

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2019г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
/С.С. Горохова
Приказ от 30.08.2019 № 52/3-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНСИЛИУМЕ (МППК)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 34
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2019 год

1. Общие положения

- 1.1. Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме (МППк) является локальным нормативным документом, ГБДОУ детского сада № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также нормативными документами: Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Письмом № 27/901-6 Минобрнауки РФ от 27.03.2000 «о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» Уставом ГБДОУ
- 1.2. Консилиум ГБДОУ создается как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива со специфическим кругом диагностико - образовательных задач. Это систематически действующее, с постоянным составом участников, наделенное правом рекомендовать и контролировать, совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе. В состав консилиума входят старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, иные педагогические работники, а также медицинские работники ГБДОУ.
- 1.3. Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с медицинской службой ГБДОУ, методическими объединениями специалистов, Педагогическим советом ГБДОУ и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса.

2. Основные направления деятельности медико-психолого- педагогического консилиума

- 2.1. Медико-психолого-педагогический консилиум собирается для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирования родителей, воспитателей, специалистов ГБДОУ по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- 2.2. Готовят документы на медико- педагогическую комиссию (МПК) или городскую медико-психолого-педагогическую комиссию (ПМПк) в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка. Диагностическая функция консилиума включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых родителям и педагогам.

3. Организация работы консилиума и документация

- 3.1 Заседания консилиума проводятся 2 раза в течение учебного года (октябрь, май). Совещание может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью. Процедура заседания включает следующее:
- организационный момент;
 - заслушивание характеристики, представлений специалистов, их дополнение со стороны врача, других членов консилиума;
 - постановка педагогического диагноза;
 - обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;

- выбор оптимальных для данного ребенка образовательных программ;
- выработка рекомендаций;

3.2. Разработка программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

3.3. К первому в новом учебном году заседанию консилиума готовится следующая документация: медицинское, психологическое и педагогическое представления на каждого ребенка.

3.4. Результаты обследования и динамического наблюдения фиксируются всеми участниками консилиума в протоколах обследования, в бланках индивидуального маршрута сопровождения.

3.5. По результатам первичного комплексного обследования ребенка специалистами - членами ПМПк, вырабатываются рекомендации и программа индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

3.6. На основании проведенного обследования детей группы, анализа диагностических работ специалисты консилиума разрабатывают основные направления коррекционно-развивающей работы с ней. В конце учебного года на итоговом заседании консилиума рассматриваются результаты коррекционной работы; медик, педагоги составляют заключения и вырабатываются рекомендации на лето.