**Тема: "Встречаем пернатых друзей"**

Рекомендации:

1. **Рассмотреть вместе с ребенком фотографии птиц. Познакомить его с названиями перелетных птиц (ласточка, грач, аист, кукушка, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц называют перелетными, зачем и почему они улетают и с чем связано их возвращение обратно).**

Примерный список вопросов детям:

* Откуда прилетают птицы весной? (Из тёплых стран).
* Почему они улетали? (У них не было корма)
* Чем питаются перелетные птицы? (Насекомыми, плодами и семенами растений, лягушками и водорослями).
* Как вы думаете, почему их называют перелётными?
* Что общего у птиц? (голова, туловище, шея, крылья, хвост,  клюв, перья, пух, лапы,  грудь).
* Чем они отличаются? (размером, голосами, опереньем, окраской).
1. **Просмотреть с ребенком презентацию о перелетных птицах (прикреплена в группе** [**https://vk.com/club128388440**](https://vk.com/club128388440)**).**
2. **Выучите с детьми:**

**Скворцы прилетели (Агния Барто)**

Ждет гостей высокий клен —

Дом на ветке укреплен.

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов...

В синем небе щебет слышен —

К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,

Ждали птиц еще вчера.

Ходит по двору охрана,

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,

Барабаним и поем:

— Поживите в доме нашем!

Хорошо вам будет в нем!

Стали птицы приближаться,

Долетели до двора,

Не смогли мы удержаться,

Хором крикнули: — Ура!

Удивительное дело:

Все семейство улетело!

1. **Почитайте детям и обсудите с ними прочитанное:**

-В.Бианки «Лесные домишки»;

-А.Куприн «Скворцы», «Песня скворца»;

-И.Соколов-Микитов «Жаворонок».

1. **Поиграйте с детьми:**

Игра «Скажи какой, скажи какая»

Дети отвечают на вопросы, образуя сложные слова.

* У цапли длинные лапы (какая цапля?) - Длиннолапая цапля.
* У аиста красный клюв (какой аист?) - Красноклювый аист.
* У лебедя белые крылья (какой лебедь?) - Белокрылый лебедь.
* У чижа жёлтая грудь (какой чиж?) - Желтогрудый чиж.
* У ласточки чёрная голова (какая ласточка?) - Черноголовая ласточка.
* У трясогузки длинный хвост (какая трясогузка?) - Длиннохвостая трясогузка.

Игра «Скажи наоборот»

Дети заканчивают предложения:

* Аист большой, а соловей ....
* У аиста длинная шея, а у кукушки ....
* У соловья серая грудка, а у ласточки ....
* Аист белый, а грач ....

Игра «Нелепицы».

Прочитать детям предложения. Дети рассказывают, чего не бывает и как должно быть на самом деле.

* Птенцы высиживают яйца.
* Тело птицы покрыто шерстью.
* Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
* Птенцы строят гнезда.
* Дети сделали для аистов скворечники.
* Скворец живет в будке.

Игра с мячом «Назовите ласково».

Дети отвечают на вопросы, образуя уменьшительно-ласкательную форму от существительного и прилагательного.

* Пестрая  утка - … (пестренькая уточка).
* Серая кукушка - … (серенькая кукушечка).
* Шустрая трясогузка - … (шустренькая трясогузочка).
* Добрая птица - … (добренькая птичка).
* Короткий хвост - … (коротенький хвостик).
* Тонкая шея - … (тоненькая шейка).
* Белое крыло - … (беленькое крылышко).
* Острый клюв - … (остренький клювик).
1. **Прочитайте ребенку сказку и попробуйте вместе нарисовать вспомогательные к ней картинки по тексту. Попросите пересказать сказку по нарисованным картинкам.**

 *Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появил­ся росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и гово­рит: « Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я тебя съем». Взмолился Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти.»*

*Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут ле­тит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».*

*Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.*

1. **Прослушайте вместе с детьми фонограммы с голосами птиц (прикреплены в группе** [**https://vk.com/club128388440**](https://vk.com/club128388440)**). Попробуйте вместе с ребенком правильно определить какой птице принадлежит голос. Обсудите с ребенком чье пение ему понравилось больше.**