Тема недели: «О труде в саду и огороде»

27.04-30.04

1. **Поговорите с детьми о весне:**

* **Сейчас ранняя или поздняя весна?**
* **Какие весенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку.**
* **Назовите 1-й месяц весны, 3-й месяц.**
* **Какой месяц находится между мартом и маем?**
* **Какой месяц впереди апреля? Мая?**
* **Вспомните, как** **весна начиналась**.

*(Стало ярче светить солнышко, день стал длиннее)*

* **Что стало с деревьями?**

*(На деревьях набухли почки, стали распускаться листочки.)*

***Весной****природа оживает и происходит много разных явлений.*

* **Какие ещё изменения произошли весной в природе?**

*(Появляется свежая молодая травка. Прилетели птицы из тёплых стран и стали вить гнёзда. Проснулись звери после зимней спячки. Выползают насекомые. Весной люди сажают рассаду, а в конце весны её высаживают на грядки).*

* **Какие ещё работы выполняют люди весной в саду и в огороде?**

*(Убирают прошлогодние лтстья; вскапывают землю; сажают семена, саженцы, рассаду; белят стволы деревьев, чтобы защитить их от насекомых-паразитов; подрезают кусты, чтобы обеспечить деревьям и кустарникам достаточное количество света и тепла).*

1. **Составление рассказа по картинке:**

Для того, чтобы составить рассказ надо разобраться, что изображено на картинке, и ответить на вопросы:

- Где происходит действие картинки?

- Какое время года изображено? Почему вы так решили?

- Кого вы видите на картинке?

- Что делают дети? (*Мальчик в красном пиджаке строит парник, девочка в желтой кофте рыхлит землю граблями и т.д.)*

- Для чего надо это делать?

-Что происходит за забором и зачем? (Трактора распахивают землю для посадки зерна)

- Рассмотрите деревья. Почему у них белые стволы? *(Стволы деревьев белят для того, чтобы защитить их от насекомых-паразитов).*

- Как можно назвать рассказ?

**А теперь надо собрать все ответы детей в один рассказ.**

1. **Пословицы о весеннем труде.**

* Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.
* Весенний день год кормит.
* Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.
* Потрудись весной – сытым будешь зимой.

1. **Дидактические игры по теме:**

**Игра с мячом « И я буду»** (договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я…

Надя сгребает, и я…

Вова рубит, и я…

Бабушка сажает, и я …

Таня сеет, и я …

Ваня белит, и я…

Павел обрезает, и я…

**Игра «Для чего нужны…»**

Лопата нужна, чтобы…(капать землю).

Трактор нужен, чтобы… (вспахивать поле).

Комбайн нужен, чтобы… (убирать зерно).

Коса нужна, чтобы… (косить сено).

Грабли нужны, чтобы… (рыхлить землю).

Лейка нужна, чтобы… (поливать растения).

**Игра «Назови словечко».**

Зачитайте детям загадки – складки о профессиях, дети отгадывают слова по смыслу:

Под весенний птичий свист

Пашет землю….(тракторист).

Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной (садовник).

Чтоб амбар нам был с зерном,

Нужен в поле (агроном).

**Игра «Четвертый лишний»**







1. **Упражнение на координацию речи с движениями.**

|  |
| --- |
| Мы лопатки взяли,  Грядки раскопали: раз-два, раз-два! *(ребенок имитирует действия лопатой)*  Грабли в руки взяли,  Грядки причесали: Раз-два, раз-два! *(ребенок имитирует действия граблями)*  Семена рядами  В землю мы бросали: Раз-два, раз-два!  Раз-два, раз-два! *(Ребенок имитирует разбрасывание семян)*   1. **Выучите стихотворение:**  Весенние заботы [***Галина Соренкова***](https://stihi.ru/avtor/katilina)  Жук жужжал всем: - Жу-жу-жу, Важных дел не нахожу. От работы он устал, Целый день сидел, дремал. Червячок в земле копался, Быстро в почву зарывался. - Рою я подземный ход, Разрыхляю огород, - Объявил в округе всем И в земле исчез совсем. Муравей нашёл бревно, Он искал его давно. Всё в хозяйстве пригодится. Любит муравей трудиться. На лугу пчела летала, Мёда там нашла немало. И не нужно никаких Ей на свете дел других. А Никита огород Целый день копал и вот, Будут там расти на грядке: Лук, морковь, свекла - в порядке Будут все его дела. В гости к нам весна пришла. Каждый должен сам решить Как весенний день прожить.   1. **Формирование элементарных математических представлений**   C:\Users\113\Desktop\Работа Сад\1Подготовительная группа\Дистанционные задания\О труде в саду и огороде\Konspekt_nod_po_matematike_v_podgotovitelnoy_gruppe_na_temu_slozhenie_i_vychitanie_chisel_1-4.jpg  C:\Users\113\Desktop\Работа Сад\1Подготовительная группа\Дистанционные задания\О труде в саду и огороде\461279_2.png**C:\Users\113\Desktop\Работа Сад\1Подготовительная группа\Дистанционные задания\О труде в саду и огороде\c721a5f6972103293c6eb7226587179a.jpg** |

1. **Лепка с использованием семян**





1. **Пальчиковая гимнастика**

