

**Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами  
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ  
детского сада №34 Василеостровского района**

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Оснащение
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
Сенсорное развитие	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) - Дидактические игры и развитие психических функций – мышление, внимание, память, воображение)
Познавательное развитие	Групповые комнаты	- Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) - Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование элементарных математических представлений	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) - Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты) - Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) - Развивающие игры с математическим содержанием - Домино, пашки, шахматы
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Групповые комнаты	- Нормативно-знаковые материалы - Коллекции - Настольно-печатные игры - Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) - Справочная литература (энциклопедии)
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Все пространство детского сада	- Картотека словесных игр - Настольные игры (лото, домино) - Игры на развитие мелкой моторики - Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.)
Развитие всех компонентов устной речи детей	Групповые комнаты	- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов - Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей - Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания - Игры-забавы
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>		
Формирование	Все помещения групп,	- Художественная литература для чтения детям и

<p>целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений</p> <p>Развитие литературной речи</p> <p>Приобщение к словесному искусству</p>	<p>музыкальный зал, участок учреждения</p>	<p>чтения самими детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справочная литература (энциклопедии)</li> <li>- Аудио- и видеозаписи литературных произведений</li> <li>- Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы)</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Ширма для кукольно театра</li> <li>- Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>- Картотека для подвижных игр со словами</li> <li>- Картотека словесных игр</li> <li>- Картотека потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества</li> <li>- Книжные уголки в группах</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<p><b>Игровая деятельность</b></p>		
<p>Развитие навыков и умений игровой деятельности</p>	<p>Игровые комнаты всех групп, участок учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)</li> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Детали конструкторов</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам</p>	<p>Все пространство учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности»</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<p>Формирование геднерной семейной, гражданской принадлежности</p>	<p>Все помещения групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Поликлиника» и др.)</li> <li>- Уголок ряжения</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Этнокалендарь</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Изображения символики РФ</li> </ul>
<p>Формирование патриотических чувств</p>	<p>Игровые комнаты всех групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Дидактический набор соответствующей тематики</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этнокалендарь</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Коллекции</li> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)</li> <li>- Нормативно-знаковый материал</li> </ul>
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Игровые комнаты всех групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Дидактический набор соответствующей тематики</li> <li>- Справочная литература</li> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)</li> <li>- Этнокалендарь</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Коллекции</li> <li>- Нормативно-знаковый материал</li> </ul>
Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности	Все пространство учреждения (коридоры, холлы и т.д.) Участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания</li> <li>- Видеофильмы для детей</li> <li>- Дидактический набор соответствующий тематики</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Детали конструктора</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми</li> </ul>
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания</li> <li>- Видеофильмы для детей</li> <li>- Дидактический набор соответствующий тематики</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)</li> <li>- Детали конструктора</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность»)</li> <li>- Конструирование из разного материала</li> </ul>
Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, атласы и т.д.)</li> <li>- Плоскостные конструкторы</li> <li>- Строительные материалы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумага, природные и бросовые материалы</li> <li>- Детали конструктора настольного</li> <li>- Материалы ,учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Развитие навыков и умений бытовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в природе)	Все помещения групп, музыкальный зал, участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская».материалы для аппликаций, конструирования из бумаги</li> <li>- Природные и бросовые материалы</li> <li>- Материалы , учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель)</li> <li>- Полифункциональный материал</li> <li>- Образно-символический материал (виды профессий)</li> <li>- Настольно печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает»)</li> <li>- Материалы , учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
<b>Музыкальная деятельность</b>		
Развитие навыков и умений музыкально художественной деятельности Приобщение к музыкальному искусству	Игровые комнаты групп, музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразные музыкальные инструменты</li> <li>- Подборка аудиозаписей с музыкальными инструментами</li> <li>- Пособия, игрушки, атрибуты</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Ширма для кукольного театра</li> <li>- Детские и взрослые костюмы</li> <li>- Шумовые коробки</li> <li>- Дидактические наборы («музыкальные инструменты», «Русские композиторы»)</li> </ul>
<b>Изобразительная деятельность</b>		
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Игровые комнаты всех групп, участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слайды с репродукциями картин</li> <li>- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки)</li> <li>- Природные, бросовые материалы</li> <li>- Настольные печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.)</li> <li>- Альбомы с художественными произведениями</li> <li>- Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</li> <li>- Художественная литература с иллюстрациями</li> </ul>
Развитие детского творчества Приобщение к изобразительному искусству	Все пространство Учреждения, игровые комнаты всех групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слайды с репродукциями картин</li> <li>- Альбомы с художественными произведениями</li> <li>- Художественная литература с иллюстрациями</li> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты</li> <li>- Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово,</li> </ul>

		матрешки, Богородские игрушки
<b>Двигательная деятельность</b>		
Развитие физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация)	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения групп, участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> <li>- Картотеки подвижных</li> <li>- Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.</li> <li>-Комплекс "Тиса"</li> <li>- Качели</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения всех групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> <li>- Настольно-печатные игры («Виды порта» и др.)</li> <li>- Игровые комплексы (горка)</li> <li>- Качели, карусели</li> </ul>
Сохранение и укрепление физического и психического укрепления здоровья детей	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Игры на ловкость</li> <li>- Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение)</li> <li>- Картотека подвижных игр</li> <li>- Игровые комплексы Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> </ul>
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Все помещения групп, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Макеты игрового пространства</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты</li> </ul>
Формирование о начальном представлении о здоровом образе жизни	Все помещения групп, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал, картины, плакаты</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и самостоятельного рассматривания детьми</li> <li>- Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Картотека подвижных игр</li> <li>- Физкультурно-игровое оборудование</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> </ul>