный год.	май	Творческая группа

4.5. Циклограмма работы с воспитателями

№	Форма работы	Ответственные	Сроки
1	1. Изучение тем: <ul style="list-style-type: none"> • документация педагога • планирование • перспективное планирование • календарное 2. Мультимедийные презентации: итоги летне-оздоровительной работы 3. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • хочу поделиться 	Педагоги	Сентябрь
2	Изучение тем: «Проектирование, как способ решения годовых задач»	Махунова Л.Н	Октябрь
3	Мультимедийные презентации: <ul style="list-style-type: none"> • реализация ФГОС в образовательный процесс • конкурсы в детском саду • методическая работа в ДОУ 	Воспитатели	Ноябрь
4	1. Мультимедийные презентации: <ul style="list-style-type: none"> • планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС • портрет выпускника по ФГОС 2. Самообразование педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка материалов к педсовету по экспериментированию 	Воспитатели	Декабрь
5	Беседа: <ul style="list-style-type: none"> • (подготовка к педсовету) Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление пособий. 	Воспитатели	Январь
6	Консультация <ul style="list-style-type: none"> • Уголок экспериментирования • Нетрадиционные формы работы с родителями. 	Махунова Л.Н.	Февраль
7	Консультация (по запросу педагогов)	Махунова Л.жН.	Март
8	Этапы написания проектов <ul style="list-style-type: none"> • летне-оздоровительная работа Защита проектов	Воспитатели	Апрель
9	Консультация подготовка к новому учебному году	Махунова Л.Н.	Май

4.6 График аттестации педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	категория	Дата прохождения аттестации	Срок прохождения
1	Махунова Л.Н.	Старший воспитатель	Высшая категория	сентябрь 2022	сентябрь 2022
2	Попова А.В.	Воспитатель	Первая категория	февраль 2022	февраль 2022
3	Гончарук К.С.	Воспитатель	Первая категория	май 2022	май 2022
4	Беляева Е.Р.	воспитатель	Высшая категория	май 2022	май 2022

4.7 Циклограмма повышения квалификации педагогов в 2020-2020 учебном году

№	Ф.И.О педагога	должность	Программа	Дата Прохождения КПК
3	Грошева А.С.	воспитатель	Молодые педагоги 72 часа	2021-2022

4.8 Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	сентябрь	Махунова Л.Н.
2	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Махунова Л.Н.
3	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	В течение года	Махунова Л.Н.
4	Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение года	Махунова Л.Н.
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Махунова Л.Н.
6	Анализ работы по аттестации Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Май	Махунова Л.Н.

РАЗДЕЛ 5 Система мониторинга в ДОУ:

Циклограмма административного контроля на 2021-2022 учебный год

Тема контроля	Группа	Сроки	Ответственные
Тематический Мониторинг здоровья воспитанников физкультурно-оздоровительной работы». Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	Все группы	сентябрь	Горохова С.С. Махунова Л.Н.
Проверка календарных планов образовательной работы Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	Все группы	ежемесячно	Махунова Л.Н.
Оперативный Выполнение СанПиН Анализ заболеваемости Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	Все группы	ежемесячно	Горохова С.С. Махунова Л.Н. врач
Административный Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню Санитарное состояние помещений Анализ посещаемости детей Выполнение правил техники безопасности Работа с неблагополучными семьями «группы риска» Сохранность имущества Состояние документации в группах	Все	Постоянно	Горохова С.С. Махунова Л.Н. Цветкова Е.А. врач
Уровень проведения родительских собраний в группах	Все группы	Сентябрь, май	Горохова С.С. Махунова Л.Н.
Анализ посещаемости детей		ежемесячно	Парцык Л.П.

Виды контроля

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+				+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки		+		+		+		+		+
КГН при питании	+			+			+			+
КГН при одевании и раздевании.		+			+			+		+
КГН при умывании			+			+			+	+
Режим проветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур.		+			+			+		+
Проведение фильтра	+			+			+	+		+
Проведение развлечений.		+				+	+			
Содержание книжных уголков.								+		
Содержание музыкальных уголков			+							
Содержание физкультурных уголков.						+				
Оборудование для сюжетно – ролевых игр.			+			+				+
Оборудование для театрализованной деятельности.				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы			+				+			+
Наличие календарного плана образовательной работы с детьми	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+					+			+	

Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Тематический		+						+		
Плановый	По плану-графику годового плана									
Оперативный	По запросам и жалобам родителей									
Результаты образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исполнительская деятельность	По плану-графику годового плана									
Выполнение программы	I квартал				II квартал			III квартал		

Взаимодействие с ОО района	I квартал			II квартал			III квартал		
Диагностика педагогического мастерства	+								+
Учебно-методическое обеспечение	I квартал			II квартал			III квартал		
Аудит	По запросам педагогов								

Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по АХЧ

Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ЛП
Комплексный										
Готовность помещений ДООУ к новому учебному году:										+
-соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; -санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);										
Выполнение правил противопожарной безопасности		+								
Наличие и выполнение инструкций по охране Труда в группах и служебных помещениях.		+								
Предупредительный										
Выполнение правил противопожарной безопасности	+									
Контроль состояния участков для прогулки.			+							
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности.		+		+			+		+	+
Состояние охраны труда в прачечной, гладильной					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования.					+					
Контроль маркировки мебели и оборудования.						+				
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.							+			
Контроль санитарного состояния служебных помещений								+		
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.									+	
Контроль оборудования детских площадок.	+			+			+			+

РАЗДЕЛ 6

Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

6.1 План работы с родителями на 2021 – 2022 уч.г.

№	Мероприятия	срок	ответственные
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и родителями	Август сентябрь	Горохова С.С. Кошелева О.А. Гончарк К.С. Попова А.В.
2	Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	Апрель	Махунова Л.Н.
3	Родительские собрания в группах	Сентябрь, май	воспитатели
4	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	В течение года по запросам родителей	специалисты,
5	Мастер-класс Русский танец	К праздникам	Музыкальный руководитель

6.2 План работы по преемственности ГБДОУ и СОШ Василеостровского района

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Экскурсия в школу на День открытых дверей	По плану СОШ	Воспитатели подготовительной группы
2	День открытых дверей для учителей начальной школы	февраль	
3	Квест	Октябрь СОШ №35	

6.3 План работы по работе с библиотекой №3 имени Островского Подготовительная группа

№	Темы	срок	Ответственные
1	Экскурсия по библиотеке. Будущие школьники	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Хлеб	октябрь	Воспитатели подготовительной группы
3	Многонациональная Россия	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
4	Зима в произведениях русских поэтов	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
5	«900 дней блокады»	январь	Гуглина А.В. Крицкая Е.А.
6	По страницам сказок А.С. Пушкина.	Февраль	Гуглина А.В. Крицкая Е.А.
7	- «Весна идет весне дорогу» Стихи о весне. Мамин день. Веселые стихи, рассказы о маме, бабушке, сестре. - Басни И.А. Крылова	март	Гуглина А.В. Крицкая Е.А.
8	Этот удивительный космос	Апрель	Воспитатели подготовительной группы

9	Мой любимый город	май	Воспитателиподготовительнойгруппы
---	-------------------	-----	-----------------------------------

Старшая группа

№	Темы	срок	Ответственные
1	Экскурсия по библиотеке. Первые детские игрушки и игрушки сейчас.	октябрь	Воспитатели Кожокарь О.П. Беляева Е.Р.
2	Рождественские сказки	январь	
3	Опасности вокруг нас ОБЖ и пожарная безопасность	апрель	
4	Санкт-Петербург	июнь	

6.4 План работы с СДЮСШОР

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Минифестивальозорноймяч	апрель	Никитина С.Г.

6.5 План работы с ГБУОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района»

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Познавательное-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «День народного единства»	ноябрь	Специалист по социальной работе Старший воспитатель Махунова Л.Н.
2	Познавательное-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «Правила дорожного движения»	январь	
3	Познавательное-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «День защитника Отечества»	февраль	
4	Познавательное-развлекательное мероприятие с использованием мультимедийной презентацией «Пожарная Безопасность»	июнь	

6.6 План работы с ПМС Центром Василеостровского района на 2020-2021 уч. год

	Направление (тема работы)	С кем работа - дети,	Объём: кол-во групп, кол-во детей	Ориентировочные сроки
1	«Лабиринт», формирование элементарной правовой грамотности (подготовительная группа) «Чувствую, думаю, действую» старшая группа социально-эмоциональное развитие	дети	1/36	ноябрь
2	Последствия психологической травмы. Что важно знать взрослым	педагоги	1/50	январь
3	Кибер дети(компьютерная зависимость)	родители	1/12	апрель

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД Василеостровского района по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Результат
Сентябрь			
Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе. Осмотр и обновление центров по ПДД в группах.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе. НОД-прогулка: «Знакомство с улицей».	Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения.	План по ПДД
Октябрь			
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом». Развлечение "Красный, желтый, зеленый".	Консультация для родителей "Как научить ребенка наблюдать за дорогой".	Паспорт безопасности движения на сайте ДОУ

	Подборка детской художественной литературы по теме безопасности ДД. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		
Ноябрь			
Обновить стенды информационным сопровождением в группах	Развлечение "Школа-пешехода". Игровая программа ГИБДД Досуг " Азбука безопасности движения". Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Оформление папок передвижек по (буклет, листовка) безопасности дорожного движения. Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми».	Видеотека к занятиям по ПДД.
Декабрь			
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».	Проведение НОД по группам. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор» Художественное творчество (аппликация): «Светофор». (Среднийвозраст).	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – <i>Правила дорожные – детям знать положено!</i> »	Атрибуты к проведению занятий по безопасности дорожного движения.
Январь			
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	Развлечение : "Путешествие в страну дорожных знаков" Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!». Художественное творчество: коллективная работа по аппликации Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».	Памятка для родителей на тему: «Законыбезопасногодвижения».	Сценарий развлечения, атрибуты и пособия.
Февраль			

Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	НОД: «Мой друг надежный – знак дорожный». Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	Наглядный и демонстрационный материал для обучения детей правилам дорожного движения.
Март			
Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	Прогулка к остановке общественного транспорта. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. Выступление представителей ГИБДД.	Практикум: «Пешеходом быть - наука». Сочинить рассказ из случаев на скользкой дороге.	Пополнен методический кабинет и группы методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.
Апрель			
Тестирование педагогов по ПДД	НОД-игра: «Мы едем в автобусе». Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки». Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Конкурс: «Составление кроссворда по правилам дорожного движения».	Изготовление поделок.
Май			
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3. Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы: «История ПДД». 4. Опросник (для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения).	Консультация для родителей : "Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге."	Картотека игр, серия дидактического материала по БДД. Конспекты НОД Методические рекомендации для педагогов по вопросам ПДД в ДОУ.

План мероприятий пропагандирующие здоровый образ жизни «Мы за здоровый образ жизни» на 2021-2022уч год

Мероприятие	Категория участников	срок	Ответственный
Конкурс семейных газет и плакатов "Здоровый образ жизни"	Все группы	октябрь	Воспитатели
Ширмы, папки, консультации для родителей «ЗОЖ»	Все группы	В теч года	Воспитатели
Цикл бесед о ЗОЖ с воспитанниками «Витамины укрепляют организм», «Правила гигиены», «На зарядку становись», «Полезные и вредные привычки», «Здоровая пища», «Человек и его здоровье», «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке», «Мои помощники»	Все группы	В теч года	Воспитатели
Консультация для родителей «Физкультура с малышами» (игры и упражнения для детей раннего возраста)	Группы раннего возраста	ноябрь	Воспитатели
Консультация для родителей групп: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Все группы	ноябрь	Воспитатели
Оформление просветительно-агитационного материала для родителей Буклеты «Береги глаз, как алмаз», «Дети и телевизор», «Уход за зубами», «Наши верные друзья», «На зарядку становись!», «Закаляйтесь дома», «Держиосанку!»	Все группы	В теч года	Воспитатели
Конкурс рисунка "Растем здоровыми, ловкими, сильными"	Старший дошкольный возраст	февраль	Воспитатели
Разучивание речёвок о спорте	Все группы	В теч года	Никитина С.Г.
Пеший поход «Мы любим спорт!»	Подготовит гр	апрель	Крицкая Е.А.
Разучивание песен: Песня «Физкульт-ура!»	Все группы	В теч года	Загоровская О.Ю.

«Закаляйся», «Я со спортом подружусь» «Я буду чемпионом» Прослушивание песен: «Песня о бадминтоне», «Песня о хоккее», «Легкая атлетика», «Спортивная ходьба», «Утренняя гимнастика», «Спортивный марш», «Богатырская сила».			Воспитатели
День здоровья «Праздник здоровья мы вновь открываем, песенкой звонкой его мы встречаем»	Все группы	Сентябрь, декабрь май	Никитина С.Г.
Участие детей в районных спортивных мероприятиях	Подготовит гр	Апрель, май	Никитина С.Г.

План работы по пожарной безопасности в ДОУ на 2021 – 2022 учебный год с детьми

	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь	Цветкова Е.А.
2	Обзор методической литературы по ППБ	Октябрь	Махунова Л.Н.
3	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Сентябрь	Воспитатели
4	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Сентябрь	Махунова Л.Н.
5	Дополнение материала в уголках по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	ноябрь	воспитатели
Работа с детьми младшего дошкольного возраста			
1	«Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Беседа: «Электротовары» Экскурсия в прачечную.	октябрь	Воспитатели

	Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» Е. Харинская «Спички невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям о прочитанном		
2	Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Игра занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь судья безопасности людей» О. Вацieti «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь друг, огонь враг»	ноябрь	Воспитатели
3	Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»	Декабрь	Воспитатели
4	Игра занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы) Занятие: «Огонь судья безопасности людей» О. Вацieti «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Рисование по впечатлениям о прочитанном	Январь	Воспитатели
	Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Игра занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»	Февраль	Воспитатели
Работа с родителями			
	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Март	Воспитатели
	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».	Апрель	Воспитатели
	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны - с огнём»		Воспитатели
	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	май	Воспитатели
Работа с детьми старшего дошкольного возраста			
1	Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с	Сентябрь	Воспитатели

	<p>правилами поведения при пожаре. «Помоги, если друг в беде» Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко» Сюжетно ролевая игра: «Мы - пожарные» Подвижная игра: «Кто быстрее» Беседа с детьми о пожарах Рассказ о истории пожарной охраны Знакомство с правилами поведения при пожаре. Е Харинская «Спички невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>		
2	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?» Сюжетно ролевая игра: «Мы помощники пожарных» Подвижная игра: «Пожарники на учении» Беседа «Пожарный профессия героическая» Экскурсия в пожарную часть Составление рассказов «Я пожарный» Е. Харинская «Спички невелички» С.Я. Маршак «Пожар» Б Житков «Дым» Драматизация «Кошкин дом» Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	октябрь	Воспитатели
3	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Игра занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация Занятие: «Спички не тронь в спичках огонь» О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» Рисование на тему: «Огонь друг, огонь враг»</p>	ноябрь	Воспитатели
4	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко»</p>	декабрь	Воспитатели

	Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Игра занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации		
5	Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Первичные средства пожаротушения» Е. Хоринский «Спичка - невеличка». Л Толстой. «Пожарные собаки» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»	январь	Воспитатели
6	Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные спасатели» Познавательная деятельность. Игра занятия: «Что нельзя делать» Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» Занятие: «Огонь судья беспечности людей» О. Вацieti «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»	февраль	Воспитатели
7	Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Эстафета: «Полоса препятствий» Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную. Игра занятия: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Л. Толстой «Пожар» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование «Береги свой дом от пожара» Вечер загадок: электробытовые приборы		Воспитатели
	Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Пожарные на учении»	март	Воспитатели

	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники» Эстафета: «Юный пожарный» Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра занятие: «Знакомьтесь, огонь!» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рисование «Огонь добрый, огонь злой» Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»</p>		
	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы» Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли» Игра - эстафета: «Юный пожарный» Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 01», «Спичка невеличка и большой пожар Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструирование «Мой детский сад»</p>	апрель	Воспитатели
	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность. Занятие беседа: «Люди героической профессии» Викторина: «Правила обращения с огнём» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Лепка на противопожарную тему: «Огонь добрый, огонь злой» Театрализованное представление «Кошкин дом»</p>	май	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	сентябрь	Воспитатели

2	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»	февраль	Воспитатели
	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	апрель	Воспитатели
	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	май	Воспитатели

План антитеррористических мероприятий в ГБДОУ на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ. Утверждение паспорта безопасности	Цветкова Е.А.	август - сентябрь
2	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.	Цветкова Е.А.	По графику
3	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Воспитатели	постоянно
4	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Цветкова Е.А.	постоянно
5	Проведение тренировок с отработкой чрезвычайных ситуаций с персоналом, воспитанниками совместно с сотрудниками спецслужб	Цветкова Е.А.	1 раз в квартал
6	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Горохова С.С.	сентябрь
7	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Горохова С.С.	Сентябрь
8	Ведение тетради учета посетителей ДОУ	Горохова С.С.	в течение года
9	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Цветкова Е.А.	в течение года
10	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, родителей	Цветкова Е.А.	в течение года
11	Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей	Цветкова Е.А.	в течение года
12	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д	Цветкова Е.А.	Ежедневно
13	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	Цветкова Е.А.	в течение года
14	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	Цветкова Е.А.	в течение года
15	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Горохова С.С.	в течение года

16	Содержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова полиции (КТС)	Цветкова Е.А.	Ежемесячно
17	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	Махунова Л.Н.	в течение года
18	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Цветкова Е.А.	в течение года
19	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДООУ	Горохова С.С.	май

3.Административно-хозяйственная работа

№	мероприятие	ответственный	Срок	Отмет ка о выпол нении
1	Приобретение методического комплекта по ФГОС	заведующий	Декабрь 2021 г.	
2	Благоустройство территории	заведующий	Август 2022 г.	
3	Закупка канцелярских товаров	Зам.зав по АХЧ	август 2022г.	
4	Закупка хозяйственных товаров	Зам.зав по АХЧ	август2022г.	

